
附件 2



定向军士专业（群） 人才培养方案

专业名称： 轮机工程技术（军士）

（2025 版）

2025 年 6 月

目 录

一、专业（群）基本信息	1
（一）专业简介	1
（二） 所属专业群结构	1
（三）入学要求	1
（四）修业年限	1
二、职业岗位及发展	1
三、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）专业培养规格	2
四、人才培养模式	4
五、课程设置及要求	4
（一）专业（群）课程体系设计（需配图）	5
（二）课程对培养规格的支撑关系分析	5
（三）课程描述	6
六、教学进程安排	22
（一）教学进程安排	22
（二）素质拓展与社会实践课学分及评价标准	26
（三）教学学分分配统计	27
七、毕业资格条件	28
（一）毕业学分要求	28
（二）计算机证书要求	28
（三）外语等级考试要求	28
（四）职业技能或职业资格证书要求	28
（五）学生综合素质测评要求	28
八、教学实施保障	28
（一）师资队伍	28

(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	30
(六) 质量管理	31
九、其他说明事项	28
十一、附录	33
(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表	33
(二) 专业课程结构表	34

编制及修订记录

本方案经 XXX 年第 XX 次党委会审定批准实施。

[illegible]

一、专业（群）基本信息

（一）专业简介

我校轮机工程技术专业（500303）始建于 1951 年，2013 年开始招收海军军士定向委培生，为国家海洋强国战略重点发展专业、教育部“双高计划”重点建设专业、教育部全国职业院校交通运输类示范专业点、江苏省高水平高职院校重点建设专业、江苏省国际化人才培养品牌专业。

（二）所属专业群结构

专业群名称	专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)
定向军（警） 士 专业群	航海技术（海警警士、海军军士、陆军军士） (500301)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	轮机工程技术（海警军士、海军军士、陆军军士） (500303)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	船舶电子电气技术（陆军军士、海警军士） (500308)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)
	港口机械与智能控制（海军军士） (500306)	交通运输大类 (50)	水上运输类 (5003)

（三）入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校毕业生，年龄不超过 20 周岁，未婚，志愿至少服役满 5 年，政治和身体条件符合征集义务兵的规定。

（四）修业年限

标准修业年限 3 年

二、职业岗位及发展

专业名称（代码）	轮机工程技术（海警警士、海军军士、陆军军士） (500303)
所属专业大类（代码）	交通运输大类 (50)
所属专业类（代码）	水上运输类 (5003)

对应行业（代码）	水上运输业 (55)
主要职业类别（代码）	军人（7-00-00-00）
主要岗位群或技术领域举例	（1）舰艇机电部门军士； （2）部队机电维修技师。
职业类证书	（1）中级电工

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 专业（群）培养目标

本专业群对接部队舰艇军士岗位，培养技术技能强、岗位适应快、发展潜力大，具有较高思想道德修养、人文素养和军人职业素养，具有良好的沟通能力、团队协作精神和创新意识的高素质技术技能型军士人才。

2. 专业培养目标

本专业定向轮机工程技术专业舰艇军（警）士岗位，培养坚决听党指挥、在思想上和行动上自觉与党中央保持高度一致、坚定建设中国特色社会主义和献身国防的理想信念、具备良好的社会公德和军人职业道德的忠诚于党的国门卫士；培养掌握本专业必需的专业基本知识和职业技能、具备对舰船机电设备及系统操作使用、维护保养和故障排除能力以及较强的应用金工工艺能力的能打胜仗的海防卫士；培养具有扎实的自然科学和社会科学文化知识、具备过硬的军事基础技能和优良作风、具有较强的部队基层管理能力和组训能力、具备强健体魄以及良好的心理素质、能够适应建设世界一流海军部队需要的文武兼备的现代军士。

（二）专业培养规格

1. 专业培养规格描述

培养规格	编号	培养规格具体描述
知识 (Z)	Z-1	熟悉马克思主义哲学基本理论、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想以及军人思想品德修养的基本内容；了解我国宪法、军事法律和相关法律法规的基本内容；了解国家的时事政治；了解民族、宗教等基本知识

	Z-2	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语、计算机、创新创业等基本知识
	Z-3	掌握军事共同课程的基本内容，了解必备的军事理论知识，了解信息化战争相关知识；了解个人保健、运动生理、军人心理、基层防疫的基本知识及战场卫生勤务常识；熟悉舰船各类应急程序与应急措施
	Z-4	掌握海上通信用语、专业英语基本知识；熟悉不同工作岗位的公文写作基本知识，掌握中英文交流的方法，熟悉交流的流程，拥有扎实的中英文写作所需要的相关知识。
	Z-5	掌握基层部队管理的基本知识，熟悉海上文明执法的基本知识；
	Z-6	掌握舰船基本舰体结构及舱段设备的布置，熟悉舰艇值班、作业安全注意事项，了解舰艇物料、备品、工具的管理等专业知识；
	Z-7	掌握机械基础、传热学基础、工程制图等专业基础知识；
	Z-8	掌握舰艇柴油动力设备的组成、工作原理、基本结构、安全操作注意事项等专业知识；
	Z-9	掌握舰艇辅助设备的种类、工作原理、基本结构、安全操作注意事项等专业知识；
	Z-10	掌握舰艇燃气蒸汽动力设备的组成、工作原理、基本结构、安全操作注意事项等专业知识；
	Z-11	了解舰艇电气设备的种类、工作原理、基本构造、安全用电等专业知识；
能力 (N)	N-1	掌握鉴别是非的标准，具有正确评价自己和他人的政治行为的政治鉴别能力；具有一定的政策理解能力，能正确认识和处理现实问题的政治实践能力；
	N-2	能准确地表达自己的观点，具有与人交往、合作和处理一般人际关系的能力；能发挥骨干作用，会做兵的思想工作的政治工作能力；掌握正确的学习方法，具有一定的获取新知识的能力，具有较强的实验、操作能力；
	N-3	具有合理使用舰船救生设备器材、消防设备、急救设备以及对设备器材进行合理维护和保养的能力。在船舶的救生、消防、急救及其他各类应急事件中能正确履行对应的岗位职责；
	N-4	熟练掌握单个军人队列和班、排队列指挥的基本要领；掌握轻武器操作使用、战术基础动作、识图用图、防护、卫生、伪装、军事通信、野战生存等基本技能；具有较强的带兵能力和对装备、器材等管理能力；
	N-5	能根据海上工作的实际情况，依据我国法律法规的要求，正确开展海上执法行动；
	N-6	能正确识别舰船种类和舰体构造，保障值班、作业中的安全及物料、备品、工具的充足，在紧急情况下采取正确措施保障设备的安全；
	N-7	能阅读中英文设备说明书，正确识别舰船图纸、设备图、管路图；
	N-8	能熟练操作舰艇柴油动力设备，具备此类设备维护保养的能力，确保设备的工作状态正常；
	N-9	能熟练操作舰艇辅助设备，具备此类设备维护保养的能力，确保设备的工作状态正常；
	N-10	能熟练操作舰艇燃气蒸汽动力设备，具备此类设备维护保养的能力，确保设备的工作状态正常；
	N-11	能保障舰船电力设备正常工作，保障用电安全。
素质 (S)	S-1	树立正确的世界观、人生观、价值观，政治信念坚定，坚信中国共产党的理想信念；
	S-2	具备诚实守信、忠于职守、不怕困难、不怕牺牲的道德情操，具有良好的社会公德，具备热爱军士岗位、安心服役、有强烈的事业心和责任感的敬业精神；
	S-3	具备信息安全意识，自觉遵纪守法和保守秘密，能用法律法规和军队

		条令、条例规范自己行为，具备法纪意识，做到海上执法公开、公平、公正。
	S-4	具有一定的科学素养、健康的审美情趣、文明的言行举止等文化素质。
	S-5	具有良好的军人姿态和气质，具备雷厉风行、令行禁止、勇敢顽强、组织纪律观念强的军人素养。
	S-6	具备带领所属人员完成任务的示范力和影响力的领导素质；
	S-7	具备运用专业知识和工作经验发现和处理问题的能力，具有一定的适应舰艇设备更新换代和现代海战需求变化的能力。
	S-8	基础体能和体质测试达到规定标准，具有适应紧张训练和严酷战场环境的身体素质。
	S-9	具有较强的心理调适能力，能经得起艰苦条件、复杂环境、人生挫折和流血牺牲的考验。

四、人才培养模式

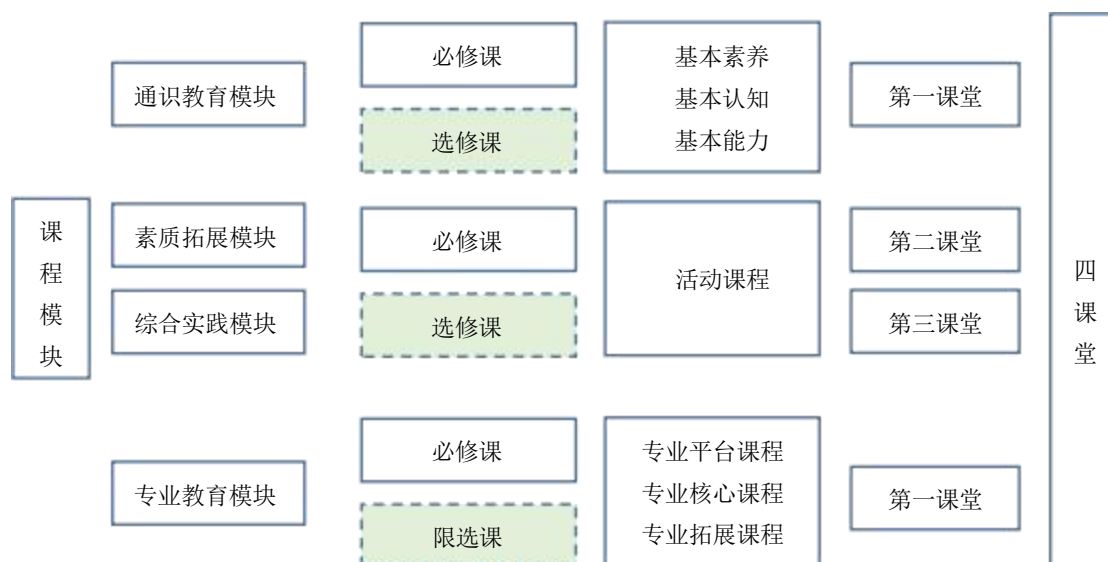
军地深度合作，联合培养。前 2.5 年由学校负责，后 0.5 年由部队组织入伍实习，包括入伍训练和岗前培训。

五、课程设置及要求

本专业总学分为 162，总学时为 2698，其中理论课时 1066 学时，占总学时的 40%，实践课时 1632 学时，占总学时的 60%，选修课时 520 学时，占总学时的 19%。

（一）专业（群）课程体系设计（需配图）

（一）专业群课程体系设计



（二）专业课程体系建设

课程群	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想道德与法治	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			就业指导
	军事理论	高等数学				
	大学生心理健康					
	劳动理论教育					
	军事技能训练					
	入学教育					
	职业生涯规划					
	入学教育					
	人工智能概论					
	高职英语					
	美育					
	劳动教育与实践					
	形势与政策					
	航海体育					
	“四史”教育					
	国家安全教育					
	通识选修					
专业教育	轮机工程基础	轮机工程基础	主推进动力装置操作与维护	主推进动力装置操作与维护	船舶推进器与动力匹配技术	
			辅助机械操作与维护	辅助机械操作与维护	轮机自动化系统操作与维护	
			舰艇共同科目—船舶消防；卫生与救护；海上求生	电气设备操作与维护	动力装置检修技术	
		军事公文写作	辅助机械操作与维护	船舶结构与管理	船舶新能源动力技术	
		航海概论	轮机英语应用	轮机英语应用	海上交通安全法学	舰艇动力装置管理
			电气控制及 PLC	燃气与蒸汽轮机维护	船舶信号与通信操作	
			电子电工技术基础	气象观测与分析	军队基础政治工作	
			军事公文写作	航海概论		

	军事基础技能					
素质拓展与社会实践						
综合实践	认识实习	综合技能训练		综合技能训练	综合技能训练	入伍实习
				金工工艺（钳工）	电工工艺技能实训	
					动力设备拆装	
	体能训练、军政训练					

（三）课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程名称	课程目标	课程培养目标与人才培养规格支撑关系		
			知识	能力	素养
1	《思想道德与法治》	（1）形成马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观； （2）自觉运用理论指导学习、生活和工作，培养高尚的道德情操和强烈的法治意识； （3）提高学生分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感和使命感，提升学生的综合素质，培养社会主义事业合格的建设者和接班人； （4）通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。	Z1	N1	S1 S2 S3
2	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	（1）了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果； （2）正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质； （3）培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力，增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。	--	N1	S1 S2 S3
3	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	（1）了解马克思主义中国化最新理论成果，认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、21世纪马克思主义的思想内涵和精神实质； （2）正确认识习近平新时代中国特色社会主义思想在实现中华民族伟大复兴和建设中国式现代化的过程中的重要历史地位和伟大作用； （3）培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析问题和解决问题的能力，增强“四个自信”，为全面建设社会主义现代化国家做出自己应有的贡献。	Z1	N1	S1 S2 S3

4	《形势与政策》	(1) 正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟； (2) 正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力； (3) 认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力； (4) 提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。	Z1	N1	S1 S2 S3
5	“四史”教育	(1) 了解和掌握党史的核心内容； (2) 了解和掌握国史的核心内容； (3) 了解和掌握改革开放史的核心内容； (4) 了解和掌握社会主义发展史的核心内容。	--	N1	S1 S2 S3
6	军事理论	(5) 了解世界军事及我国周边安全环境，强化国防观念、国家安全意识及忧患危机意识，主动维护国家主权与领土完整； (6) 掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论； (7) 弘扬爱国主义精神：引导学生树立国家利益至上的信念； (8) 践行社会主义核心价值观：融入国防政策、军事思想等内容的教学，强化政治认同； (9) 传承红色基因：继承革命传统，培养艰苦奋斗作风； (10) 掌握军事基础知识：涵盖中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。 (11) 理解战略环境：分析国际战略格局、周边安全形势，培养战略思维能力； (12) 强化组织纪律性：通过理论结合实践，磨炼意志品质与吃苦耐劳精神； (13) 提高国防素养：促进知行合一，为后备力量建设储备人才； (14) 以习近平强军思想为根本遵循，服务军民融合发展战略。	Z1	N1	S1 S2 S3
7	军事技能训练	(1) 增强国防观念：深化学生对国防建设重要性的认知，树立国家主权和领土完整意识； (2) 筑牢安全防线：培养忧患危机意识，主动维护国家安全利益，理解军民融合战略意义；	Z1	N1	S1 S2 S3

		(3) 弘扬爱国主义：通过军事训练强化国家利益至上的信念，激发爱国热情； (4) 传承革命精神：继承艰苦奋斗作风和集体主义精神，践行社会主义核心价值观； (5) 培育集体荣誉感：强化团队协作与革命英雄主义精神，树立正确人生观； (6) 掌握军事技能与实战能力：队列动作标准化（立正、敬礼、行进等）；医疗救护；单兵战术动作；战备基础训练（紧急集合）；防卫技能（格斗防护）； (7) 锤炼意志品质：通过高强度训练培养吃苦耐劳、坚韧不拔的意志力； (8) 严明组织纪律：落实内务条令（被褥整理、物品规整）； (9) 规范军容风纪与日常行为； (10) 促进身心发展：增强体质，提升应急反应与抗压能力。			
8	航海体育	(1) 熟知专项技术原理、锻炼价值和方法，掌握基本技术要领及作用，提高体育文化素养。 (2) 积极参与专项学习和体育锻炼活动，掌握专项运动基本技能。 (3) 掌握日常锻炼的安全防护措施与方法，提高体质健康标准测试成绩，提升体质健康水平。 (4) 改善心理状态，提高自信心，具备良好的情绪调节能力，养成积极乐观的生活态度。	Z1	N1	S1 S2 S3
9	大学生心理健康/航海心理学	(1) 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识； (2) 掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能； (3) 树立心理健康发展的自主意识，正确认识自己、接纳自己。	Z1	N1 N2	S1 S2 S3
10	劳动理论教育	(1) 理解和掌握劳模精神、工匠精神的核心要义； (2) 了解和掌握社会实践、志愿服务、劳动合法权益维护的相关基础知识； (3) 通过学习，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的价值观、劳动观和成才观。	Z2	N1	S1 S2 S3
11	劳动实践教育	(1) 树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动； (2) 掌握基本劳动知识和技能，了解劳动	Z2	N1	S1 S2 S3

		法律、劳动安全、劳动经济等，掌握日常生活劳动技能，学会使用常见的劳动工具和仪器设备； （3）培养吃苦耐劳、认真负责、团结协作、精益求精的劳动品质，强化诚实守信、爱岗敬业的职业道德。 （4）提升在真实情境中解决复杂问题的实践能力和创新能力；增强团队合作、沟通协调和组织管理能力。			
12	入学教育	（1）帮助学生完成从高中生到大学生的身份认知转变，理解大学教育的核心价值与责任。 （2）通过校园资源整合与规则教育，快速提升环境适应力及自主生活管理能力。 （3）建立学科框架认知，初探行业发展趋势与专业未来可能性。 （4）掌握大学学习方法论，学会制定契合培养方案的个性化学习路径。 （5）基础军事技能的掌握与巩固 （6）按照三大条令实施一日生活制度管理	Z1,Z2	N1	S1 S2 S3
13	职业生涯规划	（1）认知军队历史及军人职业：了解人民军队发展历程，明晰军人职业内涵、使命责任与职业特点，建立对军队和军人身份的基本认知，树立正确的职业初印象。 （2）战位需求解读及自我特质探索：读懂岗位核心任务与能力要求，借助特质测评剖析自身性格、优势短板，对照战位标准客观认识自我，找准个人发展切入点。 （3）战位能力对标及岗位晋升模拟：对标目标战位能力清单，查找能力差距；通过岗位晋升情景推演，熟悉成长进阶路径，制定阶段性能力提升计划。 （4）筑牢从军信念，笃行精武强能：厚植报国强军情怀，坚定从军理想信念，树立精武强能意识，自觉锤炼过硬本领，立志立足战位担当强军使命。	Z1	N1	S1 S2 S3
14	就业指导	（1）入伍初期适应策略：讲解从校园到部队的角色转换要点，包括部队日常管理制度、人际关系处理方式，指导如何快速融入军营环境，以及结合在校所学专业对接岗位工作，减少岗位适应期，尽早胜任技术军士职责。 （2）服役期内成长路径：重点解析军队内部学历提升（专升本、考军校）、专业技术	Z1	N1	S1 S2 S3

		革新项目参与等进阶机会，助力长期职业发展。			
15	高职英语	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。 （1）掌握英语语言知识（语音 / 词汇 / 语法 / 语篇 / 语用）与听、说、读、看、写、译技能，能在日常及职场情境中完成沟通任务，践行社会主义核心价值观； （2）理解多元文化内涵，增强文化自信。能用英语讲好中国故事、传播中华文化，具备跨文化沟通能力； （3）培养逻辑、思辨和创新思维，能够辨别中英思维差异，形成尊重事实、谨慎判断的思维品格； （4）树立正确学习观，能规划学习任务、选择资源、监控过程，具备终身学习能力。	Z2	N2	
16	军士口语	（1）掌握军事领域核心词汇、常用句型及固定表达（涵盖装备名称、军事动作、指令传达、礼仪用语等）；理解国际军事交流中的基本语言规范与文化差异；熟悉 3-5 个典型军事口语场景的语言应用逻辑。 （2）能运用所学语言知识完成日常军事沟通（如战友间简单交流、任务布置与反馈）、基础指令传达与回应（准确率不低于 80%）；能在模拟军事场景中进行简短对话与信息传递，清晰表达核心意图；具备初步的军事英语听力理解能力，能识别常见军事指令与简单对话内容。 （3）培养严谨的军事语言表达习惯与职业素养；树立跨文化军事交流意识与合作意识；增强国防语言应用的责任感与使命感，为职业发展与国家国防建设需求奠定素养基础。	Z2	N2	S3 S4
17	人工智能概论	（1）了解生成式 AI 的核心概念、典型模型（GAN / VAE / Transformer 等）与技术原理； （2）熟悉生成式 AI 的发展历程与跨行业应用场景（教育、医疗、航运、政务等） （3）掌握常用大模型与工具平台	Z2	N1 N2	S2 S3 S4

		（DeepSeek、文心一言、即梦等）的功能与技术栈组成。 （4）能根据任务需求科学选择并熟练操作生成式 AI 工具，完成文本、图像或多模态内容创作； （5）能设计高质量 Prompt，结合插件、知识库等手段构建具备连续对话与外部工具协同能力的智能体； （6）能熟练使用文档、电子表格、演示文稿等编辑软件解决实际问题； （7）具备跨学科创新思维，探索生成式 AI 在数字政府、智能制造等新领域的延伸应用			
18	美育类	（1）掌握关于各门类艺术的基础知识； （2）通过对艺术作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，具备鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣； （3）通过学习，学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起爱国主义和集体主义精神，培养对生活的积极乐观态度。通过学习，培养兴趣，为终身喜爱艺术、学习艺术、享受艺术奠定基础。	Z2	N1	S1 S2 S3
19	高等数学	（1）理解函数、极限、连续、导数、积分等核心概念，建立微积分知识框架； （2）熟练计算一元函数微分与积分，掌握基本运算技巧（如求导法则、换元积分法等），并能解决工程、经济等领域的简单实际问题； （3）通过数学证明与推理训练（如中值定理、极限证明），培养严谨的逻辑分析能力； （4）结合几何图形理解导数（切线斜率）、积分（面积/体积）的直观含义； （5）为后续专业课程（如经济学、力学、电工学、统计学）提供必要的数学基础支持； （6）通过简单数学模型（如最优化、变化率模型）训练实际问题抽象化能力； （7）规范数学符号使用与解题步骤，培养科学严谨的学术习惯。	Z2	N9	S2
20	舰艇共同科目-海上求生	（1）熟悉弃船程序、应变部署表的内容和个人的应变职责； （2）掌握救生艇筏的施放、回收及登乘要求； （3）掌握使用登乘梯、救生索、快速撤离系统等撤离难船的方法； （4）熟悉机动艇操纵、划桨等快速离开难船的行动； （5）熟悉在救生艇上的漂流待救行动；	Z1	N3	S1 S2 S4

		(6) 熟悉对水中人员的施救行动; (7) 熟悉在救生艇筏中的求生行动; (8) 掌握在漂流时对救生艇筏内人员、属具、设备的管理; (9) 掌握无线电救生设备和视觉信号的操作; (10) 熟悉救援船的救助行动; (11) 坚持“人民至上、生命至上”的理念,把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位。不断提高救援能力,保护人民生命财产安全,保护海洋环境			
21	舰艇共同科目 — 船舶消防	(1) 掌握船舶火灾预防的基本知识和方法; (2) 掌握船舶消防设备(重点军用舰船配备的消防员装备)的使用、维护与保养方法; (3) 掌握船舶消防应急预案的有关要求和船舶消防组织; (4) 掌握控制和扑救船舶火灾的战略、战术和指挥方法; (5) 掌握船舶灭火的基本程序; (6) 熟悉船舶火灾中可能面临的危险; (7) 熟悉船舶火灾事故调查和火灾案例分析; (8) 会正确使用、维护和保养船舶消防设备; (9) 能够参加船舶消防日常管理工作和船舶消防演习,并胜任岗位职责;	Z1	N3	S4
22	舰艇共同科目 - 卫生与救护	(1) 掌握船上基本护理、创伤、生命急救、常见急症、常见理化损伤的现场急救的基本知识; (2) 能够对突发以及外界环境影响所致的伤员进行有效的急救,并适时寻求外来援助;	Z1	N3	S4
23	气象观测与分析	(1) 正确认识和运用气象要素、水文要素 (2) 能进行天气系统结构特征分析与天气分析	Z8	N7	S4
24	军队基层政治工作	(1) 掌握军队基层政治工作的基本理论、制度规范与发展脉络,深刻理解政治工作是我军生命线的核心内涵,熟悉基层政治工作的基本内容与流程 (2) 具备开展基层思想政治教育、日常思想状况分析与引导的基础能力,能够协助基层政工人员完成会议组织、宣传动员等基础	Z1、 Z2	N1	S1、 S2、 S3

		工作 (3) 坚定理想信念，铸牢听党指挥的军魂素养，养成严守政治纪律、恪守军队规矩的思想行为自觉 (4) 能够结合定向军士未来任职的基层岗位场景，合理运用政治工作的方式方法，配合开展基层部队的思想建设与组织建设工作			
25	军事公文写作	(1) 掌握应用文的界定、分类、特点和作用。 (2) 掌握新闻稿写作技巧，撰写高质量稿件。 (3) 掌握写好应用文的方法，具备正确使用写作基本要素的能力，具备撰写新闻稿件的能力。 (4) 能够正确区分不同种类的应用文。能够结合工作需要选择正确应用文体。具备通知、通报、报告撰写的能力。 (5) 掌握写作基本要素及各要素的特征。掌握新闻稿的特征及写作基本要求。 (6) 能够在写作中准确运用写作要素，提升文章质量。掌握公文种类、行文规则、格式等要素。 (7) 具备函件撰写的能力。具备区分函件特征的能力，能够撰写不同类别函件。具备正确使用公文的能力。 (8) 掌握通知、通报、报告的分类、特点、结构和写作注意事项。掌握通知、通报、报告撰写的操作流程。 (9) 具备根据工作实际，正确选择适配的通知种类，撰写通知的能力。	Z1Z2	N2	S3
26	军事基础技能	(1) 了解军队条令条例的核心内容与纪律要求，明确军人职责和行为规范，奠定依法服役的思想基础； (2) 熟悉队列动作标准及指挥口令，掌握单兵、班排队列动作要领，具备规范化执行和指挥基础队列的能力； (3) 掌握擒敌拳、匕首操等格斗技术动作与实战应用场景，提升近身制敌和应急防卫技能； (4) 能够完成军人基础体能达标考核（如3000米跑、俯卧撑、仰卧起坐等），具备适应军事任务的耐力、力量与爆发力； (5) 具有服从命令的纪律意识、团队协作的战斗精神及坚韧顽强的意志品质，体现军人职业素养；	Z3	N4	S3

		现军人职业素养；			
27	人民军队历史与优良传统	(1) 在土地革命战争中诞生与成长 (2) 坚持和夺取抗战胜利的中坚力量 (3) 胜利进行全国解放战争 (4) 抗美援朝 (5) 建设现代化正规化革命军队 (6) 国防和军队建设的战略性转变 (7) 迎接世界新军事革命挑战 (8) 铭记光荣历史，弘扬优良传统	Z1、Z2	N4	S1、S2、S3
28	船舶信号与通信操作	(1) 掌握《国际海上避碰规则》信号体系； (2) 熟悉船舶声光信号、旗语、VHF 通信规则； (3) 了解信号设备原理与操作规程； (4) 能正确识别与发送各类船舶信号； (5) 具备遇险信号应急处置能力； (6) 可操作信号设备完成船岸沟通； (7) 强化海上通信的规范性与严谨性； (8) 培养遇险应变的安全责任意识； (9) 树立国际信号规则的遵行理念。	Z3 Z6	N7 N8	S4
29	轮机工程基础	(1) 熟悉船舶制造和维修中常用的测量仪器； (2) 能够说明常用的金属材料与非金属材料的主要特性及其在船舶上的用途，阐述典型的热处理过程及其适用的金属类型； (3) 能够列举在船舶系统及组件装配和修理时应考虑的材料特性与参数，并说明应对措施； (4) 熟悉船舶设备建造设计特点及材料选用。 (5) 了解热机循环，熟悉各种热机循环的作用及能量转化和效率计算方法； (6) 熟悉船舶制冷装置的性能指标及其计算方法； (7) 能对机械图纸和手册进行正确识读。	Z7	N7	S4
30	主推进动力装置操作与维护	(1) 熟练运用专用工具和常规工具对柴油机换气结构进行维护保养； (2) 熟练运用专用工具和常规工具对柴油机喷油设备进行维护保养； (3) 熟练运用专用工具和常规工具对柴油机进行吊缸检修； (4) 能够熟练查阅和使用柴油机说明书； (5) 能够熟练进行柴油机备车和机动运行操作； (6) 能够熟练进行柴油机参数调整及故障处理； (7) 能够熟练进行柴油机的燃润油处理及	Z8	N8	S7

		应急处理。			
31	辅助机械操作与维护	(1) 掌握各船舶辅助设备的工作原理； (2) 熟悉各船舶辅助设备的基本结构； (3) 能够熟练操作各船舶辅助设备及系统； (4) 能够根据实际情况对各船舶辅助设备 进行维护和保养； (5) 能够正确分析和处理各船舶辅助设备的运行故障。	Z9	N9	S7
32	轮机英语应用	(1) 能够熟练运用语言工具进行专业英语阅读，掌握英语阅读技巧； (2) 正确解读与职责有关的轮机出版物及操作手册等。 (3) 具备熟练的语言沟通能力，能用清晰、明白的英语进行交流；	Z10	N10	S7
33	舰艇动力装置管理	(1) 能在各种状态下启动舰艇动力装置； (2) 熟悉安全有效的维护修理程序，确保平时的维护和保养工作符合安全体系要求； (3) 确保机电设备的安全性，保证舰艇可靠性； (4) 针对不同紧急状态，做出合理科学的决策，避免事态进一步恶化。	Z11	N11	S7
34	电气设备操作与维护	(1) 熟悉常用船舶电机及控制电器的结构、原理，能对电机及其控制系统进行日常管理，并能进行维护和故障处理，确保其安全、可靠工作； (2) 熟悉船舶常用电源配置、结构原理，熟悉电能分配及装置，能根据船舶工况和负载情况，对船舶电站进行日常操作和安全运行管理，并能进行维护和故障处理，确保连续可靠供电；	Z6	N6、N7	S7
35	电子电工技术基础	(1) 掌握直流电路、电路的瞬态分析、交流电路、供电与用电、变压器、电动机、电气自动控制； (2) 掌握直流稳压电源、基本放大电路、集成运算放大器、组合逻辑电路、时序逻辑电路、模拟信号与数字信号的相互转换、传感器； (3) 能够熟练使用电压表、电流表和功率表等各种常用电工仪器； (4) 有一定的安全意识。	Z6	N6、N7	S7
36	电气控制及 PLC	(1) 了解继电器接触器控制系统与 PLC 控制系统的区别，并具有将典型继电器控制电路功能用 PLC 实现的能力； (2) 掌握 PLC 基本工作原理、常用指令及	Z6	N6、N7	S7

		应用，具有电气及 PLC 简单系统的安装、调试与维修的能力。			
37	船舶结构与管理	(1) 熟悉水面舰船结构； (2) 了解舰艇船体结构部段及部（构）件的组成、功能； (3) 了解水面舰艇的船体结构强度； (4) 正确进行船体强度、应力、稳性、抗沉性分析，能依据船舱破损进水实际情况，正确选择和使用各种堵漏器材进行有效堵漏操作。	Z6	N6	S6、S7
38	动力装置检修技术	(1) 掌握船机零件修复工艺和缺陷检验； (2) 掌握船舶机电设备保养、检测和维护修理的方法； (3) 了解柴油机在船上的安装方法； (4) 了解轴承、螺旋桨、舵系的维修工艺。	Z6	N6	S6、S7
39	轮机自动化系统操作与维护	(1) 掌握反馈控制系统的基础知识； (2) 掌握调节器、传感器、变送器、执行机构的结构与参数校调； (3) 掌握冷却水温度控制系统的原理与管理； (4) 掌握燃油供油单元自动控制系统的原理与管理； (5) 掌握燃油净油单元自动控制系统的原理与管理； (6) 掌握自清洗滤器自动控制的原理与管理； (7) 掌握阀门遥控及液舱遥测系统的原理与管理； (8) 掌握船舶辅锅炉自动控制的原理与管理； (9) 掌握船舶主机遥控系统的原理与管理； (10) 掌握船舶机舱监测与报警系统的原理与管理； (11) 掌握船舶火灾自动报警系统的原理与管理； (12) 了解船舶计算机网络系统的组成及使用。	Z6	N6	S6、S7
40	燃气与蒸汽轮机维护	(1) 掌握燃气轮机工作原理和操作维护的基本方法； (2) 掌握蒸汽轮机工作原理和操作维护的基本方法。	Z4	N7	S7
41	金工工艺	(1) 了解金工工艺方法等知识； (2) 掌握钳工操作技能； (3) 确保船舶机械设备正常运转； (4) 掌握机械设备的维护检修及零部件的维修制造的基础技能；	Z7	N3	S7

		(5) 掌握船舶机舱设备维护保养的技能。			
42	航海概论	(1) 熟悉舰船操纵等航海专业基础知识。 (2) 在日常工作中, 与航海技术作业人员保持良好交流。	Z1 Z2	N9	S3
43	认识实习	(1) 能适应准军事的日常管理 (2) 沿革执行一日生活制度 (3) 熟悉三大条令, 并按照条令执行	Z1	N3	S1
44	综合技能训练 (共同科目)	(1) 具备采用蛙泳泳姿游泳 200 米的能力。 (2) 熟练掌握单个军人队列动作 (3) 熟练使用船艺绳结 (14 种) (4) 能使用三角巾进行包扎与止血的战伤救护操作 (5) 能立姿穿戴防毒面具。 (6) 掌握低姿、侧姿和高姿匍匐的战术基础动作。	Z3	N4 N9	S3 S4
45	岗位实习	入伍实习	Z1-8	N1-9	S1-4

(四) 课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容	学时/ 学分
1	51020040	《思想道德与法治》	(1) 担当复兴大任 成就时代新人 (2) 领悟人生真谛 把握人生方向 (3) 追求远大理想 坚定崇高信念 (4) 继承优良传统 弘扬中国精神 (5) 明确价值要求 践行价值准则	48/3
2	51020002	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 (2) 毛泽东思想及其历史地位 (3) 新民主主义革命理论 (4) 新民主主义革命理论 (5) 社会主义改造理论 (6) 社会主义建设道路初步探索的理论成果 (7) 邓小平理论 (8) “三个代表”重要思想 (9) 科学发展观	32/2
3	51020014	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	(1) 新时代坚持和发展中国特色社会主义 (2) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 (3) 坚持党的全面领导 (4) 坚持以人民为中心 (5) 全面深化改革开放 (6) 推动高质量发展	48/3

			(7) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 (8) 发展全过程人民民主 (9) 全面依法治国 (10) 建设社会主义文化强国 (11) 以保障和改善民生为重点加强社会建设 (12) 建设社会主义生态文明 (13) 维护和塑造国家安全 (14) 维护和塑造国家安全 (15) 坚持“一国两制”和推进祖国统一 (16) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 (17) 全面从严治党	
4	51020041	《形势与政策》	(1) 进一步全面深化改革 推进中国式现代化——学习贯彻党的二十届三中全会精神 (2) 铸牢中华民族共同体意识的重大意义与形势任务 (3) 当前我国经济形势与推动实现经济高质量发展 (4) 当前国际形势与外交工作	48/3
5	/	“四史”教育	(1) 党史的核心内容； (2) 国史的核心内容； (3) 改革开放史的核心内容； (4) 社会主义发展史的核心内容。	16/1
6	60020002	军事理论	(1) 国防概述 (2) 新时代中国国防建设 (3) 新时代中国武装力量 (4) 新时代中国国防动员 (5) 国家安全概述 (6) 中国周边安全形势 (7) 世界正经历百年未有之大变局 线上教学： (8) 军事思想概述及中国古代军事思想 (9) 毛泽东军事思想 (10) 习近平强军思想 (11) 现代战争概述 (12) 新军事革命 (13) 信息化战争 (14) 信息化装备概述 (15) 世界主要国家武器装备的发展情况 (16) 信息化杀伤性武器	36/2
7	60040013	军事技能训练	(1) 项目 1 队列 (2) 项目2 整理内务 (3) 项目 3 防护	56/2

			(4) 项目4 格斗基础 (5) 项目 5 医疗救护 (6) 项目 6 战术	
8	24020001	航海体育	(1) 熟知专项技术原理、规则和锻炼价值； (2) 了解专项日常体育锻炼的方法与安全防护措施； (3) 掌握专项技术动作及训练方法； (4) 提高《国家学生体质健康标准》测试成绩并达标； (5) 形成健康意识，塑造正确的生活方式。	108/7
9	51020042	大学生心理健康	(1) 心理健康为你的大学生生活保驾护航 (2) 成长路上你我他 (3) 我的大学我做主 (4) 学会学习，成就自己	32/2
10	15010001	劳动理论教育	(1) 劳模精神、工匠精神教育； (2) 社会实践、志愿服务、劳动合法权益维护的相关基础知识； (3) 崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，正确的价值观、劳动观和成才观教育。	16/1
11	15040001	劳动实践教育	(1) 结合军士生一日生活制度，围绕公寓管理、宿舍管理等开展生活劳动。 (2) 各类讲座（劳模进校园、生产安全、防暴恐演练、急救、消防等）； (3) 参观调研（参观各类博物馆、劳动实践基地观摩区学习、企业调研等）； (4) 开展劳动实践活动（如农耕、树木养护、安保巡逻等） (5) 取得相关职业资格证书（如救护员证、志愿者证书等）	32/2
12	01020001	职业生涯规划	(1) 认知军队历史及军人职业 (2) 战位需求解读及自我特质探索 (3) 战位能力对标及 岗位晋升模拟 (4) 筑牢从军信念， 笃行精武强能	18/1
13	01020002	就业指导	(1) 入伍初期适应策略：讲解从校园到部队的角色转换要点，包括部队日常管理制度、人际关系处理方式，指导如何快速融入军营环境。 (2) 服役期内成长路径：重点解析军队内部学历提升（专升本、考军校）、专业技术革新项目参与等进阶机会，助力长期职业发展。 (3) 后续就业能力提升发展： 职业认知：自我认知（心理调适、优势挖掘）、环境分析（形势政策、信息搜集）；	16/1

			求职信息的搜集；求职工具与能力打造：简历、求职信制作与投递，以及信息管理、岗位匹配；求职闯关实战技巧：训练笔试（分类与策略）和面试（类型与沟通），职场形象与礼仪；就业保障与法律意识：普及入职手续、档案、合同、社保常识，并教授识别陷阱与依法维权知识。 （4）校友经历（升学/参军/基层/名企/创业）生动展示各类路径的成功实践，启发思考。	
14	2335168	入学教育	（1）学校与学院介绍 （2）专业介绍 （3）理想信念教育 （4）法治教育 （5）大学生与社团介绍 （6）大学生的自我学习、人际交往与情感 （7）身心健康与安全教育 （8）基础军事技能教育和一日生活制度的宣贯	16/1
15	55010033	高职英语	课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用，由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主要教学内容分为以下八个项目： （1）人文底蕴。 （2）社会责任。 （3）文化交流。 （4）生态环境。 （5）职业规划。 （6）职业精神。 （7）科学技术。 （8）职场环境。	128/8
16		军士口语	（1）英语语言能力在职场情境中的应用； （2）海事执法及相关工作的英语交流。 （3）军事口令传达、装备操作说明、战地简易交流、国际军事礼仪对话等模块。	32/2
17	9000102	人工智能概论	（1）走进人工智能时代 （2）认识生成式 AI 技术 （3）玩转 DeepSeek 工具 （4）生成式 AI 赋能创意写作 （5）生成式 AI 赋能媒体创作 （6）生成式 AI 赋能数据分析 （7）生成式 AI 赋能个性学习 （8）生成式 AI 赋能高效工作	32/2

			(9) 生成式 AI 赋能行业应用与变革 (10) 生成式 AI 前沿技术与伦理挑战 (11) 排版“毕业论文”文档 (12) 计算“实习工资统计表”工作簿中数据 (13) 制作“印象海院”演示文稿	
18	/	美育类	(1) 美育基础认知。 (2) 艺术审美与实践。 (3) 绘画感知与实践。 (4) 书法感知与实践。 (5) 合唱训练与表演。 (6) 打击乐训练与演奏。 (7) 茶道艺术实践。 (8) 自媒体创作实践。	44/3
19		高等数学	(1) 理解函数、极限、连续、导数、积分等核心概念，建立微积分知识框架； (2) 熟练计算一元函数微分与积分，掌握基本运算技巧（如求导法则、换元积分法等），并能解决工程、经济等领域的简单实际问题； (3) 通过数学证明与推理训练（如中值定理、极限证明），培养严谨的逻辑分析能力； (4) 结合几何图形理解导数（切线斜率）、积分（面积/体积）的直观含义。 (5) 为后续专业课程（如经济学、力学、电工学、统计学）提供必要的数学基础支持。 (6) 通过简单数学模型（如最优化、变化率模型）训练实际问题抽象化能力； (7) 规范数学符号使用与解题步骤，培养科学严谨的学术习惯。	56/3.5
20	17040023	舰艇共同科目一 船舶消防	(1) 船舶防火管理（重点区域、结构防火、通风系统、燃油系统和电气系统控制）。 (2) 船舶探火与失火报警系统，固定式灭火系统，消防员装备，防火控制图；船舶配备的消防设备器材的使用、检查与保养。 (3) 船舶消防应急预案，船舶消防应变组织，消防技能训练和战术训练。 (4) 模拟船舶机舱消防演习。	28/1
21	17020039	舰艇共同科目-海上求生	(1) 听到弃船命令后的集结行动及撤离难船的方法和注意事项。 (2) 为迅速离开难船应采取的行动及离开难船后应采取的行动。 (3) 施救求生人员及救援船救助。 (4) 为延长生存时间应采取的行动。 (5) 无线电救生设备及视觉信号操作。	28/1

22		舰艇共同科目-卫生与救护	(1) 生命技术支持。 (2) 通气。 (3) 止血。 (4) 包扎。 (5) 固定。 (6) 搬运。	28/1
23		水面气象要素观测	(1) 气温、气压、大气湿度、风、云、雾、海面能见度等相关基础知识。 (2) 船舶气象水文要素观测的方法。 (3) 气象水文要素观测。 (4) 水文循环与河流，潮汐、海浪、海流、海岸水文环境。 (5) 河流水文观测与资料处理。 (6) 防止船舶污染水域环境。 (7) 防止外来生物。 (8) 防止船舶大气污染。 (9) 船舶温室气体排放控制。 (10) 防止船舶噪声污染。 (11) 船舶污染损害赔偿	24/1.5
24		军队基层政治工作	(1) 基层党支部会议组织、发展党员、民主评议党员等基层党建实操内容 (2) 习基层官兵思想动态分析、谈心谈话方法，以及强军思想的基层宣讲方式 (3) 军规军纪的日常教育方法，以及典型案例警示教育的组织形式 (4) 学习基层强军文化活动的策划与组织，比如主题团日、强军故事会等 (5) 作为基层骨干，开展政治工作的责任意识、原则性与工作方法	16/1
25		军事公文写作	(1) 应用文分类与特征，写作基本要素处理及公文写作要素 (2) 通知、通报、请示、报告、纪要、计划、总结等撰写 (3) 感谢信、慰问信、欢迎词、答谢词、邀请函、请柬等撰写 (4) 专题活动策划书撰写	24/1.5
26		军事基础技能	(1) 军事体育（基础体能锻炼） (2) 格斗基础（擒敌拳、匕首操、捕俘拳） (3) 战备与战术基础 (4) 队列训练与组训能力训练 (5) 战场救护 (6) 共同条令与人民军队历史	120/7.5
27		人民军队历史与优良传统	(1) 在土地革命战争中诞生与成长 (2) 坚持和夺取抗战胜利的中坚力量 (3) 胜利进行全国解放战争 (4) 抗美援朝	24/1.5

			(5) 建设现代化正规化革命军队 (6) 国防和军队建设的战略性转变 (7) 迎接世界新军事革命挑战 (8) 铭记光荣历史，弘扬优良传统	
28		舰船信号与通信操作	(1) 《国际海上避碰规则》信号体系。 (2) 舰船视觉和声响信号 (3) VHF 通信 (4) 船舶卫星通信系统 (5) GMDSS 构成及功能。 (6) 信号设备原理与操作规程； (7) 发送各类船舶信号； (8) 遇险信号应急处置； (9) 操作信号设备完成船岸沟通。	32/2
29		海上交通安全法学	(1) 海洋法概述，内水、领海、毗连区、专属经济区、大陆架及公海等海洋基础知识 (2) 与海洋环境保护相关的公约与法规 (3) 我国海洋权益的维护及海洋争端的解决 (4) 海权的产生与发展；海事海权的内涵与外延；国家海事海权；海事海权的行使 (5) 海警法解读及案例分析	48/3
30	29020116	轮机工程基础	(1) 热工基础； (2) 船用量具、仪表与单位； (3) 轮机工程材料； (4) 工程力学基础； (5) 机械制图； (6) 机构与机械传动。	116/7.5
31		主推进动力装置操作与维护	(1) 船舶柴油机的工作原理； (2) 船舶柴油机的结构和主要部件； (3) 船舶柴油机的换气机构； (4) 船舶柴油机的喷油设备； (5) 船舶柴油机的起动与调速装置； (6) 船舶柴油机系统及运行管理等相关知识； (7) 船舶柴油机的基本操作、参数调整、故障处理； (8) 船舶柴油机的燃润油处理、应急处理。	112/7
32		辅助机械操作与维护	(1) 船用泵维护与管理； (2) 船舶辅助管系操作； (3) 活塞式空气压缩机维护与管理； (4) 船舶制冷装置维护与管理； (5) 船舶空气调节装置维护与管理； (6) 船舶液压设备维护与管理； (7) 船舶海水淡化装置维护与管理； (8) 船舶辅助锅炉维护与管理。	112/7

33		轮机英语应用	(1) 船体结构专业词汇识读； (2) 船舶主推进装置英文词汇识读； (3) 船舶辅助机械专业词汇识读； (4) 船舶电气设备专业词汇识读； (5) 轮机部维护修理专业词汇识读； (6) 日常英文交流； (7) 机电部门设备设施英文介绍。	112/7
34		舰艇动力装置管理	(1) 海洋法概述，内水、领海、毗连区、专属经济区、大陆架及公海等海洋基础知识； (2) 与海洋环境保护相关的公约与法规； (3) 我国海洋权益的维护及海洋争端的解决； (4) 海警法解读及案例分析； (5) 瘫船状态下动力装置启动操作； (6) 动力装置启停操作及运行管理； (7) 船舶安全操作与应急处理； (8) 轮机团队精神的培养； (9) 修船管理； (10) 船舶油料、物料及备件管理； (11) 人为失误预防； (12) 机舱资源的有效使用。	48/3
35		电气设备操作与维护	(1) 船舶电机的运行管理与维护； (2) 船舶常用电器的使用与维护； (3) 异步电动机控制器的运行管理与维护； (4) 船舶辅助机械电力拖动控制系统的运行管理与维护； (5) 船舶同步发电机运行管理与维护； (6) 船舶主电站的日常操作与管理； (7) 船舶供电切换操作与管理； (8) 船舶电力系统安全保护及电网失电的应急处理； (9) 船舶照明系统使用管理与维护； (10) 船舶电气系统工作安全管理。	70/4
36		船舶结构与管理	(1) 水面舰艇船体结构构成； (2) 水面舰艇船体（部）构件的连接； (3) 水面舰艇船体结构强度； (4) 水面舰船结构； (5) 水面舰船稳性和抗沉性分析； (6) 防止船舶污染水域环境； (7) 防止外来生物； (8) 防止船舶大气污染； (9) 船舶温室气体排放控制； (10) 防止船舶噪声污染； (11) 船舶污染损害赔偿。	48/3

37		动力装置检修技术	(1) 船舶机械维修理论基础； (2) 船机零件的损坏与维护； (3) 船舶零件的无损检测； (4) 易损件故障与修理； (5) 船机零件的修理工艺方法； (6) 柴油机在船上的安装； (7) 维修工艺（轴承、螺旋桨、舵系）。	48/3
38		轮机自动化系统操作与维护	(1) 自动控制技术及其应用； (2) 网络技术及其应用；船舶自动化仪表操作与管理； (3) 船舶主机遥控系统的操作与管理； (4) 机舱监视与报警系统的操作与管理； (5) 机舱自动控制系统操作与管理。	48/3
39		燃气与蒸汽轮机维护	(1) 燃气轮机工作原理、操作规程和维护修理； (2) 蒸汽轮机工作原理、操作规程和维护修理。	48/3
40		金工工艺（钳工）	(1) 钳工工艺。	28/1
41		航海概论	(1) 船舶基础知识； (2) 航海技术； (3) 气象与海洋； (4) 船舶操纵与避碰； (5) 船舶货运基础； (6) 海事法规与安全管理； (7) 航海文化、职业与道德。	24/1.5
42		电子电工技术基础	(1) 直流电路、电路的瞬态分析、交流电路、供电与用电、变压器、电动机、电气自动控制。 (2) 直流稳压电源、基本放大电路、集成运算放大器、组合逻辑电路、时序逻辑电路、模拟信号与数字信号的相互转换、传感器。	56/3.5
43		电气控制及 PLC	(1) 直流电机的结构和工作原理以及启动、制动和调速； (2) 变压器的基本原理、并联运行、特殊变压器及应用； (3) 交流异步电动机的结构、工作原理、机械特性以及启动、制动、调速。 (4) 同步发电机的结构和基本原理、外特性和调整特性； (5) 伺服电机、测速发电机、自整角机、步进电机的结构、原理与应用。 (6) PLC 工作原理、基本逻辑指令、硬件系统设计与选型； (7) 软件编程使用方法。	56/3.5

44		认识实习	(1) 认识船舶外观标志、船体结构，熟悉驾驶台、海图室、机舱等核心舱室的位置与功能。 航海基础技能体验：学习绳结、撇缆等水手基础技能，尝试使用六分仪、电子航道图等基础航海仪器。 (2) 舰员在驾驶室、机电舱等战位见习值更，了解各岗位的日常工作内容与职责。 (3) 海上应急科目训练 (4) 条令的学习与执行	28/1
45		综合技能训练	(1) 游泳基础训练：统一为蛙泳泳姿练习，训练标准为蛙泳泳姿 200 米。 (2) 单个军人队列动作 (3) 船艺绳结（14 种） (4) 战伤救护：三角巾包扎与止血（8 种）。 (5) 防毒面具的穿戴内容：立姿穿戴防毒面具。 (6) 战术基础动作：重点训练低姿、侧姿和高姿匍匐。 (7) 根据军事理论课大纲，完成 25 级新生的军训任务，并对每名新生进行考核	168/6
46		岗位实习	入伍实习	

六、教学进程安排

（一）教学进程安排

序号	课程模块		课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注
								总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
1	通识教育	思想政治类	51020040	思想道德与法治	B	必修	3	48	40	8*	考试		10*4					马院	
2			51020002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	2	32	24	8*	考试	12*2						马院	
			51020014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	48	40	8*	考试			10*4				马院	
			51020041	形势与政策	B	必修	1	48	32	16*	考试	4*2	4*2	4*2	4*2			马院	
			51010001	党史	A	限选	1	16	8	8*	考查	学生任选一门						马院	
			51010001	国史														马院	
			51010001	改革开放史														马院	
			51010001	社会主义发展史														马院	
			60020002	军事理论	A	必修	2	32	16	16*	考查	8*2						军士	
			60040013	军事技能训练	C	必修	2	56	0	56	考查	2周						军士	
		15010025	国家安全教育	B	必修	1	16	8*	8*	考试	×						大学生素质教育中心		
		身心健康类	24020009	航海体育	B	必修	4	64	4	60	考试	由体育部安排于5、6、9、10月份						体育部	
			51020042	大学生心理健康	B	必修	2	32	16	16*	考查	8*2						心理中心	
		劳动教育类	15010001	劳动理论教育	A	必修	1	16	16*	0	考试	×						大学生素质教育中心	
			15040001	劳动实践教育	C	必修	2	32	0	32*	考查	×		×				学工后勤	
		创新创业与就业指导类	2335168	入学教育	C	必修	1	16	0	16*	考查	×						学工学院	
			01020001	职业生涯规划	B	必修	1	18	12	6	考查	9*2						学工学院	

序号	课程模块		课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注
								总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
			01020002	就业指导	B	必修	1	16	8	8*	考查						4*2	学工学院	
		外国语言类	55010033	高职英语（基础模块）	B	必修	8	128	64	64	考试	12*6	14*4					国教	
				军士口语	C	必修	2	32		32	考查		16*2					国教	
		美育类	43040014	美学和艺术史论	B	限选	3	44	16	28	考查	每学期并行开设 1-2 期，学生 任选其一						邮轮	
			43040014	艺术鉴赏和评论														邮轮	
			43040014	艺术体验和实践														邮轮	
			43040014	海事特色文化艺术														邮轮	
		信息技术类	9000102	人工智能概论	B	必修	2	32	16	16	考试	8*4						信息	
		通识选修类		自然科学类、社会科学类、人文艺术类、工程技术类、创新创业类等	A	任选	4	64	64*	0	考查	线上开课，学生任选						大学生素质教育中心	
		41010006	高等数学	A	必修	3.5	56	56	-	考试		14*4					经管		
小计							49.5	844	436	408									
	专业教育	专业平台课	17020039	舰艇共同科目-海上求生	C	必修	3	84		84	考查			3 周				机电	
			17040023	舰艇共同科目-船舶消防							考查						机电		
				舰艇共同科目-卫生与救护							考查						机电		
			1721022	气象观测与分析	B	限选	1.5	24	12	12	考试				12*2			航海	
				军队基层政治工作	A	必修	1.5	24	24		考查					6*4		军士	
				军事公文写作	B	必修	1.5	24	12	12	考查		6*2	6*2				军士	
				军事基础技能	B	必修	7.5	120		120	考查	12*4	12*2	12*2	12*2			军士	
				人民军队历史与优良	A	必修	1.5	24	24		考查		12*2					军士	
				电子电工技术基础	B	必修	3.5	56	28	28	考试			14*4				机电	
				3900104	电气控制及 PLC	B	必修	3.5	56	20	36	考试			14*4				机电
		专业核	29020116	轮机工程基础	B	必修	7	116	68	48	考试	12*5	14*4					机电	

序号	课程模块		课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注
								总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
	心课	29010005	主推进动力装置操作与维护	B	必修	7	116	52	64	考试			15*4	14*4			机电		
		29010007	辅助机械操作与维护	B	必修	7	116	52	64	考试			15*4	14*4			机电		
		29010012	电气设备操作与维护	B	必修	4	70	46	24	考查				14*5			机电		
		17010005	船舶结构与管理	B	必修	3.5	56	40	16	考试				14*4			机电		
		29010011	舰艇动力装置管理	B	必修	3	48	36	12	考查					12*4		机电		
		29010013	燃气与蒸汽轮机维护	B	必修	3	48	40	8	考查					12*4		机电		
		29020017	轮机英语应用	B	必修	2	32	20	12	考试			16*2				机电		
		专业拓展课		船舶推进器与动力匹配技术	B	限选	2	32	20	12	考查					8*4		机电	
			轮机自动化系统操作与维护	B	限选	2	32	20	12	考查					8*4		机电		
			动力装置检修技术	B	限选	2	32	20	12	考查					8*4		机电		
			船舶新能源动力技术	B	限选	2	32	20	12	考查					8*4		机电		
			航海概论	B	限选	1.5	24	12	12	考查				12*2			航海		
			海上交通安全法学	A	限选	3	48	48		考试					12*4		航海		
			舰船信号与通信操作	B	限选	2	32	16	16	考查				8*4			军士		
小计							74.5	1246	630	616									
	素质拓展与社会实践			素质拓展与社会实践	C	必修	6	-	-	-	通过学生第二课堂开展，利用PU 平台管理						团委		
小计							6												
	综合实践	17040002	认识实习	C	必修	1	28	0	28	考查	1 周						军士		
			动力设备拆装	C	限选	2	56	0	56	考查					2 周		机电		
			金工工艺（钳工）	C	限选	1	28	0	28	考查				1 周			船舶		
			电工工艺技能实训	C	限选	2	56	0	56	考查					2 周		机电		
			综合技能训练	C	必修	6	168	0	168	考查		2 周		2 周	2 周		军士		
			17040004	岗位实习	C	必修	17	272	0	272	部队考核						17 周	部队指导机构	
				体能训练 军政训练	C	必修	3				考查	每天下午（16:50—17:50）5 学期共 84 周						军士	
					C	必修					考查	每周一、三、五下午（15:10—16:10）						军士	

序号	课程模块	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注
							总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
											20	20	20	20	20	20		
											5 学期共 84 周							
											一	二	三	四	五	六		
小计						32	608	0	608									
周学时											29	26	28	29	28	2		
合计						162	2700	1070	1630									
说明	1.学时数字后加“*”号表示该学时不排入课表，利用线上或以第二、第三课堂形式组织教学；																	
	2.素质拓展与社会实践课是将学生在校期间参与社会服务、社会实践、公益劳动、第二课堂活动等以等效课程形式纳入人才培养方案，由团委结合 PU 平台进行管理、成绩汇总、学分认定和录入系统；素质拓展与社会实践课共计 6 学分，不计学时，其中素质拓展 4 学分，社会实践 2 学分。																	
	3.个性培养课中选择升学深造、自主创业和交叉复合等三类培养课程包学习的学生，《岗位实习》实习时间可根据所选课程包的学分占《岗位实习》课程学分比例，按比例缩减。																	
	4.体能训练、军政训练替代体育课程 3 学分，不计入总课时，由学院统一安排实施。																	

备注：

1. 课程类型分：A（纯理论课）、B（理论+实践）、C（实践课）三类，课程性质分为“必修”“限选”“任选”三类；
2. 学时后标“*”号课程，该部分学时为线上课程或学生利用业余时间完成，下任务但不计入周学时，不排入课表；
3. 校企合作开发和共同实施的课程（含学徒岗位能力课程），在备注栏标注“C”；获得国外院校认证的课程在备注栏标注“I”。
4. 课程体系包含中级电工证考试培训课程，学生可根据自己的选择中级电工证考试，取得中级电工证的可以冲抵相关专业课成绩。
5. 各专业课程的特殊选修要求（如模块选择要求）及其它需要特殊说明的内容，如教学场地、师资等要求均可以在说明栏中说明。

(二) 素质拓展与社会实践课学分及评价标准

课程主题	活动项目	学时	开展时间	成果评价标准	育人主体
思想政治教育★	主题教育系列活动	16	每学期组织多次	在校期间参加相关活动	宣传部、团委、二级学院
	团日活动		每月组织1次	在校期间参加计划的团日活动	团委、二级学院
创新创业	技能大赛*	16	各项目每年组织1次	在校期间累计参加1次(个)学生大赛或创新创业培育计划项目	教务处
	创新创业大赛*				创新创业学院
	创新创业培育计划项目*				
身心发展	身体健康锻炼*	16	体育竞赛每年分类组织1次	完成一个学期以上校运动队训练；或参加1次校级以上体育竞赛；或一个学期早锻炼满勤	体育部、二级学院
	心理健康活动		每学期组织多次	在校期间参加相关活动	心理健康教育与咨询中心
文化修养	人文素质讲座	16	每学期组织多次	在校期间参加相关活动	大学生素质教育中心、团委
	文化艺术技能*		文化艺术展演(竞赛)每年组织多次	完整参加一届文化艺术团训练；或参加1次校内外文化艺术展演(竞赛)	大学生素质教育中心、团委
志愿公益服务★	志愿服务	16	每学期组织多次	在校期间参加相关服务	团委、二级学院
	爱心公益服务				
职业素养	各类相关讲座	16	每学期组织多次	在校期间参加相关讲座	团委、二级学院
	规则意识与安全教育		每学期组织多次	在校期间完成相关主题学习任务	后勤与安保处

社会实践 ▲	主题调研	16	相关思政课程学习结束	相关思政课程学习结束后，由任课教师结	马克思主义学院
-----------	------	----	------------	--------------------	---------

			后	合实际指导完成调研	
	社会服务	16	每学期寒暑假	连续参加不少于 1 周的社会兼职，有兼职单位鉴定书，并完成撰写实践心得；或积极参加主题社会实践，有参加服务的视频或照片资料，并完成撰写实践心得；或自主主题开展社会调研，并完成撰写调研报告。	团委、二级学院

备注：1. 带“★”号为必修课程，不可由其他课程替代；带“*”号为成果认定类活动项目，其他为组织参加类活动项目。

2. 社会实践课程模块为限选课程，主题调研和社会服务课程均为成果认定类课程。

3. 具体参见《江苏海事职业技术学院“第二课堂”课程项目化实施方案（修订版）》

（三）教学学分分配统计

序号	课程模块		学分					百分比	
			理论	实践	合计	必修	选修		
1	通识课程模块		25.5	24	49.5	41.5	8	30%	
2	专业教育模块	专业群平台课	7	16.5	23.5	22	1.5	15%	46%
3		专业核心课	21	17	38	38	0	23%	
4		专业拓展课	10	3	13	0	13	8%	
5	素质拓展与社会实践类		0	6	6	6	0	4%	
6	综合实践模块		0	32	32	27	5	20%	
合计		学时	1066	1632	2698	2178	520	100%	
		学分	64	98	162	133	29		
		百分比	40%	60%	100%	81%	19%		

七、毕业资格条件

（一）毕业学分要求

学生共须修满 163 学分，其中通识必修课应修满 41.5 学分，通识限选课修满 4 学分，通识任选课修满 4 学分；专业教育必修课应修满 61 学分，专业限选课修满 14.5 学分；素质拓展与社会实践类课程修满 6 学分；综合实践类 32 学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》予以认定。

（二）计算机证书要求

本专业不对计算机证书做毕业资格要求，为鼓励学生考取计算机证书，学生若考取全国计算机 ATA 证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请《人工智能概论》课程免考，认定成绩为优秀。

（三）外语等级考试要求

为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取高校英语应用能力 A 级及以上证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程和专业英语课程学分，可申请课程学分认定。

（四）职业技能或职业资格证书要求

课程体系对接电工四（中）级国家职业技能标准，定向培养军士在校期间完成电工四（中）级技能等级认定工作。取得电工四（中）级职业技能等级证书即可凭证书免修 2 门对应专业课程，直接认定为“优秀”等级并足额获得学分。

（五）学生思想品德考核要求

学生毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师

- （1）热爱教育事业，责任心强，能自觉遵守高校教师师德规范；

(2) 具备航海技术或相关专业大学本科以上学历，具有江苏省高校教师职业资格证书，具备教学能力；

(3) 专业核心课程教师须具备航海技术类职业资格证书，或航运企业一年以上的技术工作经历，或经学校认可的双师素质教师；

(4) 承担综合实训课程模块课程教学教师，须具有操作级及以上海船船员适任证书。

2. 校外兼职教师

(1) 热心教育事业，具有较强责任心，语言表达能力较强；

(2) 具备航海技术或相关专业大专以上学历；

(3) 承担海员专项培训课程兼职教师，须为航运企业一线的技术主管或技术骨干，具有两年及以上相关专业技术工作经验；承担其他职业素质和能力课程教学任务的兼职教师须具有 3000 总吨及以上管理级海船船员适任证书；

(4) 具有一定的教学能力，通过专业教学能力培训和测试；

(5) 专业课学时比例中40%以上课程教学任务须由兼职教师承担。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	智能化机舱	瓦锡兰RT-flex35船舶主机和其船舶辅助系统及动力装置	动力设备操作及测试分析	舰艇柴油机 舰艇辅助设备 舰艇电气设备
2	模拟器综合训练室	康斯博格全任务模拟器	模拟主机备车、机动航行、特殊海况航行、完车、模拟主机故障和应急应变	舰艇柴油机 舰艇资源管理
3	模拟器单机训练室	康斯博格桌面版模拟器	模拟船舶机舱各设备管路系统操作、管理	舰艇柴油机 舰艇辅助设备 舰艇电气设备
4	柴油机拆装实训室	拆装用柴油机、分油机、增压器	柴油机吊缸及部件检修	舰艇柴油机
5	辅助设备拆装实训室	船用泵、空压机、制冷装置、锅炉设备、液压甲板机械	辅助设备检修	舰艇辅助设备
6	船舶电站实训室	MSMC-2000 仿真系统、岸电箱、充电板、蓄电池	发电机手动、自动并车、解列、停车；岸电箱的使用、蓄电池电解液的加注、充电等操作	舰艇电气设备
7	船员基本技能	救生设备、急救设施、	海上求生、战场救护、舰艇消	基本安全

	训练中心	消防器材	防	高级消防 精通艇筏
--	------	------	---	--------------

2. 军队实训条件

序号	实训基地名称	完成的实训项目	备注
1	海警训练基地	军人社会主义核心价值观与军纪教育、军事训练、海警水面舰艇共同科目训练、岗位定向训练。	
2	舰艇部队	军人社会主义核心价值观与军纪教育、军事训练、海警水面舰艇共同科目训练、岗位定向训练、上舰实习。	

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用国家和省级规划教材，对于 5 年以上的教材严格把控，禁止不合格的教材进入课堂。通识课程一般选用国家和省市统编教材；专业课程一般选用行业内影响力较大的优质教材或与本校实训设备贴合度较高的教材，专业教材选用需由课程团队推荐并得到专业共建共管委员会认可。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：船舶制造行业法律法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；轮机工程技术专业类图书和实务案例类图书；2 种以上军事类杂志。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

各教学团队需定期开展教研活动，探索有利于项目化教学实施的教学方法，根据定向委培单位的需求和教育主管机关的最新精神、政策及时调整授课内容以及更迭教学实施方法。

项目导向教学法：以完成项目的过程作为教学活动的中心，学生在教师的启发引导下，通过参与任务解决的过程，发现问题、提出问题，激发自主学习

的动力，从而由传统的教师“教学”转为学生“求学”“索学”。

现场体验教学法：把课堂搬移到现场，将抽象的书本理论变为设备运行中的体验，增加感性认识，加深对舰船实际工作的体验，对学生进行专业教育的同时培养学生良好的军人职业素养。

情境模拟教学法：在航海类专业教学中，在船上现场教学实施难度较大，但是使用模拟器教学已经得到广泛应用。可以通过轮机模拟器，模拟船舶机舱运行中的各类场景。

案例辅助教学法：列举机械故障案例，以学生案例分析和分组讨论参与教学，促进学生对问题的思考，增强学生对重要知识点理论和实际应用的认知。同时增强学生的舰船工作安全意识和责任心。

运用不同的教学方式，教学互动，课堂气氛活跃，达到培养学生独立的分析问题、解决问题能力。充分利用军地教学资源，校企师资队伍，学做结合，充分利用各种网络教学资源，促进学生自主学习。采用多种教学组织形式、教学方法和手段，使教学内容理论“实用、够用”，联系实际。通过传统教学和线上教学等先进手段相结合，理论联系实际，融知识传授、能力培养和素质教育于一体综合提高学生的岗位职业能力和岗位职业素养。

（五）学习评价

根据课程授课形式采取灵活多样的教学评价体系。课程考核由平时成绩、理论考试成绩和实操考试成绩三部分构成。其构成比为根据课程授课形式合理分配，总评满分为 100 分，60 分及格。

（1）平时成绩根据学生的课堂纪律、学习态度、线上线下项目或任务执行情况、课堂提问等综合评价，突出过程评价，注重操作训练过程中的团队协作精神和能力考核。对在学习中和实践训练中有良好职业能力和职业素养的学生给予较高评价。

（2）理论考试成绩由期中考试（若有）、期末考试成绩二部分组成，分别按一定比例计算。

（3）实操考试成绩注重过程考核和结果考核相结合。实操评估成绩由项目阶段成绩和课程结束综合操作评估考试两部分组成，分别按一定比例计算。在实训过程中，评价学生分析问题和解决问题的能力，对实践分析能力强，操作能力

强的学生应特别给予鼓励，综合评价学生能力。

（4）学员持有相应船员职业证书并完成相应证书知识更新的培训后认定相应课程的学分，其他各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》予以认定。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、其他说明事项

十、附录

(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表

校级目标 培养规格		职业素养		身心素质	专业能力		发展能力		责任意识
		A-1	A-2	B-1	C-1	C-2	D-1	D-2	E-1
知识 (Z)	Z-1	●	●		●		●		
	Z-2	●			●				
	Z-3	●			●		●		
	Z-4	●			●				●
	Z-5	●			●				●
	Z-6	●			●				
	Z-7	●			●				●
	Z-8	●			●				●
	Z-9	●			●				●
	Z-10				●			●	
	Z-11				●				●
能力 (N)	N-1	●	●			●	●		
	N-2	●				●	●		
	N-3	●				●	●		
	N-4	●				●			●
	N-5	●				●			
	N-6	●				●			●
	N-7	●				●			●
	N-8					●		●	
	N-9					●		●	●
	N-10	●		●		●	●		●
	N-11		●			●	●		
素质 (S)	S-1	●							
	S-2	●							
	S-3								●
	S-4								●
	S-5							●	
	S-6			●					
	S-7						●		
	S-8		●						
	S-9							●	

课程名称 培养规格		权重	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势政策/国家安全与教育	“四史”教育	军事理论/技能训练	航海体育	大学生心理健康	劳动教育/实践教学	入学专业教育	就业指导	职业生涯规划	高职英语/军口语	美育类	人工智能概论	通识选修类	高等数学	舰艇共科目	基层政治工作/人民军队历史	气象观测与分析	海上交通安全法	军事基本技能	军事公文写作	电气控制及PLC	电工电子技术基础	轮机工程基础	主推进动力装置操作与维护	辅助机械操作与维护	电气设备操作与维护	轮机英语应用	船舶结构与管理	舰艇动力装置管理/新能源动力技术	燃气轮机维护	船舶推进器与动力匹配技术	轮机自动化系统操作与维护	动力装置检修技术	航海概论	舰船信号与通信操作	金工工艺（钳工）	认识实习	动力设备拆装	电工工艺技能实训	综合技能训练	入伍顶岗实习	统计					
																																															学时	比例				
知识（Z）	Z-1	5.67%	10		10	13		18	13	5		3	3	3						17	7		16		6														9				14	153	5.67%							
	Z-2	4.41%									10	3			40	9	5		19		7				6																			14	119	4.41%						
	Z-3	4.08%																16					40																				34	14	110	4.08%						
	Z-4	1.71%																16																16									14	46	1.71%							
	Z-5	0.52%																																									14	14	0.52%							
	Z-6	3.97%																							14	19				24		14					8	8		6				14	107	3.97%						
	Z-7	2.30%																									39														9				14	62	2.30%					
	Z-8	2.63%																				8							39														14	71	2.63%							
	Z-9	2.67%																																										14	19			72	2.67%			
	Z-10	0.37%																														10													10	0.37%						
	Z-11	1.00%																																27												27	1.00%					
能力（N）	N-1	5.00%	10	8	10	13	4	18	13	5	10	3	3	3		9	5				7																										14	135	5.00%			
	N-2	3.19%								5					40		5						16		6																						14	86	3.19%			
	N-3	1.82%																		17																										14	49	1.82%				
	N-4	4.11%																16			7			40																						34	14	111	4.11%			
	N-5	0.52%																																											14	14	0.52%					
	N-6	3.04%																								14					24		14					8	8						14	82	3.04%					
	N-7	4.82%																				8				14	19	39								16				14				14	130	4.82%						
	N-8	3.78%																										39								10				6			14	19		14	102	3.78%				
	N-9	3.63%																	19																		6							34		98	3.63%					
	N-10	0.37%																														10													10	0.37%						
	N-11	1.00%																																27												27	1.00%					
素质（S）	S-1	6.41%	10	8	10	13	4	18	13	5	10	3	3	3		9					17	7		16																							10			14	173	6.41%
	S-2	6.30%	10	8	10	13	4	18	13	5	10	3	3	3		9	5		18	17	7																									14	170	6.30%				
	S-3	9.30%	8	8	8	12	4	16	12	7	8	1	4	4	40	8	5				6			40	6																					34	14	251	9.30%			

	S-4	6.34											40		7	16		16		8															8								32	6	171	6.34%
--	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	---	----	--	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---	-----	-------

