



江苏海事职业技术学院
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

港口与航运管理专业群 人才培养方案

专业名称： 现代物流管理

(2022 版)

2022 年 6 月

目 录

一、专业及专业群基本信息	1
(一) 专业简介	1
(二) 所属专业群结构	1
(三) 入学要求	1
(四) 修业年限	1
二、职业岗位及发展	1
三、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 专业培养规格	2
四、人才培养模式	4
五、课程设置及要求	5
(一) 专业群课程体系设计 (需配图)	5
(二) 课程对培养规格的支撑关系分析	8
(三) 课程描述	21
六、教学进程安排	37
(一) 教学进程安排	37
(二) 素质拓展与社会实践课学分及评价标准	41
(三) 教学学分分配统计	42
七、毕业资格条件	42
(一) 毕业学分要求	42
(二) 计算机证书要求	42
(三) 外语等级考试要求	42
(四) 职业技能或职业资格证书要求	43
(五) 学生综合素质测评要求	43
(六) 体质健康测试要求	43
八、教学实施保障	44
(一) 师资队伍	44

(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	45
(四) 教学方法	46
(五) 学习评价	46
(六) 质量管理	46
十、其他说明事项	47
十一、附录	47
(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表	48
(二) 专业课程构造表	49

一、专业及专业群基本信息

（一）专业简介

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

现代物流管理专业面向水路运输与物流服务全流程，培养掌握现代物流和供应链管理的专业知识和技术技能，适应现代航运业转型升级需要的复合型高素质技术技能人才。

（二）所属专业群结构

专业群名称	专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)
港口与航运管理	现代物流管理 (530802)	财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)
	港口与航运管理 (500307)	交通运输 (50)	水上运输 (5003)
	集装箱运输管理 (500310)	交通运输 (50)	水上运输 (5003)
	关务与外贸服务 (530503)	财经商贸 (53)	经济贸易类 (5305)

（三）入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

（四）修业年限

标准修业年限 3 年，实行弹性学制，最长修业年限 6 年

二、职业岗位及发展

专业名称 (代码)	所属专业 大类 (代 码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格或 职业技能等 级证书举例
现代物流管理(530802)	财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	水上运输业 (55) 道路运输业 (54) 多式联运和 运输代理业 (58) 装卸搬运和 仓储业 (59)	水上运输服务人员 (4-02-03) 管理工程技术人员 (2-02-30) 装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05) 仓储人员 (4-02-06)	港口业务操作 主管 港口仓储主管 运输主管 物流营销主管 物流客户服务 主管	物流管理职 业技能等级 证书 (中级)

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1、专业群培养目标

本专业群对接现代航运服务业，面向水路运输与物流服务全流程，培养适任仓储配送、货物运输、港口业务、通关、货物运输代理、船舶代理等相关服务岗位，政治坚定、品行优良，具有较强的英文沟通能力和信息化素养，能适应现代航运业转型升级需要的复合型高素质技能人才。

2、专业培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养与敬业精神，规范意识与创新思维，具备较强的可持续发展能力，掌握现代物流与供应链专业知识和技术技能，面向港航物流业，能够从事仓储配送、运输以及物流市场开发、采购与供应链等操作与管理工作的高素质技术技能人才。学生毕业3年后，应能精通物流类岗位技能，成为港航物流等领域的技术骨干并达到物流服务师（二级）水平。

（二）专业培养规格

1. 专业培养规格描述

培养规格	编号	培养规格具体描述
知识（Z）	Z-1	掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；
	Z-2	掌握必备的管理理论与方法、现代经济学基本理论及商务礼仪规范；
	Z-3	熟悉国际贸易基本业务流程、单证处理与航运市场经济规则；
	Z-4	掌握港口物流设施设备的种类、结构、功能与使用规范；
	Z-5	掌握航运物流市场分析、客户关系管理的基本知识和方法；
	Z-6	掌握港口仓储规划方法及仓储与配送业务流程；
	Z-7	掌握各种运输方式业务流程与作业规范；
	Z-8	掌握现代物流信息技术、物流数据分析、智慧港口、物联网等新知识、新技术；
	Z-9	掌握物流成本核算与控制的基本知识和方法；
	Z-10	掌握国际采购与供应链管理的基本理论和知识；
	Z-11	掌握港口与航线的基础知识、港口业务的基本知识和系统组成；
	Z-12	掌握港口危化品储运规则及事故预防与应急处理知识。
	N-1	具有探究学习、终身学习、问题解决与职业发展能力；

能力 (N)	N-2	具有良好的语言、文字表达能力与沟通合作能力；
	N-3	能够运用英语处理简单的英文函件与单证；
	N-4	能够熟练运用 office 等办公软件；
	N-5	能够进行航运物流市场营销与客户关系管理；
	N-6	能够从事航运服务企业采购操作与管理及供应商开发与管理；
	N-7	能够进行港口仓储与配送、物流运输作业及管理；
	N-8	能够运用大数据、智慧物流等先进技术提升物流运作效率；
	N-9	能够进行物流成本核算与分析控制；
	N-10	能够运用供应链整合设计理念解决港口与航运企业实际问题；
	N-11	能够进行码头生产作业与港口运营管理；
	N-12	能够进行港口危化品物流作业，事故预防及应急处置。
	素质 (S)	S-1
S-2		遵守职业道德准则，具备社会责任感，爱岗敬业；
S-3		具有质量意识、安全意识、环保意识
S-4		具有健康的体魄、健全的人格与良好的人文素养
S-5		具有批判性思维与创新意识
S-6		具有较强的集体意识与团队合作精神
S-7		践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 培养规格与岗位群对应关系

序号	岗位(群)	岗位(群)业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	港口业务操作主管	(1) 码头理货、港口仓库与堆场作业管理 (2) 集装箱箱务管理及特殊箱的处理 (3) 优化港口物流业务流程 (4) 港口危化品物流业务操作与管理	(1) 具有港口物流操作能力 (2) 具有泊位策划、堆场策划、码头理货等港口生产组织能力 (3) 能进行危化品运输与仓储规范管理及事故应急处置	掌握港口与航运物流专业知识和技术技能，面向港航物流业，能够从事货物装卸、仓储等操作与管理工作。	Z-2、Z-4、Z-6、Z-8、Z-9、Z-11 N-3、N-4、N-11 S-1、S-2、S-3、S-4、S-7
2	港口仓储主管	(1) 合理布局仓库、规划库容 (2) 做好货物的入库、在库和出库作业及管理 (3) 及时、准确维护库存管理系统，控制仓储与库存成本	(1) 能够进行仓储与配送作业及管理 (2) 能够操作与维护仓储信息系统 (4) 能够操作与维护仓储设施设备 (4) 能够做好货品与仓库安全管理 (5) 能够进行仓储	能够从事货物仓储操作与管理工作。	Z-4、Z-6、Z-8、Z-9、N-1、N-7、N-8、N-9、N-10 S-1、S-2、S-3、S-6、S-7

		(4) 优化配送路径,进行配送作业与管理	规划设计及成本控制		
3	运输主管	(1) 进行运输调度计划的编制和实施 (2) 选择运输方式、优化运输路线 (3) 计算运费、制作运输单证 (4) 正确核算运输成本、优化成本控制	(1) 能够进行运输作业的计划、组织和控制 (2) 能够操作与维护运输管理信息系统 (3) 能够做好货物品质监控与管理 (4) 具备物流信息的收集、分析、处理和及时反馈能力 (5) 具备一定的沟通能力和团结协作能力	能够从事物流运输操作与管理工作。	Z-3、Z-7、Z-8、Z-9、N-1、N-7、N-8、N-9、N-10 S-1、S-2、S-3、S-7
4	物流营销主管	(1) 制定销售计划 (2) 组织开展物流市场调查与宣传 (3) 组织实施销售方案 (4) 管理与控制营销成本	(1) 具有物流产品销售能力 (2) 具有市场开拓和维护能力 (3) 能够对营销作业成本进行正确计算、分析和控制	能够从事物流市场开发、采购等操作与管理工作。	Z-2、Z-3、Z-5、Z-9 N-2、N-4、N-5、N-6、N-9、N-10 S-1、S-2、S-4、S-5
5	物流客户服务主管	(1) 积极配合销售部门开展工作 (2) 建立售后服务信息管理系统 (3) 妥善处理客户投诉	(1) 具有良好的客户关系管理能力 (2) 具有良好的语言表达能力 (3) 具有良好的倾听能力和人际关系协调能力	能够从事供应链管理工作。	Z-1、Z-2、Z-5 N-2、N-3、N-5 S-1、S-2、S-4、S-5

四、人才培养模式

深化校企合作,采用现代学徒制培养模式,工学结合,实现校企双元育人;根据物流管理专业核心能力,充分考虑学生可持续发展潜力,坚持专业教育和素质教育并重,实施能力递进式的“双向六段”人才培养。

学校	企业	学校	企业	学校	企业	企业
通识课程学习 平台课程学习	岗位 体验 认知 实习	平台课程学习 核心课程学习 课程仿真实训	兼职 教师 授课	拓展课程学习	跟岗 实习	毕业设计 顶岗实习与就业
第一阶段	第二 阶段	第三阶段		第四阶段	第五 阶段	第六阶段
第一学期	第二学期	第三、第四学期		第五学期		第六学期

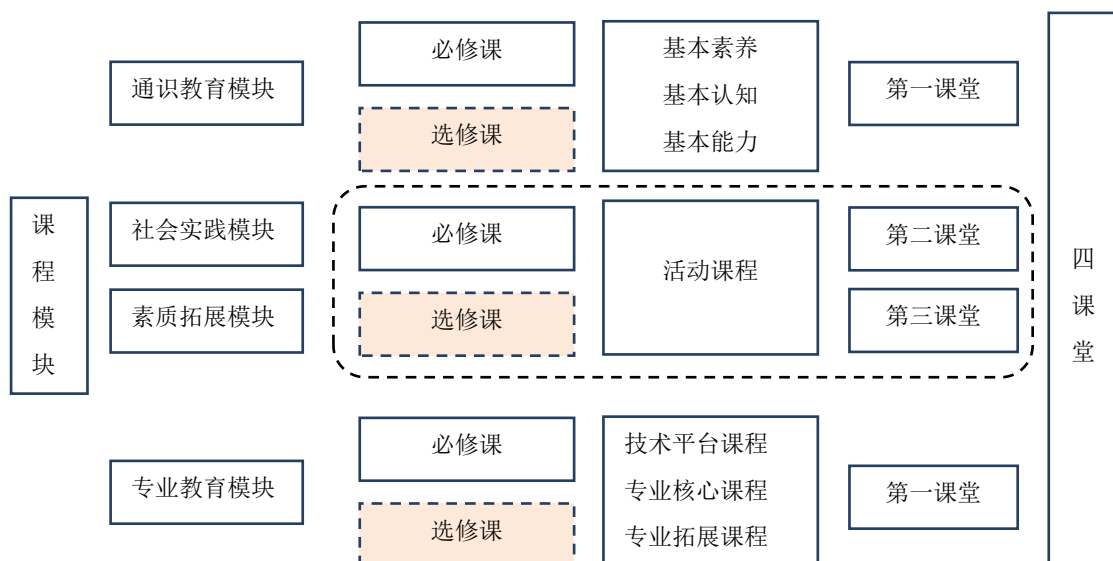
五、课程设置及要求

本专业总学分为 147，总学时为 2662，其中理论课时 903 学时，占总学时的 33.92%，实践课时 1759 学时，占总学时的 66.08%，选修课时 442 学时，占总学时的 16.60%。

（一）专业群课程体系设计

1. 课程设计思路

依据 OBE 反向设计原则，基于现代物流管理专业核心岗位面向提炼培养目标与规格，按照培养目标/规格与课程的支撑关系设计课程体系，安排各类课程。同时融入物流职业技能大赛要求，对接物流管理 1+X 证书制度，突出海事特色，以港口作为物流的中心环节，侧重于港航运输、仓储、配送业务与技术，“岗课赛证”四位一体构建基于素质养成、技能学习和能力拓展的模块化、项目化课程体系。



2.课程地图

课程模块	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
通识教育模块	思想道德与法律基础 1	思想道德与法律基础 2				
	毛泽东思想概论 (2)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (3)				
	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)		
	形势与政策 1 (0.5)	形势与政策 2 (0.5)	形势与政策 3 (0.5)	形势与政策 4 (0.5)	形势与政策 5 (0.5)	形势与政策 6 (0.5)
	军事技能训练 (3)					
	劳动理论教育 (1)	劳动实践教育 (1)	劳动实践教育 (1)			
	入学专业教育 (1)					
	职业生涯规划 (1)				就业指导 (1)	
	创新创业基础 (1)					
	高职英语 1 (4)	高职英语 2 (4)				
信息技术类课程——办公软件运用及信息检索/人工智能导论/区块链技术概论/计算机语言基础 (3)						
美育类 (3)						
自然科学类、人文社科类、艺术审美类、传统文化传承类等选修 (4)						
素质拓展与社会实践模块	志愿公益服务、技能训练、科技创新、学术竞赛、学术交流讲座、文体活动、社团活动、党团主题活动以及创业活动 (8)					
个性拓展模块	高数、经济学、管理学 (8)					
专业教育模块	技术平台课程	商务礼仪 国际贸易实务	企业创建与运营	单证实务	航运经济地理	商务应用文与论文写作
	专业核心课程		现代物流管理 物流设施与设备	采购管理 仓储配送规划与作业管理 物流运输规划与作业管理 物流信息技术与应用	物流市场开发与客户管理 港口业务与操作 供应链管理	
	专业拓展课程			物流英语	物流成本管理 危化品物流管理	物流数据分析与应用 国际货运代理实务 国际物流
综合实践模块		企业岗位认知与体验	现代物流方案设计与实施	物流职业技能训练	采购与供应链综合实践项目 跟岗实习	毕业设计(论文)答辩 (2) 顶岗实习 (22)
微辅修模块		微辅修专业课 1	微辅修专业课 2 微辅修专业课 3	微辅修专业课 4 微辅修专业课 5	微辅修专业课 6 微辅修专业课 7	

(二) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程名称	课程目标	课程培养目标与人才培养规格支撑关系		
			知识	能力	素养
1	思想道德与法治	<p>(1)认识当代大学生的历史使命，树立社会主义荣辱观。</p> <p>(2)理解理想与信念的特征与含义，树立科学的理想信念。</p> <p>(3)认识人生观、价值观、人生态度和人生目的的内涵，树立社会主义核心价值观。</p> <p>(4)了解道德的本质、功能和作用，认识中华民族的优良道德传统和我国公民基本道德规范，以及职业、家庭、社会生活中的道德要求。</p> <p>(5)了解我国法律基本体系及宪法基本精神和制度，明确社会主义法律规范。</p> <p>(6)提高独立生活和自主学习能力，提高处理理想与现实矛盾的能力。培养正确处理身心健康，个人与他人及社会关系的能力。</p> <p>(7)培养大公无私、奉献社会、爱岗敬业、尊老爱幼的美德和精神。</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2 S-3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1)系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理。</p> <p>(2)正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的方针政策。</p> <p>(3)正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的问题。</p> <p>(4)培养运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。</p> <p>(5)坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>(6)增强投身中国社会</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2 S-5

		主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>(1)了解马克思主义中国化最新理论成果，认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、是21世纪马克思主义的思想内涵和精神实质；</p> <p>(2)正确认识习近平新时代中国特色社会主义思想在实现中华民族伟大复兴和建设中国式现代化的过程中的重要历史地位和伟大作用；</p> <p>(3)培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析问题和解决问题的能力，增强四个自信，为全面建设社会主义现代化强国做出自己应有的贡献。</p>	Z1	N1	S1 S2 S5
4	形势与政策	<p>(1)全面、正确认识党和国家面临的形势与任务。</p> <p>(2)正确认识国情，理解党的路线方针政策。</p> <p>(3)培养对国内外形势的正确分辨能力和分析能力。</p> <p>(4)增强爱国责任感和使命感，增强实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心。</p> <p>(5)培养良好的职业道德。</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2
5	四史教育	<p>(1)帮助学生坚定理想信念，解决思想困惑，增强政治认同。</p> <p>(2)帮助学生学会历史思维，明确使命担当，投身强国伟业。</p>	Z-1	N-1	S-1
6	大学生心理健康	<p>(1)树立正确的心理健康观，掌握相关心理知识。</p> <p>(2)学会正确的人际交往方法。</p>	Z-1	N-1 N-2	S-1 S-2 S-4

		<p>(3) 能进行健康的情绪管理。</p> <p>(4) 学会自我心理调适, 应急状态下能沉着冷静。</p> <p>(5) 形成健全的人格价值观。</p> <p>(6) 正确学会规划大学生涯。</p>			
7	劳动教育	<p>(1) 理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>(2) 体会劳动创造美好生活, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>(3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。</p>	Z-1		S-1 S-7
8	军事理论	<p>(1) 加强国防教育和爱国主义教育。</p> <p>(2) 掌握相关军事理论知识, 培养学生的社会责任感。</p> <p>(3) 树立学生的国家安全意识, 使学生成为高素质社会主义事业的建设和保卫者。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义观念。</p>	Z-1		S-1 S-3 S-6
9	军事技能训练	<p>(1) 增强学生的组织纪律观念, 继承中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 培养学生的家国情怀和社会责任感。</p> <p>(3) 形成健康的体魄, 培养顽强拼搏的精神, 养成良好的军人姿态。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义意识。</p>	Z-1		S-1 S-4 S-6
10	公共体育	<p>(1) 使学生较熟练掌握至少两项运动技术, 达到《国家学生体质健康标准》。</p> <p>(2) 激发体育锻炼兴趣, 养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼</p>			S-4

		炼能力。			
11	职业生涯规划	<p>(1)激发学生职业生发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。</p> <p>(2)通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，建立正确的职业观。</p>		N-1	S-2
12	就业指导	<p>(1)使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。</p> <p>(2)帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，培养团队合作精神，进而有效地管理求职过程。</p>			S-2 S-6
13	入学专业教育	<p>(1)了解本专业的课程设置，培养目标，学分构成。</p> <p>(2)了解学校的思想政治培养要求，党团知识教育。</p> <p>(3)掌握学生手册的相关内容，尽快适应环境，融进大学的学习和生活。</p>			S-2 S-5
14	创新创业基础	<p>(1)了解科技创新的理论前沿及发展动态，适应社会不断发展的需要，掌握文献检索、资料查询的基本方法。</p> <p>(2)掌握我国企业管理的有关方针、政策和法规以及企业管理的惯例与规则，熟练运用工商管理学的定性和定量分析方法。</p>	Z-2	N-1	S-5

		<p>(3)具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理实际问题的基本能力。</p> <p>(3)能够创造性地发现问题和解决问题，主要包括创新实践、案例编写、创业计划、模拟经营等方面。</p>			
15	高职英语	<p>(1)具有英语综合应用能力。</p> <p>(2)提高听、说能力，并增强自主学习的能力。</p> <p>(3)提高综合文化素养，在国际交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。</p> <p>(4)达到有关考证的英语水平和词汇量要求。</p>	Z-1	N-1 N-2 N-3	S-4
16	办公软件运用及信息检索	<p>(1)识记必备的信息技术知识。</p> <p>(2)熟练掌握 Word 的相关操作。</p> <p>(3)熟练掌握 Excel 相关操作。</p> <p>(4)熟练掌握幻灯片的基本操作、动画效果、超级连接、放映。</p>	Z-1	N-4	
17	美育类选修	<p>(1)提高艺术修养，培养良好的人文素养。</p> <p>(4)具有创新意识，培养应变创新能力。</p>			S-4 S-5
18	通识选修类	<p>(1)具备良好的安全生产与环境保护意识。</p> <p>(2)具备良好的人文素养。</p> <p>(3)培养应变创新能力，提高综合素质和职业技能。</p>			S-3 S-4 S-5
19	企业创建与运营	<p>(1)认知企业的构成，了解企业的创建和注册过程；(2)认知企业的基本经营活动，理解典型的企业经营业务及工作内容；</p> <p>(3)认知企业管理活动，掌握各类管理职能活动的基本内容、手段和方法；</p>	Z-2	N-1 N-2	S-5 S-6

		<p>(4) 认知管理者, 理解管理者的角色和职责, 掌握初步的管理技能。</p> <p>(5) 掌握企业经营和管理的基本知识和基本技能, 形成基本的企业逻辑、经营逻辑和管理逻辑。</p> <p>(6) 培养经济管理通识素养和技能。</p> <p>(7) 培养创业观、企业观、经营观和管理观。</p>			
20	商务礼仪	<p>(1) 了解礼仪的基本知识和世界主要国家的礼仪风情及基本的礼仪规范。</p> <p>(2) 理解和掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范, 并能正确运用所学的交往礼仪知识, 分析实际商务活动中的社交问题, 并能提出解决的办法。</p> <p>(3) 提高学生的商务活动安排、社会交往、实际操作能力和表达、应变的能力, 运用沟通技巧, 处理和维持好客户关系。</p> <p>(4) 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为止。</p>	Z-2	N-2 N-5	S-3
21	国际贸易实务	<p>(1) 识记相关的国际贸易法律和惯例的应用。</p> <p>(2) 会进行 FOB、CFR、CIF 的价格计算。</p> <p>(3) 掌握外贸商品的特性、包装及数量、质量表达方法; 掌握汇票、外贸单据的有关知识。</p> <p>(4) 能进行进、出口业务的处理, 会处理托运、索赔、理赔事项。</p> <p>(5) 具备规则意识和安全意识。</p>	Z-3	N-1	S-3
22	单证实务	<p>(1) 熟知外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程。</p>	Z-3	N-3	S-3

		<p>(2)能根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作。</p> <p>(3)具备外贸单证员的职业素质、能力和专业知识。</p>			
23	航运经济地理	<p>(1)能说出世界主要航运国家的港口名称,知道世界主要航线和航运海域。</p> <p>(2)熟练准确地判断出该港口所在国家的地理位置、名称,经济贸易和运行状况。</p> <p>(3)能根据货物的流向,确定所使用的航线、经过的国家和挂靠港口。</p> <p>(4)具有较强的工作质量意识和服务意识。</p>	Z-11	N-7	S-3
24	商务应用文与论文写作	<p>(1)了解常用的应用类文章的形式、内容及其写作要领。</p> <p>(2)具备高级技能型人才所必备的应用类文章的写作能力和文章分析与处理能力。</p> <p>(3)提升从事国际商务沟通活动的的能力。</p>	Z-1	N-2	S-1
25	现代物流管理	<p>(1)熟悉各种物流设施设备。</p> <p>(2)熟悉物流运作环节和业务流程。</p> <p>(3)了解物流信息的种类及应用。</p> <p>(4)描述供应链及供应链管理。</p> <p>(5)了解物流发展趋势。</p> <p>(6)能进行简单的仓储、运输及配送作业。</p> <p>(7)具有物流质量管理意识与安全、环保意识。</p>	Z-4 Z-7 Z-8 Z-10	N-7	S-2
26	企业岗位认知与体验	<p>(1)具有良好的职业道德和社会责任感,树立客户第一的服务意识和吃苦耐劳的精神。</p> <p>(2)具有团队协作精神</p>	N-1		S-1 S-6 S-3

		和沟通能力。 (3) 培养应变创新能力, 提高综合素质和职业技能。 (3) 遵守企业规章制度, 具有规则意识与工作安全意识。			
27	物流市场开发与客户管理	(1) 识记市场开发的原理和概念。 (2) 了解客户关系管理的概念和方法。 (3) 具备物流市场调研、市场开发、市场分析的能力。 (4) 具备认知客户、开发客户、保留客户的能力。 (5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。 (6) 具有较强的集体意识与团队合作精神。	Z-5	N-2 N-5	S-4 S-6
28	采购管理	(1) 认知采购管理理论, 熟悉采购组织的类型和设计方法。 (2) 运用现代采购管理理念, 分析采购环境。 (3) 分析采购需求, 制订采购计划。 (4) 分析价格成本, 能合理选择供应商。 (5) 维护供应商关系、实行采购谈判的能力。 (6) 运用各种采购方式, 有一定的实战能力。 (7) 熟知采购合同管理规程, 有一定的风险控制能力。 (8) 树立良好的现代采购管理理念。 (9) 遵守诚实守信的职业道德。	Z-10	N-6	S-2
29	仓储配送规划与作业管理	(1) 了解仓库及其结构, 掌握仓库的分区、布局、仓储规划方法。 (2) 了解仓储与配送作业环节, 熟悉配送作业过程中的基本操作流程。 (3) 描述现代化仓储管理技术。	Z-6 Z-8	N-1 N-7 N-8	S-2 S-3

		<p>(4)能进行仓库规划与设计,优化仓储布局。</p> <p>(5)能进行仓储与配送作业及管理。</p> <p>(6)能熟练操作仓库管理信息系统。</p> <p>(7)具有质量管理意识,注重仓库安全管理。</p>			
30	物流运输规划与作业管理	<p>(1)掌握公路、铁路、水路、航空货物运输及多式联运业务组织与管理的相关知识。</p> <p>(2)熟悉各种运输设备。</p> <p>(3)熟悉物流运输相关岗位的工作内容和基本要求。</p> <p>(4)具备运输业务岗位所需的职业技能与职业素质。</p> <p>(5)能够进行运输业务规划与作业管理。</p>	Z-7 Z-4	N-1 N-7	S-2 S-3
31	物流设施与设备	<p>(1)掌握运输设施与设备、仓储设施与设备、装卸搬运设备、配送设备、流通加工设备、信息处理设备的种类、结构、功能与使用规范。</p> <p>(2)掌握各种运输方式业务流程与作业规范。</p> <p>(3)了解智慧物流的新知识、新技术。</p> <p>(4)掌握港口设备的基础知识与操作流规程。</p> <p>(5)具备操作仓储、配送、运输基础设备的能力。</p> <p>(6)具备码头理货与港口仓储作业能力。</p> <p>(7)具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(8)具备质量意识、规则意识、安全意识、环保意识。</p>	Z-4 Z-8 Z-11	N-7 N-11	S-2 S-3
32	物流信息技术与应用	<p>(1)识记物流信息技术相关概念,描述条形码、POS、RFID、GPS、GIS、EDI工作原理。</p> <p>(2)了解智慧物流的新知识、新技术。</p>	Z-8	N-8	S-2 S-5

		<p>(3)具备用计算机及网络进行信息收集、分类、处理、发布的能力。</p> <p>(4)具有条形码、POS、RFID、GPS、GIS、EDI系统操作能力及相关技术应用能力。</p> <p>(5)具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6)具有良好的创新精神。</p>			
33	港口业务与操作	<p>(1)能根据船期、装卸数量、中转衔接情况,准确地编制船舶作业计划。</p> <p>(2)能合理有效地组织指挥单船装卸作业。</p> <p>(3)能根据航线、靠区、箱重,合理安排箱区和箱位,最大限度地提高码头堆场利用率。</p> <p>(4)能审核进出闸口有关的单证,发现并修正单证中所存在的问题,办理货物的交接业务。</p> <p>(5)遵守职业道德,爱岗敬业。</p> <p>(6)具有团队合作意识。</p>	Z-11	N-11	S-2 S-6
34	跟岗实习	<p>(1)掌握物流设备工作原理和操作规程,熟悉各种物流单证及物流软件操作流程。</p> <p>(2)能够进行仓储、配送、运输作业及管理。</p> <p>(3)具备一定的物流业务管理能力,能解决工作中实际问题。</p> <p>(4)了解专业的价值观、态度、理论及工作技巧与应用程序,进一步了解社会、学会学习、学会生活,增强为人处世的能力。</p> <p>(5)具有良好的职业道德、爱岗敬业。</p> <p>(6)具有较强的团队合作精神,集体意识强。</p>	Z-4	N-7 N-1	S-2 S-6 S-7
35	顶岗实习	<p>(1)了解实习岗位职责和操作规范。</p>		N-1	S-2 S-3

		<p>(2)了解实习企业发展现状和运营方式。</p> <p>(3)了解实习企业所在行业的发展动态。</p> <p>(4)综合运用所学知识有效解决岗位业务问题。</p> <p>(5)具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6)具备必要的质量意识、规则意识和安全意识。</p>			S-7
36	毕业设计答辩	<p>(1)能够就选定的课题进行工程设计和研究,最终能呈现出一个结果(毕业设计);或提出一个观点并运用专业知识来证明观点的正确(毕业论文)。</p> <p>(2)具备运用语言、文字表达自己的观点并与他人沟通的能力。</p> <p>(3)具备电脑操作和网络搜集资料的能力。</p> <p>(4)具有批判性思维和创新意识。</p>		N-1 N-2 N-4	S-5
37	物流成本管理	<p>(1)能够对物流成本准确分类、核算和控制。</p> <p>(2)能够对物流成本进行预测并提供方法和相关数据。</p> <p>(3)能够对物流成本进行决策提供方法和数据支持。</p> <p>(4)能够掌握物流成本的效益分析以及物流业绩综合评价方法。</p> <p>(5)严谨的工作作风具备诚实守信的职业道德。</p>	Z-9 Z-10	N-9	S-3
38	现代物流方案设计与实施	<p>(1)描述货位优化方法及仓储与配送流程。</p> <p>(2)分析仓库与客户订单资料,制定物流方案。</p> <p>(3)运用 EXCEL 和 word,提升方案制作效率。</p> <p>(4)正确进行入库、出库及配送操作。</p> <p>(5)操作信息系统、利</p>	Z-6	N-1 N-4 N-7 N-8	S-6

		用信息设备，确保正确高效实施方案。 (6)具备较强的集体意识与团队合作精神。			
39	物流专业英语	(1)掌握物流专业英语及物流设备词汇。 (2)能够进行典型物流场景英语对话。 (3)英文介绍重要物流知识及业务流程。 (4)撰写物流英语函电和单据的操作技能。 (5)专业英语阅读能力及专业英语文献翻译能力。 (6)具有较好的英语文化素养。	Z-3	N-2 N-3	S-4
40	物流职业技能训练	(1)描述仓库布局及物流设施规划与库存控制方法。 (2)理解运输规划方法。利用节约里程法，优化配送路线。 (3)能制定调研计划，进行市场开发与客户管理。 (4)会编制运输计划，计算运输成本。 (5)能作业成本法进行成本管理。 (6)熟悉物流作业安全常识及安全管理。 (7)在物流管理中具有创新思维。	Z-6 Z-7	N-5 N-7 N-9	S-2 S-5
41	国际物流	(1)了解国际物流发展的趋势。 (2)掌握国际物流的业务开拓和代理能力。 (3)掌握国际物流单证和报关报检能力。 (4)国际物流综合业务能力和管理能力。 (5)具有一定的创新能力。	Z-3 Z-5	N-3 N-5	S-5
42	危化品物流管理	(1)识记危化品的分类与基础知识。 (2)描述危化品物流的特征与安全操作注意事项。 (3)能够对危化品进行分类管理。	Z-12	N-12	S-2 S-3

		<p>(4) 能够识别危险源,做好事故预防和应急处置工作。</p> <p>(5) 具备良好的安全生产与环境保护意识。</p>			
43	国际货运代理实务	<p>(1) 掌握国际货运代理业务的经营范围;能熟练查询各类服务的现行价格,根据发货人、收货人的委托,制定客户订单。</p> <p>(2) 了解国际货运代理人的职责范围,明确国际货运代理公司内部岗位的职责分工;了解国际物流的运作流程及货物的仓储与养护。</p> <p>(3) 树立“为货主着想”的职业意识,树立严谨的职业道德观,能自觉维护国家和企业利益,具有较强的责任感和全局意识</p>	Z-3 Z-11	N-11	S-2
44	供应链管理	<p>(1) 掌握供应链的基本概念、结构、特征和类型,以及供应链管理的概念、目标、运作方式等基本知识。</p> <p>(2) 正确设计供应链,并清楚理解供应链管理中的需求管理及库存控制方法。</p> <p>(3) 了解供应链管理中的信息流、信息系统及信息技术在供应链管理中的应用。</p> <p>(4) 能进行供应商开发与管理。</p> <p>(5) 运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。</p> <p>(6) 具有供应链协同意识、设计优化企业供应链。</p> <p>(7) 具备质量意识、环保意识。</p> <p>(8) 具有一定的创新意识,将供应链管理方法用于实践。</p>	Z-10 Z-8	N-1 N-6 N-10	S-3 S-5
45	采购与供应链综合实践	<p>(1) 掌握需求与供给理论在采购中的应用。</p>	Z-2 Z-10	N-2 N-4	S-2 S-5

	项目	<p>(2)熟悉采购与供应链管理的基本理论知识。</p> <p>(3)能和供应商进行有效的沟通。</p> <p>(4)能在采购业务中熟练应用 office 软件。</p> <p>(5)能选择、开发、管理与评价供应商。</p> <p>(6)能合理选择采购方法,执行采购操作。</p> <p>(7)能熟练操作采购信息系统。</p> <p>(8)能运用供应链整合理论,优化业务流程与操作。</p> <p>(9)具有良好的职业道德。</p>		<p>N-6</p> <p>N-8</p> <p>N-10</p>	
46	物流数据分析与应用	<p>(1)掌握数据分析的概念、工作流程,掌握常用的数据分析方法与工具的运用。</p> <p>(2)了解数据来源途径,熟练掌握数据加工预处理的相关函数。</p> <p>(3)掌握直方图、抽样分析、相关分析、回归分析、移动平均、指数平滑等数据分析方法。</p> <p>(4)能运用折线图、柱状图、饼图等多种图表进行数据展示。</p> <p>(5)掌握 Excel 在采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、信息管理、人员管理、客户管理、成本核算管理过程中的实际应用。</p> <p>(6)具有学生实际动手能力和自我学习的能力。</p> <p>(7)养成诚实守信的职业道德和规范科学的职业意识和行为习惯。</p>	Z-8	<p>N-1</p> <p>N-4</p>	S-2

(三) 课程描述

序号	课程代码	课程名称	课程目标编号	主要教学内容	学时/学分
1	2332000	思想道德与法治	(1) 认识当代大学生的历史使命,树立社会主义荣辱观。	当代大学生的历	48/3

			<p>(2) 理解理想与信念的特征与含义, 树立科学的理想信念。</p> <p>(3) 认识人生观、价值观、人生态度和人生目的的内涵, 树立社会主义核心价值观。</p> <p>(4) 了解道德的本质、功能和作用, 认识中华民族的优良道德传统和我国公民基本道德规范, 以及职业、家庭、社会生活中的道德要求。</p> <p>(5) 了解我国法律基本体系及宪法基本精神和制度, 明确社会主义法律规范。</p> <p>(6) 提高独立生活和自主学习能力, 提高处理理想与现实矛盾的能力。培养正确处理身心健康, 个人与他人及社会关系的能力。</p> <p>(7) 培养大公无私、奉献社会、爱岗敬业、尊老爱幼的美德和精神。</p>	<p>史使命, 社会主义荣辱观的科学内涵, 理想信念的含义和特征, 理想与现实的关系及实现理想的条件和途径, 中华民族爱国主义的优良传统和新时期爱国主义的要求。</p> <p>人生观、人生态度和人生目的的内涵和意义, 道德的本质、功能和作用, 公共生活及特点, 公共秩序及维护手段, 社会公德主要内容和特点, 社会主义法律内涵、体系和运行, 我国宪法规定的基本制度和自由平等的宪法精神。</p>	
2	5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1) 系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理。</p> <p>(2) 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的方针政策。</p> <p>(3) 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的问题。</p> <p>(4) 培养运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。</p> <p>(5) 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>(6) 增强投身中国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>马克思主义中国化的历史进程和理论成果, 新民主主义革命理论, 社会主义改造理论, 社会主义的本质和根本任务, 社会主义初级阶段理论, 社会主义改革和对外开放, 建设中国特色社会主义理论基本原理, 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。</p>	32/2
3		习近平新时代中国特色社会主义思想	Z1 S1 S2	(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史	48/3

		主义思想 概论	S5	地位 (2) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 (3) “五位一体”总体布局 (4) “四个全面”战略布局 (5) 实现中华民族伟大复兴的重要保障 (6) 中国特色大国外交 (7) 坚持和加强党的领导	
4	2335226	形势与 政策	(1) 全面、正确认识党和国家面临的形势与任务。 (2) 正确认识国情,理解党的路线方针政策。 (3) 培养对国内外形势的正确分辨能力和分析能力。 (4) 增强爱国责任感和使命感,增强实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心。 (5) 培养良好的职业道德。	党和国家重要会议精神,重大事件和纪念活动,国内形势与政策,国际形势与外交方略。	48/3
5		四史教育	(1) 帮助学生坚定理想信念,解决思想困惑,增强政治认同。 (2) 帮助学生学会历史思维,明确使命担当,投身强国伟业。	党史、国史、改革开放史、社会主义发展史	16/1
6	2335248	大学生 心理健康	(5) 树立正确的心理健康观,掌握相关心理知识。 (6) 学会正确的人际交往方法。 (7) 能进行健康的情绪管理。 (8) 学会自我心理调适,应急状态下能沉着冷静。 (5) 形成健全的人格价值观。 (6) 正确学会规划大学生涯。	心理学基本原理、人际交往的方法、情绪管理方法、自我心理调适方法、学习和职业规划的方法。	32/2

7		劳动教育	<p>(1) 理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>(2) 体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>(3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等专题教育;集体性的劳动(体力或脑力)教育活动。	72/3
8	5100004	军事理论	<p>(1) 加强国防教育和爱国主义教育。</p> <p>(2) 掌握相关军事理论知识,培养学生的社会责任感。</p> <p>(3) 树立学生的国家安全意识,使学生成为高素质社会主义事业的建设者和保卫者。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义观念。</p>	基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	32/1
9	2335142	军事技能训练	<p>(1) 增强学生的组织纪律观念,继承中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 培养学生的家国情怀和社会责任感。</p> <p>(3) 形成健康的体魄,培养顽强拼搏的精神,养成良好的军人姿态。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义意识。</p>	《内务条令》教育;《纪律条令》教育;《队列条令》教育与训练。	56/2
10	2411009	公共体育	<p>(1) 使学生较熟练掌握至少两项运动技术,达到《国家学生体质健康标准》。</p> <p>(2) 激发体育锻炼兴趣,养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。</p>	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、跆拳道等选修模块。	108/7
11	5100002	职业生涯规划	<p>(1) 激发学生职业发展的自主意识,促使其理性地规划自身</p>	职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划发展条件与机	16/1

			<p>未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。</p> <p>(2)通过建立生涯与职业意识,使学生了解自我、了解职业,了解环境,学习决策方法,形成初步的职业发展规划,从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式,建立正确的职业观。</p>	<p>遇、职业生涯发展目标与措施、职业生涯发展与就业、创业、职业生涯规划管理与调整。</p>	
12	0500006	就业指导	<p>(1)使学生了解就业形势,了解学习与工作的不同、学校与职场的区别,引导其顺利适应生涯角色的转换,并形成正确的人生观、价值观和就业观。</p> <p>(2)帮助学生了解职业前景及入职规范,提高自身通用及求职技能,增强心理调适能力,培养团队合作精神,进而有效地管理求职过程。</p>	<p>动员准备、职业与就业政策指导、职业意识训练与指导、就业技能的基础训练、创业技能的基础指导。</p>	16/1
13	2335441	入学专业教育	<p>(1)了解本专业的课程设置,培养目标,学分构成。</p> <p>(2)了解学校的思想政治培养要求,党团知识教育。</p> <p>(3)掌握学生手册的相关内容,尽快适应环境,融进大学的学习和生活。</p>	<p>安全教育;适应性教育;专业介绍和专业思想教育;党团知识教育;职业生涯规划指导;《学生手册》的学习。</p>	28/1
14	4188015	创新创业基础	<p>(1)了解科技创新的理论前沿及发展动态,适应社会不断发展的需要,掌握文献检索、资料查询的基本方法。</p> <p>(2)掌握我国企业管理的有关方针、政策和法规以及企业管理的惯例与规则,熟练运用工商管理的定性和定量分析方法。</p> <p>(3)具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业</p>	<p>战略与商业机会、企业经营模式、企业运转的法律法规、资源需求与商业计划、创业企业融资、创业企业的评估、新创企业的经营管理与快速成长、企业文化</p>	32/2

			管理实际问题的基本能力。 (3) 能够创造性地发现问题和解决问题, 主要包括创新实践、案例编写、创业计划、模拟经营等方面。		
15	2223005	高职英语	(1) 具有英语综合应用能力。 (2) 提高听、说能力, 并增强自主学习的能力。 (3) 提高综合文化素养, 在国际交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。 (4) 达到有关考证的英语水平和词汇量要求。	综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类等课程 确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高。	128/6
16	2390276	办公软件运用及信息检索	(1) 识记必备的信息技术知识。 (2) 熟练掌握 Word 的相关操作。 (3) 熟练掌握 Excel 相关操作。 (4) 熟练掌握幻灯片的基本操作、动画效果、超级连接、放映。	Word 文本输入、编辑、页码排版、Excel 工作表操作、Excel 公式、数据筛选、PPT 基本操作、动画效果、网页检索。	48/3
17	2190026	美育类选修	(1) 提高艺术修养, 培养良好的人文素养。 (4) 具有创新意识, 培养应变创新能力。	美育基础、绘画艺术、合唱指挥、打击乐演奏、茶道艺术、书法艺术。	44/3
18		通识选修类	(1) 具备良好的安全生产与环境保护意识。 (2) 具备良好的人文素养。 (3) 培养应变创新能力, 提高综合素质和职业技能。	自然科学类、人文社科类、艺术审美类、传统文化传承类等。	64/4
19	4121006	企业创建与运营	(1) 认知企业的构成, 了解企业的创建和注册过程; (2) 认知企业的基本经营活动, 理解典型的企业经营业务及工作内容; (3) 认知企业管理活动, 掌握各类管理职能活动的基本内容、手段和方法; (4) 认知管理者, 理	企业与管理认知、战略选择、市场营销、人力资源管理、现场管理、商务谈判与礼仪, 财务管理等。	84/5.5

			<p>解管理者的角色和职责，掌握初步的管理技能；</p> <p>(5) 掌握企业经营和管理的基本知识和基本技能，形成基本的企业逻辑、经营逻辑和管理逻辑；</p> <p>(6) 培养经济管理通识素养和技能；</p> <p>(7) 培养创业观、企业观、经营观和管理观。</p>		
20	2335155	商务礼仪	<p>(1) 了解礼仪的基本知识和世界主要国家的礼俗风情及基本的礼仪规范。</p> <p>(2) 理解和掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范，并能正确运用所学的交往礼仪知识，分析实际商务活动中的社交问题，并能提出解决的办法。</p> <p>(3) 提高学生的商务活动安排、社会交往、实际操作能力和表达、应变的能力，运用沟通技巧，处理和维护好客户关系。</p> <p>(4) 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为止。</p>	商务礼仪概述、商务形象利益塑造、商务仪态礼仪、商务交往礼仪、商务函电礼仪、商务宴请礼仪、涉外礼仪。	24/1.5
21	2032012	国际贸易实务	<p>(1) 识记相关的国际贸易法律和惯例的应用。</p> <p>(2) 会进行 FOB、CFR、CIF 的价格计算。</p> <p>(3) 掌握外贸商品的特性、包装及数量、质量表达方法；掌握汇票、外贸单据的有关知识。</p> <p>(4) 能进行进、出口业务的处理，会处理托运、索赔、理赔事项。</p> <p>(5) 具备规则意识和安全意识。</p>	交易磋商和合同订立、合同的标的、贸易术语、商品的价格、进出口货物运输、国际货物运输保险、贷款的结算、争议的预防和处理、进出口合同的履行、国际贸易方式。	48/3

22	4199912	单证实务	<p>(1) 熟知外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程。</p> <p>(2) 能根据外贸合同履行过程中各个环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作。</p> <p>(3) 具备外贸单证员的职业素质、能力和专业知识。</p>	制单准备、进口单证缮制、出口单证缮制	28/1.5
23	2012011	航运经济地理	<p>(1) 能说出世界主要航运国家的港口名称,知道世界主要航线和航运海域。</p> <p>(2) 熟练准确地判断出该港口所在国家的地理位置、名称,经济贸易和运行状况。</p> <p>(3) 能根据货物的流向,确定所使用的航线、经过的国家和挂靠港口。</p> <p>(4) 具有较强的工作质量意识和服务意识。</p>	世界各国的经济概况和经贸发展趋势,各大洲的海运经济地理概况,本地区域主要港口的基本状况,主要的货物流向、主要航线国际贸易中大宗货物海上运输的流向与流量,主要的大洋航线等。	34/2
24	2112038	商务应用文与论文写作	<p>(1) 了解常用的应用类文章的形式、内容及其写作要领。</p> <p>(2) 具备高级技能型人才所必备的应用类文章的写作能力和文章分析与处理能力。</p> <p>(3) 提升从事国际商务沟通活动的的能力。</p>	应用文写基本基础;以职场文书为主要文体写作;以商务文书为主的文体写作;以会议文书为主的文体写作;以宣传文书为主的文体写作;以公关文书为主的文体写作;以事务文书为主的文体写作;以礼仪文书为主的文体写作;毕业论文写作。	24/1.5
25	2112044	现代物流管理	<p>(1) 熟悉各种物流设施设备。</p> <p>(2) 熟悉物流运作环节和业务流程。</p> <p>(3) 了解物流信息技术的种类及应用。</p> <p>(4) 描述供应链及供应链管理。</p> <p>(5) 了解物流发展趋势</p>	物流管理概述,物流系统功能要素的构成及其管理,企业物流,物流外包与第三方物流,现代物流与电子商务,物流企业管管理,供应链管理,国际物流等。	56/3.5

			<p>势。</p> <p>(6) 能进行简单的仓储、运输及配送作业。</p> <p>(7) 具有物流质量管理意识与安全、环保意识。</p>		
26	4199055	企业岗位认知与体验	<p>(1) 具有良好的职业道德和社会责任感,树立客户第一的服务意识和吃苦耐劳的精神。</p> <p>(2) 具有团队协作精神和沟通能力。</p> <p>(3) 培养应变创新能力,提高综合素质和职业技能。</p> <p>(3) 遵守企业规章制度,具有规则意识与工作安全意识。</p>	学生到相关物流企业进行实习,了解物流的各个环节主要作业情况,熟悉相应业务知识,收集大量资料,掌握行业最新动态,将理论与实践结合。	56/2
27	041111020003	物流市场开发与客户管理	<p>(1) 识记市场开发的原理和概念。</p> <p>(2) 了解客户关系管理的概念和方法。</p> <p>(3) 具备物流市场调研、市场开发、市场分析的能力。</p> <p>(4) 具备认知客户、开发客户、保留客户的能力。</p> <p>(5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6) 具有较强的集体意识与团队合作精神。</p>	市场营销概论,市场调研的流程,市场分析与定位基本方法,市场开发的步骤,物流行业市场开发,客户关系管理概述,认知客户、开发客户、保留客户的基本方法	48/3
28	4121005	采购管理	<p>(1) 认知采购管理理论,熟悉采购组织的类型和设计方法。</p> <p>(2) 运用现代采购管理理念,分析采购环境。</p> <p>(3) 分析采购需求,制订采购计划。</p> <p>(4) 分析价格成本,能合理选择供应商。</p> <p>(5) 维护供应商关系、实行采购谈判的能力。</p> <p>(6) 运用各种采购方式,有一定的实战能力。</p> <p>(7) 熟知采购合同管理规程,有一定的风险控制能力。</p>	认识采购管理,采购管理组织,采购战略与计划管理,采购价格与成本分析,采购与供应关系管理,采购谈判,采购合同管理,专项采购	34/2

			<p>(8) 树立正确的现代采购管理理念。</p> <p>(9) 遵守诚实守信的职业道德。</p>		
29	4121001	仓储配送规划与作业管理	<p>(1) 了解仓库及其结构,掌握仓库的分区、布局、仓储规划方法。</p> <p>(2) 了解仓储与配送作业环节,熟悉配送作业过程中的基本操作流程。</p> <p>(3) 描述现代化仓储管理技术。</p> <p>(4) 能进行仓库规划与设计,优化仓储布局。</p> <p>(5) 能进行仓储与配送作业及管理。</p> <p>(6) 能熟练操作仓库管理信息系统。</p> <p>(7) 具有质量管理意识,注重仓库安全管理。</p>	<p>仓储及仓储管理基础认知、物流仓储经营、仓储业务流程管理、仓库分区、仓储设备选型及数量计算、仓库布局、仓库货位设计、商品养护与安全管理、库存管理、配送及配送业务、配送中心管理、配送运输管理、配送成本管理、仓储与配送绩效管理。</p>	68/4.5
30	4121002	物流运输规划与作业管理	<p>(1) 掌握公路、铁路、水路、航空货物运输及多式联运业务组织与管理的相关知识。</p> <p>(2) 熟悉各种运输设备。</p> <p>(3) 熟悉物流运输相关岗位的工作内容和基本要求。</p> <p>(4) 具备运输业务岗位所需的职业技能与职业素质。</p> <p>(5) 能够进行运输业务规划与作业管理。</p>	<p>公路货物运输、水路货物运输、铁路货物运输、航空货物运输、集装箱货物运输、货物联合运输、特种货物运输。</p>	68/4.5
31	2022022	物流设施与设备	<p>(1) 掌握运输设施与设备、仓储设施与设备、装卸搬运设备、配送设备、流通加工设备、信息处理设备的种类、结构、功能与使用规范。</p> <p>(2) 掌握各种运输方式业务流程与作业规范。</p> <p>(3) 了解智慧物流的新知识、新技术。</p> <p>(4) 掌握港口设备的基础知识与操作流规</p>	<p>物流实施与设备概述、运输设施与设备、仓储设施与设备、配送中心设备、装卸搬运设备、流通加工设备、信息处理设备、物流机械设备的配置、选择与管理。</p>	28/1.5

			<p>程。</p> <p>(5) 具备操作仓储、配送、运输基础设施的能力。</p> <p>(6) 具备码头理货与港口仓储作业能力。</p> <p>(7) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(8) 具备质量意识、规则意识、安全意识、环保意识。</p>		
32	2052029	物流信息技术与应用	<p>(1) 识记物流信息技术相关概念,描述条形码、POS、RFID、GPS、GIS、EDI 工作原理。</p> <p>(2) 了解智慧物流的新知识、新技术。</p> <p>(3) 具备用计算机及网络进行信息收集、分类、处理、发布的能力。</p> <p>(4) 具有条形码、POS、RFID、GPS、GIS、EDI 系统操作能力及相关技术应用能力。</p> <p>(5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6) 具有良好的创新精神。</p>	物流信息技术概论、销售时点系统技术与应用、条码识别技术与应用、射频识别技术、全球定位系统技术与应用、地理信息系统技术与应用、电子交换技术与应用、物流管理信息系统实训等。	48/3
33	4199148	港口业务与操作	<p>(1) 能根据船期、装卸数量、中转衔接情况,准确地编制船舶作业计划。</p> <p>(2) 能合理有效地组织指挥单船装卸作业。</p> <p>(3) 能根据航线、靠区、箱重,合理安排箱区和箱位,最大限度地提高码头堆场利用率。</p> <p>(4) 能审核进出闸口有关的单证,发现并修正单证中所存在的问题,办理货物的交接业务。</p> <p>(5) 遵守职业道德,爱岗敬业。</p> <p>(6) 具有团队合作意识。</p>	件杂货码头操作,集装箱码头操作,干散货码头操作,石油码头操作等。	64/4
34	041111040005	跟岗实习	(1) 掌握物流设备工作原理和操作规程,熟	了解物流企业实际工作场景,岗位	112/4

			<p>悉各种物流单证及物流软件操作流程。</p> <p>(2) 能够进行仓储、配送、运输作业及管理。</p> <p>(3) 具备一定的物流业务管理能力,能解决工作中实际问题。</p> <p>(4) 了解专业的价值观、态度、理论及工作技巧与应用程序,进一步了解社会、学会学习、学会生活,增强为人处世的能力。</p> <p>(5) 具有良好的职业道德、爱岗敬业。</p> <p>(6) 具有较强的团队合作精神,集体意识强。</p>	<p>工作内容和范围;通过安排学生深入到企业,为学生提供真实的工作情景。</p>	
35	3700274	顶岗实习	<p>(1) 了解实习岗位职责和操作规范。</p> <p>(2) 了解实习企业发展现状和运营方式。</p> <p>(3) 了解实习企业所在行业的发展动态。</p> <p>(4) 综合运用所学知识有效解决岗位业务问题。</p> <p>(5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6) 具备必要的质量意识、规则意识和安全意识。</p>	<p>学生到实习企业参与一定实际工作,了解各个环节的主要作业情况,熟悉相应业务知识,收集大量资料,掌握行业最新动态,将理论与实践结合,为个人职业发展奠定良好的基础。</p>	616/22
36	2145065	毕业设计答辩	<p>(1) 能够就选定的课题进行工程设计和研究,最终能呈现出一个结果(毕业设计);或提出一个观点并运用专业知识来证明观点的正确(毕业论文)。</p> <p>(2) 具备运用语言、文字表达自己的观点并与他人沟通的能力。</p> <p>(3) 具备电脑操作和网络搜集资料的能力。</p> <p>(4) 具有批判性思维和创新意识。</p>	<p>训练学生综合运用所学专业基础理论和基本技能,通过文献研究、方案设计、实验操作等方法解决实际问题的能力,进一步提升学生对专业的认知和应用水平。</p>	56/2
37	041111020010	物流成本管理	<p>(1) 能够对物流成本准确分类、核算和控制。</p>	<p>物流成本核算概述、物流成本构成与特点、动作成本</p>	34/2

			<p>(2) 能够对物流成本进行预测并提供方法和相关数据。</p> <p>(3) 能够对物流成本进行决策提供方法和数据支持。</p> <p>(4) 能够掌握物流成本的效益分析以及物流业绩综合评价方法。</p> <p>(5) 严谨的工作作风具备诚实守信的职业道德。</p>	<p>法(ABC成本法)物流成本控制,成本数据进行记录存档,自觉保持安全作业及KPI、平衡记分卡方法等。</p>	
38	4121003	现代物流方案设计与实施	<p>(1) 描述货位优化方法及仓储与配送流程。</p> <p>(2) 分析仓库与客户订单资料,制定物流方案。</p> <p>(3) 运用 EXCEL 和 word,提升方案制作效率。</p> <p>(4) 正确进行入库、出库及配送操作。</p> <p>(5) 操作信息系统、利用信息设备,确保正确高效实施方案。</p> <p>(6) 具备较强的集体意识与团队合作精神。</p>	<p>入库作业计划,出库作业计划,配送作业计划,运输作业计划,时间与成本预算,入库作业实施,出库作业实施,配送作业实施等。</p>	28/1
39	4121004	物流专业英语	<p>(1) 掌握物流专业英语及物流设备词汇。</p> <p>(2) 能够进行典型物流场景英语对话。</p> <p>(3) 英文介绍重要物流知识及业务流程。</p> <p>(4) 撰写物流英语函电和单据的操作技能。</p> <p>(5) 专业英语阅读能力及专业英语文献翻译能力。</p> <p>(6) 具有较好的英语文化素养。</p>	<p>物流的定义与发展,供应链中的牛鞭效应,运输的起源与发展;仓储与配送物流案例,绿色物流;物流包装;物流函电;物流单证等等。</p>	34/2
40	041111020009	物流职业技能训练	<p>(1) 描述仓库布局及物流设施规划与库存控制方法。</p> <p>(2) 理解运输规划方法。利用节约里程法,优化配送路线。</p> <p>(3) 能制定调研计划,进行市场开发与客户管理。</p> <p>(4) 会编制运输计划,计算运输成本。</p>	<p>职业道德和环境保护与职业安全认知,物流基础与行业认知,基本管理技能应用,物流创新优化与创业,物流市场开发与客户管理,仓储与库存管理,配送管理,运输管理,物流成本与绩效管</p>	28/1

			<p>(5) 能用作业成本法进行成本管理。</p> <p>(6) 熟悉物流作业安全常识及安全管理。</p> <p>(7) 在物流管理中具有创新思维。</p>	理等。	
41	041111020008	国际物流	<p>(1) 了解国际物流发展的趋势。</p> <p>(2) 掌握国际物流的业务开拓和代理能力。</p> <p>(3) 掌握国际物流单证和报关报检能力。</p> <p>(4) 国际物流综合能力和管理能力。</p> <p>(5) 具有一定的创新能力。</p>	国际物流概述；国际贸易与国际物流；国际采购与供应链管理；国际货物运输管理；国际港口；国际仓储与库存；海关作业；国际货物包装与检验检疫；国际区域物流；国际物流发展趋势等等。	24/1.5
42	0411020004	危化品物流管理	<p>(1) 识记危化品的分类与基础知识。</p> <p>(2) 描述危化品物流的特征与安全操作注意事项。</p> <p>(3) 能够对危化品进行分类管理。</p> <p>(4) 能够识别危险源，做好事故预防和应急处置工作。</p> <p>(5) 具备良好的安全生产与环境保护意识。</p>	危化品物流基础、危化品物流安全技术、危险危害因素识别与分析、危化品物流事故应急救援、危化品物流安全评价、危化品物流系统安全对策措施。	34/2
43	4199982	国际货运代理实务	<p>(1) 掌握国际货运代理业务的经营范围；能熟练查询各类服务的现行价格，根据发货人、收货人的委托，制定客户订单。</p> <p>(2) 了解国际货运代理人的职责范围，明确国际货运代理公司内部岗位的职责分工；了解国际物流的运作流程及货物的仓储与养护。</p> <p>(3) 树立“为货主着想”的职业意识，树立严谨的职业道德观，能自觉维护国家和企业利益，具有较强的责任感和全局意识</p>	国际货运代理概论、揽货与货运代理委托、杂货班轮运输、集装箱班轮运输、租船运输业务、海运提单的操作要点、海运出口单据主备、进出口货物报关工作、	24/1.5
44	2052088	供应链管理	<p>(1) 掌握供应链的基本概念、结构、特征和类型，以及供应链管理</p>	供应链的基本概念、结构、特征和类型，以及供应链	48/3

			<p>的概念、目标、运作方式等基本知识。</p> <p>(2) 正确设计供应链,并清楚理解供应链管理中的需求管理及库存控制方法。</p> <p>(3) 了解供应链管理中的信息流、信息系统及信息技术在供应链管理中的应用。</p> <p>(4) 能进行供应商开发与管理。</p> <p>(5) 运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。</p> <p>(6) 具有供应链协同意识、设计优化企业供应链。</p> <p>(7) 具备质量意识、环保意识。</p> <p>(8) 具有一定的创新意识,将供应链管理方法用于实践。</p>	<p>管理的概念、目标、运营机制等基本知识;供应链管理的方法;供应链网络的构建;供应链环境下的采购管理;供应链环境下的生产管理;供应链环境下的库存控制;供应链环境下的客户管理;供应链环境下的信息管理;供应链绩效评价于激励等。</p>	
45	041111040003	采购与供应链综合实践项目	<p>(1) 掌握需求与供给理论在采购中的应用。</p> <p>(2) 熟悉采购与供应链管理的基本理论知识。</p> <p>(3) 能和供应商进行有效的沟通。</p> <p>(4) 能在采购业务中熟练应用 office 软件。</p> <p>(5) 能选择、开发、管理与评价供应商。</p> <p>(6) 能合理选择采购方法,执行采购操作。</p> <p>(7) 能熟练操作采购信息系统。</p> <p>(8) 能运用供应链整合理论,优化业务流程与操作。</p> <p>(9) 具有良好的职业道德。</p>	<p>航运服务企业业务概述,基于项目背景选择供应商、实施采购,对航服企业进行供应链优化设计。</p>	28/1
46	041111020006	物流数据分析与应用	<p>(1) 掌握数据分析的概念、工作流程,掌握常用的数据分析方法与工具的运用。</p> <p>(2) 了解数据来源途径,熟练掌握数据加工预处理的相关函数。</p>	<p>认识统计,数据收集与整理,综合指标及其应用,抽样推断,相关与回归分析,时间数列分析,统计指数分析,物流需求数据</p>	36/2.5

		<p>(3)掌握直方图、抽样分析、相关分析、回归分析、移动平均、指数平滑等数据分析方法。</p> <p>(4)能运用折线图、柱状图、饼图等多种图表进行数据展示。</p> <p>(5)掌握 Excel 在采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理、信息管理、人员管理、客户管理、成本核算管理过程中的实际应用。</p> <p>(6)具有学生实际动手能力和自我学习的能力。</p> <p>(7)养成诚实守信的职业道德和规范科学的职业意识和行为习惯。</p>	<p>分析与物流预测，采购数据分析与采购管理，生产数据分析与生产管理，库存数据分析与库存管理，运输网络分析与运作优化，配送资源数据分析与调配，物流中心选址定位与决策。</p>	
--	--	---	---	--

六、教学进程安排

(一) 教学进程安排

序号	课程模块	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注	
							总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六			
											17	20	20	20	20	20			
1	通识教育	2332000	思想道德与法治	B	必修	3	48	32	16#	考试	8*2	8*2					马院		
2		5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	2	32	24	8#	考试	12*2						马院		
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	48	32	16#	考试		16*2					马院	
3			2335226	形势与政策	B	必修	3	48	32	16#	考试	2*4	2*4	2*4	2*4	16 实践		马院	
4			四史教育	党史	A	限选	1	16*	16	0	考查	每学期线上开课，学生任选一门						马院	
		国史		马院															
		改革开放史		马院															
		社会主义发展史		马院															
5		国防教育类	5100004	军事理论	A	必修	2	32	16#	16#	考查	×						士官	
6			2335142	军事技能训练	C	必修	2	56	0	56#	考查	×						士官	
7		身心健康类	2411009	体育	B	必修	7	108	8	100	考试	12*2	14*2	14*2	14*2			体育部	
8			2335248	大学生心理健康	B	必修	2	32	16	16	考查		8*2					马院	
9				劳动理论教育	A	必修	1	16	16#	0	考试	×						教务处	
10				劳动实践教育	C	必修	2	56	0	56	考查	1 周						后勤	
11	创新创业与就业指导类	2335441	入学专业教育	C	必修	1	28	0	28	考查	1 周						学院		
12		4188015	创新创业基础	A	必修	2	32	32#	0	考查	×						团委		
13		5100002	职业生涯规划	B	必修	1	16	8	8	考查	4*2						学院		
14		0500006	就业指导	B	必修	1	16	8	8	考查					4*2		学院		

15		外国语言类	2223005	高职英语	B	必修	8	128	64	64	考试	12*6	14*4				国教		
16		美育类		美育基础	B	限选	3	44	16	28#	考查	每学期并行开设 1-2 期, 学生 任选其一						人文	
			绘画艺术														人文		
			合唱指挥														人文		
			打击乐演奏														人文		
			茶道艺术														人文		
			书法艺术														人文		
17		信息技术类	2390276	办公软件运用及信息检索	B	限选	3	48	16	32#	考查	每学期并行开设 1-2 期, 学生 任选其一						信息	
	2196287		人工智能导论														信息		
	2390277		区块链技术概论														信息		
	239028		计算机语言基础														信息		
18		通识选修类		自然科学类、人文社科类、艺术审美类、 传统文化传承类等	A	任选	4	64	64#	0	考查	线上开课, 学生任选				教务处			
小计							51	868	400	468									
19	专业教育	专业群平台课	4121006	企业创建与运营	B	必修	5.5	84	28	56	考查		3周				经管		
21			2335155	商务礼仪	B	必修	1.5	28	16	12	考查	14*2					经管		
22			2032012	国际贸易实务	B	必修	3	48	24	24	考查	12*4					经管		
23			4199912	单证实务	B	必修	1.5	28	12	16	考查			14*2			经管		
24			2012011	航运经济地理	B	必修	2	34	22	12	考查				17*2		经管		
25			2112038	商务应用文与论文写作	B	必修	1.5	24	24	0	考查					6*4	经管		
26		2112044	现代物流管理	B	必修	3.5	56	36	20	考试		14*4				经管			
27		041111020003	物流市场开发与客户管理	B	必修	3	48	24	24	考查				16*3		经管	X、C		
28		4121005	采购管理	B	必修	2	34	17	17	考查			17*2			经管	C		
29		4121001	仓储配送规划与作业管理	B	必修	4.5	68	34	34	考试			17*4			经管	X、C		
30	4121002	物流运输规划与作业	B	必修	4.5	68	34	34	考试			17*4			经管	X、C			

				管理																
31				2052029	物流信息技术与应用	B	必修	3	48	24	24	考试			16*3			经管	X、C	
32				3700003	物流设施与设备	B	必修	2	32	18	14	考查		8*4				经管	C	
33				2022012	供应链管理	B	必修	3	48	28	20	考试				16*3		经管	C	
34				4199148	港口业务与操作	B	必修	4	64	32	32	考试				16*4		经管	C	
35		专业拓展课	港航物流方向	041111020010	物流成本管理	B	限选	2	34	24	10	考查				17*2		经管	X	
36	4121004			物流专业英语	B	2		34	28	6	考查			17*2			经管			
37	041111020008			国际物流	B	1.5		24	18	6	考查					6*4		经管		
38	0411020004			危化品物流管理	B	2		34	26	8	考查				17*2			经管	C	
39	4199982			国际货运代理实务	B	1.5		24	16	8	考查					6*4			经管	C
40	041111020006			物流数据分析与应用	B	2.5		36	18	18	考查					6*6			经管	
小计								56	898	503	395									
41	素质拓展与社会实践				素质拓展与社会实践	C	必修	4+4	-	-	-	通过学生第二课堂开展, 利用PU平台管理					团委			
	个性拓展	个性培养类	升学深造		高等数学(转本深造)	A	限选	3	48	48	0	考查				8*6		经管	二选一	
					大学语文(转本深造)	A		2	32	32	0	考查				8*4		经管		
					经济学(转本深造)	A		2	32	32	0	考查				8*4		经管		
					管理学(转本深造)	A		3	48	48	0	考查				8*6		经管		
小计								8												
42	综合实践			4199055	企业岗位认知与体验	C	必修	1	28	0	28	考查		1周				企业		
43				041111040005	跟岗实习	C	必修	4	112	0	112					4周			企业	
44				3700274	顶岗实习	C	必修	22	616	0	616#					后8	前14		学院	
45				2145065	毕业论文(设计)	C	必修	2	56	0	56#								学院	
46				4121003	现代物流方案设计与实施	C	限选	1	28	0	28	考查			1周				经管	

47	041111020 009	物流职业技能训练	C	限选	1	28	0	28	考查				1周		经管	X
48	041111040 003	采购与供应链综合实 践项目	C	限选	1	28	0	28	考查				1周		经管	C
小计					32	896	0	896								
周学时										18	20	19	18	18		
合计					147	2662	903	1759								
说明	<p>1. 加学时数字后“#”号表示该学时不排入课表，利用线上或以第二、第三课堂形式组织教学；</p> <p>2. 素质拓展与社会实践课是将学生在校期间参与社会服务、社会实践、公益劳动、第二课堂活动等以等效课程形式纳入人才培养方案，由团委结合PU平台进行管理、成绩汇总、学分认定和录入系统；素质拓展与社会实践课共计13学分，不计学时，除信仰教育和社会实践为共计4学分必修学分外，其它再修满4学分课程即为合格。</p> <p>3. 个性培养课中选择升学深造、自主创业和交叉复合等三类培养课程包学习的学生，《顶岗实习》实习时间可根据所选课程包的学分占《顶岗实习》课程学分比例，按比例缩减。</p> <p>4. 选择升学深造课程包的学生，可用该课程包替代第五学期后8周的顶岗实习，高等数学和大学语文二选一。</p> <p>5. 备注栏标注“X”的为“1+X”证书对接课程，标注“C”的为校企合作开发和共同实施的课程（含学徒岗位能力课程）。</p>															

(二) 素质拓展与社会实践课学分及评价标准

课程主题	活动项目	学分	开展时间	评价标准	育人主体
信仰教育 ★	团日活动	1	1-5 学期	合格完成各学期计划的团日活动	团委
	爱国主义教育系列活动	1	每学期组织 1-2 次	在校期间累计参加 2 次相关活动	宣传部
创新创业	技能大赛	2	各项目每年组织 1 次	在校期间累计参加两次学生大赛，或参与 2 个大学生创新实践项目	二级学院
	创新创业大赛				团委
	大学生创新实践项目				团委
身心发展	身体健康锻炼	1	1-4 学期	1-2 学期每学期完成 40 次健康打卡，或完成一个学期中级以上体育俱乐部训练，或参加 2 次校级以上体育比赛	体育部
	心理健康系列活动	1	每年组织 1-2 次	在校期间参加相关活动并取得心理测试健康证书	马院
审美素养 养	“邂逅艺术”品牌活动	1	每学期组织 1-2 次	在校期间累计参与 6 次相关艺术活动	人文学院
	文化艺术展演项目	1	1-6 学期	在校期间完整参与一届文化艺术团训练，或累计参加 2 次校外文化艺术展演，或累计参与 2 次校内外文化艺术比赛	人文学院 团委
服务性劳动实践	志愿服务	1	每学期组织 2-3 次	在校期间至少参加 1 次社会服务活动	团委
	爱心公益服务				
职业素养	企业大讲堂	1	每学期组织 1-2 次	在校期间参加 4 次企业讲堂活动	二级学院
	规则意识与安全教育	1	每学期组织 1-2 次	在校期间完成相关主题学习任务	后勤处
社会实践 ▲	企业兼职	2	每学期寒暑假	利用安排在每学期的社会实践周，自主完成上述活动 2 项，须附不少于 3000 字实践报告和照片视频	二级学院 团委
	社会公益服务				
	社会调研				

备注：加“★”号为必修学分，加“▲”为限选学分，其它为任选。

（三）教学学分分配统计

序号	课程模块		学分					百分比	
			理论	实践	合计	必修	选修		
1	通识课程模块		25	26	51	40	11	34.69%	
2	专业教育模块	专业群平台课	10.5	8	18.5	18.5	0	12.59%	38.10%
3		专业核心课	13	13	26	26	0	17.69%	
4		专业拓展课	8	3.5	11.5	0	11.5	7.82%	
5	素质拓展与社会实践类		0	8	8	8	0	5.44%	
6	个性拓展模块		8	0	8	0	8	5.44%	
7	综合实践模块		--	32	32	29	3	21.77%	
合计	学时		903	1759	2662	2220	442	100%	
	学分		56.6	90.5	147	121.5	25.5		
	百分比		33.92%	66.08%	100%	83.40%	16.60%		

七、毕业资格条件

（一）毕业学分要求

学生共需修满 147 学分，其中通识必修课应修满 40 学分，通识限选课修满 7 学分，通识任选课修满 4 学分；专业必修课修满 73.5 学分，专业限选课至少修满 14.5 学分，素质拓展与社会实践课程修满 8 学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》予以认定。

（二）计算机证书要求

鼓励学生考取计算机证书，但不将其作为毕业资格要求。考取全国计算机 ATA 证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

（三）外语等级考试要求

获得高校英语应用能力 B 级证书或取得 A 级 50 分及以上成绩。

对标准学制内未能取得规定外语等级考试要求学生，可以在标准学制后、弹性学制内申请参加学校组织的英语应用能力水平考试，合格后方可毕业。

为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取比毕业要求等级高，且至少为高校英语应用能力 A 级证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程 2 个学期学分，成绩认定为 85 分（A 级或口语）、90 分（四级）或 95 分（六级），也可申请课程免修。

（四）职业技能或职业资格证书要求

实行“学历证书+职业技能等级证书”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，但不将其作为学生毕业条件之一。建议学生取得“1+X”物流管理职业技能等级（中级）证书，对考取规定等级证书学生可申请置换所融入的 1-2 门课程学分，成绩直接认定为 85 分（不能申请免听）。

证书名称	融入课程
物流管理职业技能等级证书（中级）	物流市场开发与客户管理
	仓储配送规划与作业管理
	物流运输规划与作业管理
	物流信息技术与应用
	物流成本管理
	物流职业技能训练

（五）学生思想品德考核要求

毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

（六）体质健康测试要求

体质健康测试严格执行“国家学生体质健康标准”，毕业前体质健康测试成绩必须达 50 分以上。

对省级以上体育竞赛比赛获三等奖以上学生，可以免除以上要求。

因病或残疾可向学校提交免测申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可以免除以上要求，但须填写《免于执行〈国家学生体质健康标准〉申请表》存入学生档案。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 校内专任教师要求

具有本科以上学历；遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；有扎实的经济管理、物流与供应链管理理论功底；有较强的语言表达能力和课堂组织能力；有一定的港航物流企业实际工作经历或实践经验，熟悉港口物流相关工作流程；熟练掌握本专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；有较强的概括能力，能解决本学习领域实际工作中的问题；具有创设问题情境、选择与确定问题、讨论与提出假设、业务实践和对学生学习结果做出准确评价的能力。

2. 校外兼职教师要求

遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；具有三年以上港航物流企业专业技术工作经历、较丰富港口物流实践经验和较高操作技能；具备本专业技术资格（职务）；具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充足时间。

（二）教学设施

1. 专业教室条件

学校教学楼配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，实现全Wifi覆盖，具有网络安全防护措施；每间教室均装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求且标志明显，逃生通道畅通无阻。经管学院具有理实一体化教室，项目化课程在理实一体化教室开展。

2. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	国际贸易综合实训中心	国贸、报关、报检、单证、跟单、商务谈判实训软件；模拟行政政务大厅；模拟外贸货代企业；模拟样品陈列展示大厅。	贸易综合实训、单证实训、报关报检实训、商务谈判实训等	国际贸易实务、单证实务、报关报检实务
2	物流实训机房	电脑、物流软件	ERP实训、仓储规划设计、物流运输实训	仓储配送规划与作业管理、物流运输规划与作业管理、采购管理

3	物流综合实训中心	电子货架、立体库、仓储货架、手动叉车、手持终端、播种墙、拣选台车等	货物出入库、拣货、包装、配送、智慧仓储等	仓储配送规划与作业管理、物流设施与设备、物流信息技术与应用、智慧物流方案设计与实施
4	现代港口生产技术公共实训基地	港口模拟大厅、集装箱模拟装卸桥等操作设备以及相关软件	码头业务实训	港口业务与操作

3. 校外实训条件

序号	校外实训基地名称	完成的实训项目	服务课程名称
1	南京港口集团	码头实训、毕业实习	港口业务与操作
2	广州欧华国际货运代理有限公司	国际货运代理实训、毕业实习	国际货运代理实务
3	南京龙潭港	港口理货、CFS 业务	港口业务与操作
4	润通航运服务有限公司	毕业实习	采购与供应链管理
5	上海婉静集团	危化品物流方案设计、毕业实习	危化品物流管理
6	苏宁云商物流配送中心	仓储与配送实训	企业岗位认知与体验、跟岗实习
7	京东物流配送中心	仓储与配送实训	企业岗位认知与体验、跟岗实习
8	孩子王供应链管理公司	接单、包装、分拣、理货、盘点	企业岗位认知与体验、跟岗实习
9	江苏宇鑫物流公司	运输网络、运输组织	物流运输规划与作业管理

（三）教学资源

1. 教材选用情况

本专业按照选优选新原则选定教材，优选国家规划教材、江苏省重点教材、新形态一体化教材、高职高专教材，5年内出版的教材选用占比100%。由专业带头人、专业教师、行业专家和教研人员共同讨论人才培养方案、确定教学内容，从而选择合适的教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书、文献配备情况

学校图书馆藏书丰富，可作为学生自主学习的扩充性资料，图书文献配备充分满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，图书借阅系统方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置

本专业建设、配备与物流专业有关的音视频素材、案例库、习题库等，每门专业课均建设在线开放课程，在线资源丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

针对专业培养目标，结合高职学生特点，全面采用“项目引领、任务驱动”的教学模式，灵活采用混合式教学、翻转课堂、案例教学、课堂讨论、角色扮演、方案设计、模拟仿真操作等多种教学方法，以学生为中心，教师为引导，引导学生独立思考、自主创新，在任务的完成中达到对知识的理解和应用，培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合能力素质。

（五）学习评价

本专业课程对学生的评价采用“过程性评价”和“终结性评价”相结合的方式，通过关注“过程”促进学生学习“成果”的达成。根据不同课程的特点和学生个体的不同，建立多元化考核评价体系，灵活采用笔试、口试、现场操作、上机操作、方案评定、成果汇报等多种方式，对课程教学环节和实践教学环节进行评价，引导学生提高学习成效。对学生学习评价的方式方法提出要求和建设。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制、专业教学质量监控管理制度，建有课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及人才培养方案修订等质量标准，通过质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 学校和二级学院建有完善的教学管理机制，包括：教学巡视制度、互听课制度、学生评教制度、实践教学管理制度、公开课、名师示范课制度等，加强日程教学组织与管理。

3. 学校建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，开展毕业生跟踪调查，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 物流管理专业教研室充分利用评价分析结果修订人才培养方案，改进专业教学，持续提高人才培养质量，提升专业办学满意度和社会认可度。

九、其他说明事项

(1) 本方案依据教育行政部门的相关要求，结合市场对人才的需求及我校实际而制订；

(2) 本方案突出职业技术能力训练，注意加强学生的综合素质及职业素质教育；

(3) 在方案实施过程中，应密切注意市场行情发展、用人单位的需求以及各种考证的变化，必要时可按教学管理规定要求对本计划进行修订、调整和增删；

十、附录

(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表

校级目标 培养规格		职业素养		身心素质	专业能力		发展能力		责任意识
		A-1	A-2	B-1	C-1	C-2	D-1	D-2	E-1
知识 (Z)	Z-1	●							
	Z-2						●		
	Z-3					●			
	Z-4					●			
	Z-5					●			
	Z-6					●			
	Z-7					●			
	Z-8					●			
	Z-9					●			
	Z-10					●			
	Z-11					●			
	Z-12					●			
能力 (N)	N-1						●		
	N-2							●	
	N-3							●	
	N-4		●						
	N-5				●				
	N-6				●				
	N-7				●				
	N-8				●				
	N-9				●				
	N-10				●				
	N-11				●				
	N-12				●				
素质 (S)	S-1	●							
	S-2	●							
	S-3								●
	S-4			●					
	S-5		●						
	S-6								●
	S-7	●							

(二) 专业课程构造表

课程名称 培养规格		权重	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7	课程 8	课程 9	课程 10	课程 11	课程 12	课程 13	课程 14	课程 15	课程 16	课程 17	课程 18	课程 19	统计	
		100%	思想道德与法律	毛泽东思想	新时代中国特色社会主义思想	形势与政策	四史教育	军事理论	军事技能训练	大学生心理健康	体育	劳动理论	劳动实践	职业生涯规划	就业指导	入学专业教育	创新创业基础	高职英语	信息技术类	美育类	通识选修	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	4.27%	18	8	16	14	4	12		2								20	18		16	128	4.81%
	Z-2	1.71%															8					44	1.65%
	Z-3	2.56%																				72	2.70%
	Z-4	2.14%																				64	2.40%
	Z-5	1.71%																				53	1.99%
	Z-6	2.14%																				45	1.69%
	Z-7	2.14%																				59	2.22%
	Z-8	3.85%																		6		96	3.61%
	Z-9	1.28%																				41	1.54%
	Z-10	2.56%																				63	2.37%
	Z-11	2.56%																				76	2.85%
	Z-12	0.85%																				36	1.35%
能力 (N)	N-1	7.69%			16					6				10			12	8				262	9.84%
	N-2	3.85%								11								50				132	4.96%
	N-3	2.56%																50				93	3.49%
	N-4	2.14%																	24			71	2.67%
	N-5	2.56%																				60	2.25%
	N-6	1.71%																				49	1.84%
	N-7	3.85%																				116	4.36%
	N-8	1.71%																				51	1.92%
	N-9	1.28%																				39	1.47%
	N-10	1.28%																				44	1.65%
	N-11	2.14%																				64	2.40%
	N-12	1.28%																				36	1.35%
素质 (S)	S-1	3.42%	8	8	8	10	4	4	4												16	62	2.33%
	S-2	11.11%	8	6	8	10	4	4		2		4	8	6	10	16						209	7.85%
	S-3	7.26%	6	5		4		4	16													110	4.13%
	S-4	4.70%	8	5		10	4		32	11	90									22	16	204	7.66%
	S-5	5.56%													12	12				22	16	108	4.06%
	S-6	5.56%						12	4		18	4	8		6							106	3.98%
	S-7	2.56%										8	40									69	2.59%
统计	学时		48	32	48	48	16	36	56	32	108	16	56	16	16	28	32	128	48	44	64		
	比例		1.80%	1.20%	1.80%	1.80%	0.60%	1.35%	2.10%	1.20%	4.06%	0.60%	2.10%	0.60%	0.60%	1.05%	1.20%	4.81%	1.80%	1.65%	2.40%		

课程名称		权重	课程 20	课程 21	课程 22	课程 23	课程 24	课程 25	课程 26	课程 27	课程 28	课程 29	课程 30	课程 31	课程 32	课程 33	课程 34	统计	
			100%	企业创建与运营	商务礼仪	国际贸易实务	单证实务	航运经济地理	商务应用文与论文写作	现代物流管理	企业岗位认知与体验	物流市场开发与客户管理	采购管理	仓储配送规划与作业管理	物流运输规划与作业管理	物流设施与设备	物流信息技术与应用	供应链管理	学时
知识 (Z)	Z-1	4.27%																128	4.81%
	Z-2	1.71%	18	12				6										44	1.65%
	Z-3	2.56%			22	12												72	2.70%
	Z-4	2.14%							6					10	6			64	2.40%
	Z-5	1.71%								18								53	1.99%
	Z-6	2.14%							6					10				45	1.69%
	Z-7	2.14%							12					20	2			59	2.22%
	Z-8	3.85%							10					10	4	22	7	96	3.61%
	Z-9	1.28%									8							41	1.54%
	Z-10	2.56%							10		10						12	63	2.37%
	Z-11	2.56%					16							6	2			76	2.85%
	Z-12	0.85%																36	1.35%
能力 (N)	N-1	7.69%	32	2	13					8			6	10			7	262	9.84%
	N-2	3.85%	18	6				4										132	4.96%
	N-3	2.56%				12		6										93	3.49%
	N-4	2.14%																71	2.67%
	N-5	2.56%		6				4			18							60	2.25%
	N-6	1.71%										10					7	49	1.84%
	N-7	3.85%					12		6				10	20	4			116	4.36%
	N-8	1.71%											10			16		51	1.92%
	N-9	1.28%																39	1.47%
	N-10	1.28%															12	44	1.65%
	N-11	2.14%											6		4			64	2.40%
	N-12	1.28%											6					36	1.35%
素质 (S)	S-1	3.42%																62	2.33%
	S-2	11.11%								6	4	3			4	5		209	7.85%
	S-3	7.26%			13	4	6		6	6		3	2	8	2			110	4.13%
	S-4	4.70%		2														204	7.66%
	S-5	5.56%	8					4			4					5	3	108	4.06%
	S-6	5.56%	8							6	4							106	3.98%
	S-7	2.56%								2			2					69	2.59%
统计	学时		84	28	48	28	34	24	56	28	48	34	68	68	28	48	48		
	比例		3.16%	1.05%	1.80%	1.05%	1.28%	0.90%	2.10%	1.05%	1.80%	1.28%	2.55%	2.55%	1.05%	1.80%	1.80%		

课程名称 培养规格		权重	课程 35	课程 36	课程 37	课程 38	课程 39	课程 40	课程 41	课程 42	课程 43	课程 44	课程 45	课程 46	课程 47	统计	
		100%	港口业务 与操作	跟岗实 习	顶岗实 习	毕业设计 与答辩	物流成 本管理	智慧物流 方案设计 与实施	物流专 业英语	物流职业 技能训练	国际物 流	危化品物 流管理	国际货运 代理实务	采购与供 应链综合 实践项目	物流数 据分析 与应用	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	4.27%														128	4.81%
	Z-2	1.71%														44	1.65%
	Z-3	2.56%			22				6		7		3			72	2.70%
	Z-4	2.14%		20	22											64	2.40%
	Z-5	1.71%			22				6		7					53	1.99%
	Z-6	2.14%			22			4		3						45	1.69%
	Z-7	2.14%			22					3						59	2.22%
	Z-8	3.85%			22			3							12	96	3.61%
	Z-9	1.28%			22		11									41	1.54%
	Z-10	2.56%			22		5							4		63	2.37%
	Z-11	2.56%	22		22								8			76	2.85%
	Z-12	0.85%			22							14				36	1.35%
能力 (N)	N-1	7.69%		30	63	20	5	6							8	262	9.84%
	N-2	3.85%			12	20			9					2		132	4.96%
	N-3	2.56%			12				9		4					93	3.49%
	N-4	2.14%			22	10		3							12	71	2.67%
	N-5	2.56%			22					6	4					60	2.25%
	N-6	1.71%			22									10		49	1.84%
	N-7	3.85%		30	22			6		6						116	4.36%
	N-8	1.71%			22			3								51	1.92%
	N-9	1.28%			22		11			6						39	1.47%
	N-10	1.28%			22									10		44	1.65%
	N-11	2.14%	22		22								10			64	2.40%
	N-12	1.28%			22							8				36	1.35%
素质 (S)	S-1	3.42%														62	2.33%
	S-2	11.11%	5	16	63		2			2		4	3	2	4	209	7.85%
	S-3	7.26%	5		12							8				110	4.13%
	S-4	4.70%							4							204	7.66%
	S-5	5.56%			12	6				2	2					108	4.06%
	S-6	5.56%	5	16	12			3								106	3.98%
	S-7	2.56%	5		12											69	2.59%
统计	学时		64	112	616	56	34	28	34	28	24	34	24	28	36		
	比例		2.40%	4.21%	23.14%	2.10%	1.28%	1.05%	1.28%	1.05%	0.90%	1.28%	0.90%	1.05%	1.35%		