

---

港口与航运管理  
专业群  
人才培养方案

专业名称： 港口与航运管理

(2022 版)

2022 年 6 月

---

# 目 录

一、专业及专业群基本信息 .....	5
(一) 专业简介 .....	5
(二) 所属专业群结构 .....	5
(三) 入学要求 .....	5
(四) 修业年限 .....	5
二、职业岗位及发展 .....	5
三、培养目标与培养规格 .....	6
(一) 培养目标 .....	6
(二) 专业培养规格 .....	6
四、人才培养模式 .....	8
五、课程设置及要求 .....	8
(一) 专业群课程体系设计 (需配图) .....	8
(二) 课程对培养规格的支撑关系分析 .....	8
(三) 课程描述 .....	14
六、教学进程安排 .....	20
(一) 教学进程安排 .....	20
(二) 素质拓展与社会实践课学分及评价标准 .....	24
(三) 教学学分分配统计 .....	25
七、毕业资格条件 .....	25
(一) 毕业学分要求 .....	25
(二) 计算机证书要求 .....	25
(三) 外语等级考试要求 .....	25
(四) 职业技能或职业资格证书要求 .....	25
(五) 学生综合素质测评要求 .....	26
(六) 体质健康测试要求 .....	26
八、教学实施保障 .....	27
(一) 师资队伍 .....	27

---

(二) 教学设施 .....	27
(三) 教学资源 .....	28
(四) 教学方法 .....	29
(五) 学习评价 .....	29
(六) 质量管理 .....	29
十、其他说明事项 .....	30
十一、附录 .....	30
(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表 .....	30
(二) 专业课程构造表 .....	32

## 编制及修订记录

本方案经 2022 年第 15 次党委会审定批准实施。

序号	编制或修订日期	执笔人	参与者	修订主要内容	审核人	批准人
1	2022. 5.	朱丽丽	仲维庆、杭勇、刘光新、邱冬琪、徐安喜、邹云美、李艳松、杨楠、韩熠婕、郭曙光、李孝华	与 2021 版培养方案相比修订内容如下： 1、结构调整。按照新版的专业人才培养方案要求进行了结构调整。 2、修改细化了职业岗位及发展、培养目标及培养规格等内容。 3、修改了课程设置及要求内容,合并了国际船舶代理、国际货运代理的理论课与实训课,增加了货运方案设计与实施、港口与航运综合实践项目。 4、根据学校政策要求和本次课程设置调整,修改了毕业资格条件要求。		

## 一、专业及专业群基本信息

### （一）专业简介

专业名称：港口与航运管理专业

专业代码：500307

本专业主要面向港口企业、航运企业、航运代理企业。掌握港航实务法规、港航业务管理等专业基础知识和港口生产组织、航运业务处理、航运代理服务等技术技能，从事港口现场调度、港口理货、单证操作、船舶调度、船务操作、船舶租赁、货代服务、船代服务等支持、操作、管理岗位工作，适应社会需求，具有创新精神的应用型高素质技术技能人才。

### （二）所属专业群结构

专业群名称	专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)
港口与航运管理	现代物流管理 (530802)	财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)
	港口与航运管理 (500307)	交通运输 (50)	水上运输 (5003)
	集装箱运输管理 (500310)	交通运输 (50)	水上运输 (5003)
	关务与外贸服务 (530503)	财经商贸 (53)	经济贸易类 (5305)

### （三）入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### （四）修业年限

标准修业年限 3 年，实行弹性学制，最长修业年限 6 年

## 二、职业岗位及发展

专业名称 (代码)	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格或职 业技能等级证 书举例
港口与航运 管理专业 (500307)	交通运输 (50)	水上运输 (5003)	水上运输 业(55)	运输代理服务员 (4-02-05-03) 船舶业务员 (4-02-03-02) 运输服务人员 (4-05-01)	港口业务操作 主管 船舶运输业务 主管 航运代理服务 主管	港口理货职业 技能等级证书 (中级)

### 三、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

##### 1、专业群培养目标

本专业群对接现代航运服务业，面向水路运输与物流服务全流程，培养适任仓储配送、货物运输、港口业务、通关、货物运输代理、船舶代理等相关服务岗位，政治坚定、品行优良，具有较强的英文沟通能力和信息化素养，能适应现代航运业转型升级需要的复合型高素质技能人才。

##### 2、专业培养目标

本专业主要面向港口企业、船舶运输企业、航运代理服务企业。培养德、智、体、美全面发展，掌握港航实务法规、港航业务管理等专业基础知识和港口生产组织、航运业务处理、航运代理服务等技术技能，从事港口现场调度、港口理货、单证操作、船舶调度、船务操作、船舶租赁、货代服务、船代服务等支持、操作、管理岗位工作，适应社会需求，具有创新精神的应用型高素质技术技能人才。

#### (二) 专业培养规格

##### 1. 专业培养规格描述

培养规格	编号	培养规格具体描述
知识 (Z)	Z-1	掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识
	Z-2	掌握必备的企业管理理论与方法、企业办公软件的操作知识及商务礼仪规范
	Z-3	熟悉国际贸易相关的贸易术语、流程、单证等相关知识
	Z-4	掌握海上运输船舶的分类、特点、结构等基础知识
	Z-5	掌握海上货物运输的航线、货流等基础知识
	Z-6	掌握海上运输货物的分类、性质、特点及运输储存的相关基础知识
	Z-7	掌握港口装卸工艺和港口理货的相关知识
	Z-8	掌握班轮运输业务流程和相关单证制作与流转、班轮运输经营管理的相关知识
	Z-9	掌握租船运输业务的合同签订和租船的业务实施与经营管理的相关知识
	Z-10	掌握船舶代理业务的代理流程和业务实施的相关知识
	Z-11	掌握货运代理业务的代理流程和业务实施的相关知识
	Z-12	熟悉海上货物保险及运输的主要法律法规
	Z-13	掌握货物进出口报关报检的相关知识和操作步骤的相关知识
	Z-14	熟悉航运大数据、智慧港口、航运市场发展等新知识、新技术
能力 (N)	N-1	具有问题解决、终身学习与职业发展能力
	N-2	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力

	N-3	具备能够运用英语处理简单的英文函件、单证与业务沟通的能力	
	N-4	具备熟练运用 office 等办公软件的基本能力	
	N-5	具有能够进行简单的货物进出口报关报检的工作能力	
	N-6	能够运用班轮运输知识，组织完成国际海上货物的班轮运输业务。	
	N-7	具有能够运用租船运输知识，签订租船合同并完成国际海上货物的租船运输工作的能力。	
	N-8	具有能够进行船舶运输方案设计和运输生产组织优化的能力	
	N-9	具有能够运用港口业务的知识，进行港口企业生产所面向的岗位的操作能力。	
	N-10	具有能够运用船舶代理，参与国际海上货物运输的船舶代理工作能力。	
	N-11	具有能够运用货运代理知识，参与国际海上货物运输的货物代理工作能力。	
	N-12	具备处理简单的海上货物运输保险及合同纠纷的能力	
	素质 (S)	S-1	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
		S-2	遵守职业道德准则，具备社会责任感，爱岗敬业；
S-3		具有质量意识、安全意识、环保意识	
S-4		具有健康的体魄、健全的人格与良好的人文素养	
S-5		具有批判性思维与创新意识	
	S-6	具有较强的集体意识与团队合作精神	
	S-7	践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。	

## 2. 培养规格与岗位群对应关系

序号	岗位(群)	岗位(群)业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	港口业务操作主管	(1) 码头理货、港口仓库与堆场作业管理 (2) 港口调度及船舶装卸作业计划安排 (3) 优化港口物流业务流程	(1) 具有港口业务操作能力 (2) 具有泊位策划、堆场策划、码头理货等港口生产组织能力 (3) 具有港口装卸工艺组织及优化能力	掌握港口与航运物流专业知识和技术技能，面向港航物流业，能够从事码头中控、计划、仓储等操作与管理工作。	Z4-Z7、Z-14 N-1、N-4、N-9、N-13 S-1、S-2、S-3、S-4、S-7
2	船舶运输业务主管	(1) 进行航运市场开发和客户维护 (2) 计算运费、制作运输单证 (3) 正确核算运输成本、优化成本控制 (4) 选择运输方式、优化运输路	(1) 能够进行揽货和市场开发 (2) 能够进行进出口货运运输单证的制作 (3) 能够做好货物运输的跟踪与管理 (4) 能够进行运输方案设计及运输组织优化	掌握船舶运输的专业知识和技能要求，能够从事班轮运输和租船运输的运营操作与管理工作。	Z3-Z6、Z8-Z9、Z-12、Z14 N-1、N3-N4、N6-N8、N12-N13 S-1、S-2、S-3、S-7

		线, 组织国际海上货物运输的生产	(5) 具备良好的沟通能力和团结协作能力		
3	船舶代理业务主管	(1) 代办船舶进出港手续 (2) 办理代办相关业务 (3) 代办船舶委托的其他事项	(1) 具备良好的沟通能力 (2) 具备船舶代理的相关业务知识 (3) 具备良好的专业英语能力, 能够进行外轮代理的相关业务要求	掌握船舶代理的专业知识和技能要求, 能够从事船舶代理外勤、内勤等相关岗位工作	Z4-Z9、Z-10、Z-14 N1-N4、N-10 S-1、S-2、S-4、S-5
4	货运代理业务主管	(1) 揽货订舱 (2) 办理货物进出口报关手续 (3) 代办海上货物运输的相关组织工作 (4) 代收运费签发提单	(1) 具有货物运输的销售能力 (2) 具有市场开拓和维护能力 (3) 能够为货主提供运输方案设计与组织实施	掌握货运代理的专业知识和技能要求, 能够从事揽货、市场开发、单证、运营等相关工作。	Z3-Z6、Z-8、Z-11、Z13-Z14 N1-N5、N-11 S-1、S-2、S-4、S-5

## 四、人才培养模式

本专业采取“双向四段、素能并进”的人才培养模式。即以校企合作、工学结合为抓手, 鼓励和推动全体教师及企业专家积极参与人才培养模式的创新, 共同推动人才培养方案持续优化、课程体系和教学内容的不断改革, 引入行业企业资源, 共同建设校内生产性实训基地和校外顶岗实习基地, 共同完善人才培养的评价体系, 探索和不断深化“双向四段、素能并进”的人才培养模式改革, 实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”培养机制。

## 五、课程设置及要求

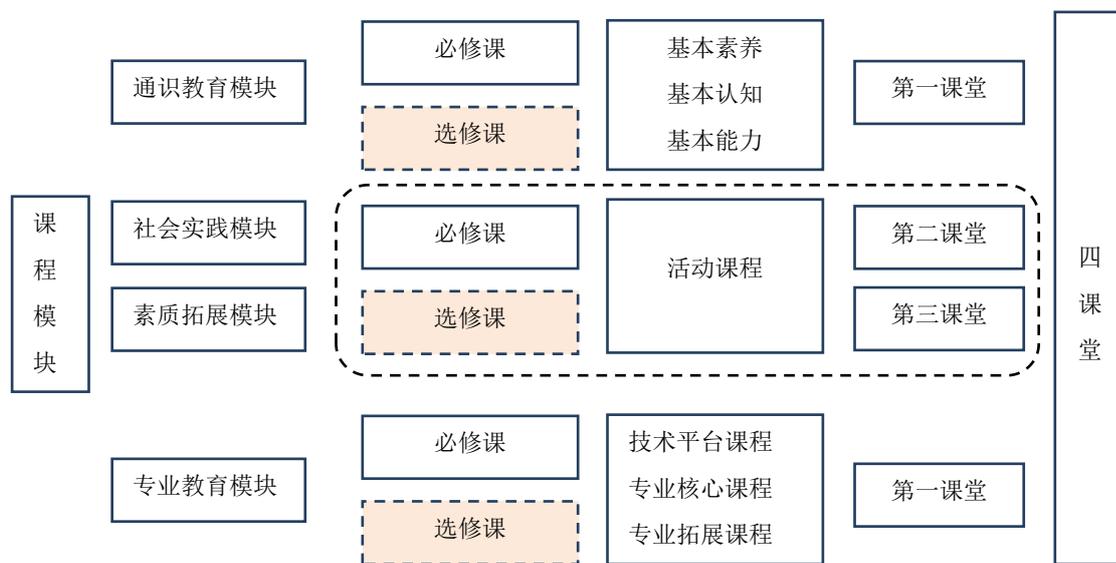
本专业总学分为 145.5, 总学时为 2592, 其中理论课时 864 学时, 占总学时的 33.33%, 实践课时 1728 学时, 占总学时的 66.67%, 选修课时 488 学时, 占总学时的 18.83%。

### (一) 专业群课程体系设计 (需配图)

#### 1. 课程设计思路

立足长三角区域经济发展的需求以及物流行业、企业的发展变化, 突出特色, 以港口作为物流的中心环节, 侧重于港航运输、仓储、配送业务与技术, 构建基于素质养成、技能学习和能力拓展的, 并与物流职业标准和岗位职责相符合的课程体系。坚持“以学生为

中心，以能力为本位”的教育理念，以成果为导向进行项目化课程设计。



## 2. 课程地图

课程模块	第一学年		第二学年		第三学年	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
通识教育模块	思想道德与法治 (3)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
	毛泽东思想概论 (4)					
	军事理论 (1)	大学生心理健康				
	军事技能训练	体育 (2)	体育 (2)	体育 (2)		
	形势与政策 1	形势与政策 2	形势与政策 3	形势与政策 4	形势与政策 5	形势与政策 6
	劳动理论教育	劳动实践教育	劳动实践教育	劳动实践教育		
	入学及专业教育					
	职业生涯规划				就业指导 (1)	
	高职英语 1	创新创业基础				
		高职英语 2				
信息技术类课程——办公软件运用及信息检索/人工智能导论/区块链技术概论/计算机语言基础 (3)						
美育类 (3)						
自然科学类、人文社科类、艺术审美类、传统文化传承类等选修 (4)						
素质拓展与社会实践模块	志愿公益服务、技能训练、科技创新、学术竞赛、学术交流讲座、文体活动、社团活动、党团主题活动以及创业活动 (8)					
个性拓展模块	高数、经济学、管理学 (8)					
专业教育模块	技术平台课程		单证实务		商务应用文与论文写作	
	货物学	企业创建与运营				
	航运经济地理	国际贸易实务				
专业核心课程		企业岗位认知与体验	港口业务与操作	国际船舶代理业	国际航运管理	
	船舶概论	现代物流基础	港口理货业务	国际货运代理实务		
	商务礼仪		班轮运输实务			
专业拓展课程			租船运输实			
			报关报检实务	海商法	国际航运英语	
				航运英语函电	国际货运保险	
				港航职业技能训练		
综合实践模块				货运方案设计与实施	港口与航运综合实践项目	
					顶岗实习	
					毕业论文与答辩/毕业设计	
微辅修模块		微辅修专业课 1	微辅修专业课 2	微辅修专业课 4	微辅修专业课 6	
			微辅修专业课 3	微辅修专业课 5	微辅修专业课 7	

### (三) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程名称	课程目标	课程培养目标与人才培养规格支撑关系		
			知识	能力	素养
1	思想道德与法治	<p>(1) 认识当代大学生的历史使命，树立社会主义荣辱观。</p> <p>(2) 理解理想与信念的特征与含义，树立科学的理想信念。</p> <p>(3) 认识人生观、价值观、人生态度和人生目的的内涵，树立社会主义核心价值观。</p> <p>(4) 了解道德的本质、功能和作用，认识中华民族的优良道德传统和我国公民基本道德规范，以及职业、家庭、社会生活中的道德要求。</p> <p>(5) 了解我国法律基本体系及宪法基本精神和制度，明确社会主义法律规范。</p> <p>(6) 提高独立生活和自主学习能力，提高处理理想与现实矛盾的能力。培养正确处理身心健康，个人与他人及社会关系的能力。</p> <p>(7) 培养大公无私、奉献社会、爱岗敬业、尊老爱幼的美德和精神。</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2 S-3
2	毛泽东思想概论	<p>(1) 系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理。</p> <p>(2) 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的方针政策。</p> <p>(3) 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的问题。</p> <p>(4) 培养运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。</p> <p>(5) 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>(6) 增强投身中国特色社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2 S-5
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>(1) 了解马克思主义中国化最新理论成果，认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马</p>	Z1	N1	S1 S2 S5

		<p>克思主义、是 21 世纪马克思主义的思想内涵和精神实质；</p> <p>(2) 正确认识习近平新时代中国特色社会主义思想在实现中华民族伟大复兴和建设中国式现代化的过程中的重要历史地位和伟大作用；</p> <p>(3) 培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论分析问题和解决问题的能力，增强四个自信，为全面建设社会主义现代化强国做出自己应有的贡献。</p>			
4	形势与政策	<p>(1) 全面、正确认识党和国家面临的形势与任务。</p> <p>(2) 正确认识国情，理解党的路线方针政策。</p> <p>(3) 培养对国内外形势的正确分辨能力和分析能力。</p> <p>(4) 增强爱国责任感和使命感，增强实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心。</p> <p>(5) 培养良好的职业道德。</p>	Z-1	N-1	S-1 S-2
5	四史教育	<p>(1) 帮助学生坚定理想信念，解决思想困惑，增强政治认同。</p> <p>(2) 帮助学生学会历史思维，明确使命担当，投身强国伟业。</p>	Z-1	N-1	S-1
6	大学生心理健康	<p>(1) 树立正确的心理健康观，掌握相关心理知识。</p> <p>(2) 学会正确的人际交往方法。</p> <p>(3) 能进行健康的情绪管理。</p> <p>(4) 学会自我心理调适，应急状态下能沉着冷静。</p> <p>(5) 形成健全的人格价</p>	Z-1	N-1 N-2	S-1 S-2 S-4

		<p>值观。</p> <p>(6) 正确学会规划大学生涯。</p>			
7	劳动教育	<p>(1) 理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>(2) 体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>(3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	Z-1	-	S-1 S-7
8	军事理论	<p>(1) 加强国防教育和爱国主义教育。</p> <p>(2) 掌握相关军事理论知识，培养学生的社会责任感。</p> <p>(3) 树立学生的国家安全意识，使学生成为高素质社会主义事业的建设者和保卫者。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义观念。</p>	Z-1	-	S-1 S-3 S-6
9	军事技能训练	<p>(1) 增强学生的组织纪律观念，继承中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 培养学生的家国情怀和社会责任感。</p> <p>(3) 形成健康的体魄，培养顽强拼搏的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>(4) 培养学生的集体主义意识。</p>	Z-1	-	S-1 S-4 S-6
10	体育	<p>(1) 使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》。</p> <p>(2) 激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。</p>	-	-	S-4
11	职业生涯规划	<p>(1) 激发学生职业发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。</p> <p>(2) 通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同</p>	-	N-1	S-2

		阶段的职业目标及其对应的生活模式，树立正确的职业观。			
12	就业指导	<p>(1) 使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。</p> <p>(2) 帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，培养团队合作精神，进而有效地管理求职过程。</p>	-	-	S-2 S-6
13	入学专业教育	<p>(1) 了解本专业的课程设置，培养目标，学分构成。</p> <p>(2) 了解学校的思想政治培养要求，党团知识教育。</p> <p>(3) 掌握学生手册的相关内容，尽快适应环境，融进大学的学习和生活。</p>	-	-	S-2 S-5
14	创新创业基础	<p>(1) 了解科技创新的理论前沿及发展动态，适应社会不断发展的需要，掌握文献检索、资料查询的基本方法。</p> <p>(2) 掌握我国企业管理的有关方针、政策和法规以及企业管理的惯例与规则，熟练运用工商管理的定性和定量分析方法。</p> <p>(3) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理实际问题的基本能力。</p> <p>(3) 能够创造性地发现问题和解决问题，主要包括创新实践、案例编写、创业计划、模拟经营等方面。</p>	Z-2	N-1	S-5
15	高职英语	<p>(1) 具有英语综合应用能力。</p> <p>(2) 提高听、说能力，并增强自主学习的能力。</p> <p>(3) 提高综合文化素养，在国际交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。</p> <p>(4) 达到有关考证的英语水平 and 词汇量要求。</p>	Z-1	N-1 N-2 N-3	S-4
16	办公软件运用及信息检索	(1) 识记必备的信息技术知识。	Z-1	N-4	

		<p>(2) 熟练掌握 Word 的相关操作。</p> <p>(3) 熟练掌握 Excel 相关操作。</p> <p>(4) 熟练掌握幻灯片的基本操作、动画效果、超级连接、放映。</p>			
17	美育类选修	<p>(1) 提高艺术修养, 培养良好的人文素养。</p> <p>(4) 具有创新意识, 培养应变创新能力。</p>	-	-	S-4 S-5
18	通识选修类	<p>(1) 具备良好的安全生产与环境保护意识。</p> <p>(2) 具备良好的人文素养。</p> <p>(3) 培养应变创新能力, 提高综合素质和职业技能。</p>	-	-	S-3 S-4 S-5
19	企业创建与运营	<p>(1) 认知企业的构成, 了解企业的创建和注册过程; (2) 认知企业的基本经营活动, 理解典型的企业经营业务及工作内容;</p> <p>(3) 认知企业管理活动, 掌握各类管理职能活动的基本内容、手段和方法;</p> <p>(4) 认知管理者, 理解管理者的角色和职责, 掌握初步的管理技能。</p> <p>(5) 掌握企业经营和管理的基本知识和基本技能, 形成基本的企业逻辑、经营逻辑和管理逻辑</p>	Z-2	N-1 N-2	S-5 S-6
20	商务礼仪	<p>(1) 了解礼仪的基本知识和世界主要国家的礼俗风情及基本的礼仪规范。</p> <p>(2) 理解和掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范, 并能正确运用所学的交往礼仪知识, 分析实际商务活动中的社交问题, 并能提出解决的办法。</p> <p>(3) 提高学生的商务活动安排、社会交往、实际操作能力和表达、应变的能力, 运用沟通技巧, 处理和维护好客户关系。</p> <p>(4) 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为止。</p>	Z-2	N-2 N-5	S-3
21	国际贸易实务	<p>(1) 识记相关的国际贸</p>	Z-3	N-1	S-3

		<p>易法律和惯例的应用。</p> <p>(2) 会进行 FOB、CFR、CIF 的价格计算。</p> <p>(3) 掌握外贸商品的特性、包装及数量、质量表达方法；掌握汇票、外贸单据的有关知识。</p> <p>(4) 能进行进、出口业务的处理，会处理托运、索赔、理赔事项。</p> <p>(5) 具备规则意识和安全意识。</p>			
22	单证实务	<p>(1) 熟知外贸单证工作中收证、审证、制单、审单、交单、归档业务流程。</p> <p>(2) 能根据外贸合同履行过程中各个业务环节的需要独立完成审证、制单、审单、交单归档一系列的外贸单证工作。</p> <p>(3) 具备外贸单证员的职业素质、能力和专业知识。</p>	Z-3	N-3	S-3
23	船舶概论	<p>(1) 知道船舶建筑的构成部分，明白各类舱室的用途以及船体受到的各种外力的作用、能说出图片上船舶主要部分的相应名称。</p> <p>(2) 知道各个不同类型船舶之间的区别，能明确说出根据用途进行分类的各种船舶名称并能看图说出相应的船舶名称。</p> <p>(3) 知道船舶的航行性能、使用性能有哪些，知道不同船型系数所表示的船舶的特点，能熟练运用船舶性能涉及到的相关表示方法和计量单位。</p> <p>(4) 知道有哪些驱动船舶的动力装置，明白船舶系统的分类，能熟练说出船舶各个设备的用途。</p>	Z-4	-	-
24	货物学	<p>(1) 掌握典型货物的力学、物理、化学、生物性质及其管控要点的能力。</p> <p>(2) 掌握货物的分类和包装及其标志的运用能力。</p> <p>(3) 掌握针对普通类和特殊类各种典型货物的保管与运输要点的能</p>	Z-5	-	-

		力。 (4) 掌握危险品运输中的管理过程及其要点。 (5) 掌握货物相互干涉与忌装的工作要点, 具备复杂品类货物积载与隔离的品类管理能力。			
25	航运经济地理	(1) 能说出世界主要航运国家的港口名称, 知道世界主要航线和航运海域。 (2) 熟练准确地判断出该港口所在国家的地理位置、名称, 经济贸易和运行状况。 (3) 能根据货物的流向, 确定所使用的航线、经过的国家和挂靠港口。 (4) 具有较强的工作质量意识和服务意识。	Z-13 Z-13	N-7	S-2
26	商务应用文与论文写作	(1) 了解常用的应用类文章的形式、内容及其写作要领。 (2) 具备高级技能型人才所必备的应用类文章的写作能力和文章分析与处理能力。 (3) 提升从事国际商务沟通活动的的能力。	Z-1	N-2	S-1
27	现代物流管理	(1) 熟悉各种物流设施设备。 (2) 熟悉物流运作环节和业务流程。 (3) 了解物流信息的种类及应用。 (4) 描述供应链及供应链管理。 (5) 了解物流发展趋势。 (6) 能进行简单的仓储、运输及配送作业。 (7) 具有物流质量管理意识与安全、环保意识。	Z-14	N-13	S-2
28	企业岗位认知与体验	(1) 具有良好的职业道德和社会责任感, 树立客户第一的服务意识和吃苦耐劳的精神。 (2) 具有团队协作精神和沟通能力。 (3) 培养应变创新能力, 提高综合素质和职业技能。 (3) 遵守企业规章制度, 具有规则意识与工作安全意识。	N-1	-	S-1 S-5 S-2
29	班轮运输实务	(1) 掌握世界知名班轮公司名称; 掌握班轮运输的特点; 能明确说出	Z-8	N-6	S1-S3

		<p>与租船运输运营方式的区别。</p> <p>(2) 掌握船期表、运价本上表述的内容；能够读识出船期表、运价本上的信息；能明确说出船期表和运价本在班轮运输中的作用。</p> <p>(3) 掌握集装箱系统知识及交接模式；掌握杂货班轮和集装箱班轮的进出口程序以及船货双方在流程中分别负责的事项。</p> <p>能根据运价表、规定的计算标准计算出不同情境设置下杂货班轮、集装箱班轮的总运费。</p> <p>(4) 掌握提单作用、类型、流转模式；能读识、填写提单。</p> <p>(5) 掌握承运人在运输中应尽的义务（适航、不得不合理绕航、管货等）、享受的权利（责任限制和免责）以及责任期间；知道托运人在运输过程中应尽的义务（提供货物正确的信息等）以及享受的权利；能够根据上述内容分析不同情境设置中双方各自的权利与义务。</p>			
30	租船运输实务	<p>(1) 了解租船经营的方式，能够描述出不同租船方式的特点与优势；</p> <p>(2) 了解合同洽谈商定的过程，能使用相关术语进行发盘换盘的演练；</p> <p>(3) 理解典型租船格式合同的各项主要条款的规定；</p> <p>(4) 理解相关法律法规对于租船运输业务以及租船合同条款相关内容的规定；</p> <p>(5) 理解承租人与出租人在租船合同与法律法规下的各项权利和义务；</p> <p>(6) 了解违反相关法律法规或合同条款可能会产生的后果。</p>	Z-9	N-7	S-1 S-3
31	港口业务与操作	<p>(1) 认知港口，熟悉港口生产指标体系，基本具备港口运营管理能力</p> <p>(2) 熟悉并具备件杂货</p>	Z-6 Z-7	N-9	S-1 S-2 S-3

		<p>码头主要的生产作业能力</p> <p>(3) 熟悉并具备集装箱码头主要的生产作业能力</p> <p>码头主要的生产作业能力</p> <p>(4) 熟悉并具备散货码头主要的生产作业能力</p> <p>(5) 熟悉并具备油码头主要的生产作业能力</p> <p>(6) 具备良好的港口生产组织协调能力、安全与环保意识</p>			
32	港口理货业务	<p>(1) 了解理货的历史沿革、重要作用、作业性质、原则、岗位职责和要求、业务范围。</p> <p>(2) 掌握货物的基本知识；掌握货物选配舱位的原则；熟悉各种货物的积载要求</p> <p>(3) 熟悉装卸船分票的基本要求，掌握常见的理数方法，熟悉理数要求。</p> <p>(4) 掌握溢短货物的确定及处理方法，掌握货物溢短单的编制</p> <p>(5) 掌握货物残损的程度及状态的确认，掌握货物残损单的编制</p> <p>(6) 掌握积载图绘制的原则和要求，能够绘制完整的积载图</p> <p>(7) 掌握签证的技巧，学会处理船方批注的方法</p> <p>(8) 了解集装箱货物装载方法，熟悉进出口集装箱理货作业程序，掌握集装箱箱位表示方法以及集装箱箱体检验要点</p> <p>(9) 熟悉装卸船理货工作内容，熟知理货接班的内容</p> <p>(10) 熟悉常用的理货单证种类和格式，能规范填制常见的理货单证</p>	Z-7	N-1 N-2 N-9	S1-S3
33	国际货运代理实务	<p>(1) 掌握国际货运代理人作用，能识别国际货运代理人两种法律地位，并明确相关权利义务及责任，能够对降低国际货运代理人责任风险提出合理建议。</p> <p>(2) 理解货代业务费用知识、结算方式，掌握海运货物进出口代理业务流程，熟悉国际货代</p>	Z-11	N-1 N-2 N-11	S-1 S-3

		<p>业务中货运事故的责任划分和处理程序，了解国际货运代理纠纷的处理方法。</p> <p>(3) 具备空运业务操作能力，能够完成空运报价，空运单证制作及异常情况处理</p> <p>(4) 具备集港业务操作能力，了解铁路、公路散货、水运、公路运输组织方式线路组合及报价</p>			
34	国际船舶代理业务	<p>(1) 掌握船舶进港代理业务。</p> <p>(2) 掌握船舶出港代理业务。</p> <p>(3) 掌握船舶在港业务代理。</p> <p>(4) 具备良好的沟通协调能力和吃苦耐劳的精神。</p> <p>(5) 具备良好的外轮代理中所需的船代英语沟通能力。</p>	Z-10	N-1 N-2 N-10	S-1 S-3
35	国际航运管理	<p>(1) 掌握航运企业的基本概念、典型航运企业主要经营业务、航运企业主要岗位名称、各岗位主要的岗位职责。具备能够明确本专业毕业生在航运企业中相关岗位及职责。</p> <p>(2) 掌握航运市场的概念、特点及规律，国内及国际各类航运市场的发展动态。具备根据航运市场相关统计数据等资料进行具体分析，并针对存在问题提出相应优化方案的基本能力。</p> <p>(3) 掌握航次概念、航次作业种类、船舶运输作业基本环节、简单航次生产过程。掌握船舶装载量确定的方法，具备根据给定航次条件进行航次载货量确定的能力。</p> <p>(4) 掌握单利、复利、资金时间价值、现金流量及图式的概念，掌握船舶运输成本分类、固定成本和变动成本构成、四种折旧分摊方法，船舶运输收入基础知识，具备对船舶运输进行简单经济分析的基本</p>	Z-8 Z-9 Z-14	N-7 N-8 N-9	S-4

		<p>能力。</p> <p>(5) 掌握班轮船期表的作用、船期表的主要内容、船期表编制需要计算的参数及注意事项，航线配箱的思路，具备根据给定的充足条件编制船期表以及航线配箱的基本能力。</p> <p>(6) 掌握不定期船中航次估算、航次机会的选择、航次货载的最佳选择的方法以及船舶最佳航速确定及不定期船盈亏判别的方法，船舶封存的经济条件，具备不定期船条件下进行航次经济性分析的基本能力。</p> <p>(7) 掌握内河运输中轮驳船队的组合方法、江海直达与中转运输的适用条件，具备给定条件下进行轮驳船队组织配合的基本能力。</p> <p>(8) 掌握数量指标、质量指标、船舶运输量、船舶时间和营运质量指标的概念，具备根据给定条件计算上述指标并由计算结果分析问题，提出改进方案的基本能力。</p>			
36	海商法	<p>(1) 掌握船舶物权的相关法律规定，能识别船舶经营中的风险点，具备对物权纠纷的处理提出合理化建议的能力。</p> <p>(2) 掌握班轮运输合同、航次租船合同、定期租船合同、光船租船合同的法律规定，理解合同的主要条款，能识别合同所适用的法律，能选择合适的法律并依法拟定合同条款，具备对合同纠纷的处理提出合理化建议的能力。</p> <p>(3) 掌握船舶碰撞及触碰的相关法律规定，具备对船舶碰撞及触碰所产生损失的处理提出合理化建议的能力。</p> <p>(4) 掌握共同海损的相关法律规定，能识别共同海损和单独海损，具备对共同海损的处理提出合理化建议的能力。</p> <p>(5) 掌握赔偿责任限</p>	Z-12	N-12	S-4

		制、油污损害赔偿的相关法律规定，具备在事故处理过程中，最大限度维护船舶所有人、经营人权益的初步能力。 (6)具有较强的法律意识和风险防范意识。			
37	国际货运保险	(1) 保险的基本知识和基本原则 (2) 海洋货物运输保险承保的范围 (3) 海洋货物运输保险的险别及条款 (4) 国际货物运输保险的投保、承保、索赔与理赔。	Z-12	N-12	S1-S2
38	航运职业技能训练	(1) 能够结合港口生产作业组织、国际海上货物运输、集装箱船舶配载、国际船舶代理实务等相关理论知识进行港航职业技能训练。 (2) 能制定调研计划，进行理货市场开发与客户管理。 (3) 能进行货物出入库管理。 (4) 能缮制理货单证 (5) 能进行集装箱船舶理货操作 (6) 能进行场站拆装箱理货操作 (7) 了解散货的检验和鉴定 (8) 了解港口理货的数字化和智能化 (9) 在港航管理中具有创新思维。	Z3-Z14	N6-N11	S-4 S-5
39	国际航运英语	(1) 掌握航运专业英语词汇。 (2) 能够进行典型航运工作场景英语对话。 (3) 英文介绍重要航运知识及业务流程。 (4) 撰写航运英语函电和单据的操作技能。 (5) 专业英语阅读能力及专业英语文献翻译能力。 (6) 具有较好的英语文化素养。	Z-8 Z-9 Z-14	N3	S-4
40	航运英语函电	(1) 了解中西文化差异，具备良好的英语文化素养。 (2) 了解并熟悉航运英语函电的写作基本要求、表达习惯、写作原则。	Z8-Z11	N2-N3	-

		<p>(3) 掌握良好的航运企业和部门管理和运行的基本信息知识。</p> <p>(4) 了解货物装卸和运输的不同种类和原则，具备该领域的英语函电撰写能力。</p> <p>(5) 了解货物损坏的不同种类，防止货物损坏的解决方案，熟悉货损索赔流程，具备该领域的英语函电撰写能力。</p> <p>(6) 了解国外港口的不同要求和航运代理机构的业务范围，具备该领域的英语函电撰写能力。</p> <p>(7) 了解不同种类的运输单据及其相关单据的流通情况，具备该领域的英语函电撰写能力。</p> <p>(8) 了解租船运输、班轮运输的相关内容，具备该领域的英语函电撰写能力。</p> <p>(9) 具备英语语言的信息收集、分析、处理及应用能力。</p> <p>(10) 具备专业英语阅读能力及专业英文写作能力。</p>			
41	货运方案设计 与实施	本课程旨在培养学生具备运输配送组织的基本能力（运输工具使用及调度；运输市场调查及选择；装车配载及货物加固；运输合同撰写及风险规避）以及进阶的综合业务能力（运输市场开拓能力；货物组织能力；车辆调度及行车组织；进出口业务组织能力）	-	N-8	S-4 S-5
42	船舶运输方案设计 综合实践项目	本课程旨在培养学生具备船舶运输方案设计的专业能力。主要包括：航线设计、挂靠港口选择、运输成本分析、航次经济性分析、航线优化。	-	N-8	S-4 S-5
43	顶岗实习	<p>(1) 了解实习岗位职责和操作规范。</p> <p>(2) 了解实习企业发展现状和运营方式。</p> <p>(3) 了解实习企业所在行业的发展动态。</p> <p>(4) 综合运用所学知识有效解决岗位业务问</p>	-	N-1	S-2 S-3 S-7

		<p>题。</p> <p>(5) 具备诚实守信的职业道德、踏实严谨的工作作风。</p> <p>(6) 具备必要的质量意识、规则意识和安全意识。</p>			
44	毕业设计答辩	<p>(1) 能够就选定的课题进行工程设计和研究，最终能呈现出一个结果（毕业设计）；或提出一个观点并运用专业知识来证明观点的正确（毕业论文）。</p> <p>(2) 具备运用语言、文字表达自己的观点并与他人沟通的能力。</p> <p>(3) 具备电脑操作和网络搜集资料的能力。</p> <p>(4) 具有批判性思维和创新意识。</p>	-	S-5	N-1 N-2 N-4

### (三) 课程描述

序号	课程代码	课程名称	课程目标编号	主要教学内容	学时/学分
1	2332000	思想道德与法治	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	当代大学生的历史使命，社会主义荣辱观的科学内涵，理想信念的含义和特征，理想与现实的关系及实现理想的条件和途径，中华民族爱国主义的优良传统和新时期爱国主义的要求。 人生观、人生态度和人生目的的内涵和意义，道德的本质、功能和作用，公共生活及特点，公共秩序及维护手段，社会公德主要内容和特点，社会主义法律内涵、体系和运行，我国宪法规定的基本制度和自由平等的宪法精神。	48/3
2	5100005	毛泽东思想概论	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	马克思主义中国化的历史进程和理论成果，新民主主义革命理论，社会主义改造理论，社会主义的本质和根本任务，社会主义初级阶段理论，社会主义改革和对外开放，建设中国特色社会主义理论基本原理，中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。	32/2
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Z1 S1 S2 S5	(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 (2) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 (3) “五位一体”总体布局 (4) “四个全面”战略布局 (5) 实现中华民族伟大复兴的重要保障 (6) 中国特色大国外交 (7) 坚持和加强党的领导	48/2
4	2335226	形势与政策	(1) (2) (3)	党和国家重要会议精神，重大事件和纪念活动，国内形势与政策，国际形势与外交方略。	48/3

			(4) (5)		
5		四史教育	(1) (2)	党史、国史、改革开放史、社会主义发展史	16/1
6	2335248	大学生心理健康	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	心理学基本原理、人际交往的方法、情绪管理方法、自我心理调适方法、学习和职业规划的方法。	32/2
7		劳动教育	(1) (2) (3)	劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等专题教育；集体性的劳动（体力或脑力）教育活动。	72/3
8	5100004	军事理论	(1) (2) (3) (4)	基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。	32/2
9	2335142	军事技能训练	(1) (2) (3) (4)	《内务条令》教育；《纪律条令》教育；《队列条令》教育与训练。	56/2
10	2411009	体育	(1) (2)	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳、跆拳道等选修模块。	108/7
11	5100002	职业生涯规划	(1) (2)	职业生涯规划与职业理想、职业生涯发展条件与机遇、职业生涯发展目标与措施、职业生涯发展与就业、创业、职业生涯规划管理与调整。	16/1
12	0500006	就业指导	(1) (2)	动员准备、职业与就业政策指导、职业意识训练与指导、就业技能的基础训练、创业技能的基础指导。	16/1
13	2335441	入学专业教育	(1) (2) (3)	安全教育；适应性教育；专业介绍和专业思想教育；党团知识教育；职业生涯规划指导；《学生手册》的学习。	28/1
14	4188015	创新创业基础	(1) (2) (3) (4)	战略与商业机会、企业经营模式、企业运转的法律法规、资源需求与商业计划、创业企业融资、创业企业的评估、新创企业的经营管理与快速成长、企业文化	32/2
15	2223005	高职英语	(1) (2) (3) (4)	综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类等课程 确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高。	128/8
16	2390276	办公软件运用及信息检索	(1) (2) (3) (4)	Word 文本输入、编辑、页码排版、Excel 工作表操作、Excel 公式、数据筛选、PPT 基本操作、动画效果、网页检索。	48/3
17	2190026	美育类选修	(1) (2)	美育基础、绘画艺术、合唱指挥、打击乐演奏、茶道艺术、书法艺术	44/3
18		通识选修类	(1) (2) (3)	人类社会演化与海洋的渊源、海洋地质特征、海洋生物与海洋生态系统、海洋与经济发展、海洋与国际政治、海洋与人类的未来。	32/2

19		企业创建与运营	(1) (2) (3) (4) (5)	企业与管理认知、战略选择、市场营销、人力资源管理、现场管理、商务谈判与礼仪, 财务管理等。	84/5.5
20	2300002	商务礼仪	(1) (2) (3) (4)	商务礼仪概述、商务形象利益塑造、商务仪态礼仪、商务交往礼仪、商务函电礼仪、商务宴请礼仪、涉外礼仪。	24/1.5
21	2032012	国际贸易实务	(1) (2) (3) (4) (5)	交易磋商和合同订立、合同的标的、贸易术语、商品的价格、进出口货物运输、国际货物运输保险、贷款的结算、争议的预防和处理、进出口合同的履行、国际贸易方式。	48/3
22	4199912	单证实务	(1) (2) (3)	制单准备、进口单证缮制、出口单证缮制	28/1.5
23	2112033	船舶概论	(1) (2) (3) (4)	船舶建筑的构成、船舶舱室、船体强度、船舶的种类及特点、船舶的航行性能、使用性能、船型系数、船舶设备与船舶系统。	24/1.5
24	2012001	货物学	(1) (2) (3) (4) (5)	货物的物理、化学、物理性质, 积载类与隔离类的管理; 货物的包装与标志的技术要求和管理要点; 普通货物的各种典型货性; 特殊货物的各种典型货性; 集装箱和危险品运输的货性。	24/1.5
25	2012011	航运经济地理	(1) (2) (3) (4)	世界各国的经济概况和经贸发展趋势, 各大洲的海运经济地理概况, 本地区主要港口的基本状况, 主要的货物流向、主要航线国际贸易中大宗货物海上运输的流向与流量, 主要的大洋航线等。	28/1.5
26	2112038	商务应用文与论文写作	(1) (2) (3)	应用文写基本基础; 以职场文书为主要文体写作; 以商务文书为主的文体写作; 以会议文书为主的文体写作; 以宣传文书为主的文体写作; 以公关文书为主的文体写作; 以事务文书为主的文体写作; 以礼仪文书为主的文体写作; 毕业论文写作。	28/1.5
27	2112044	现代物流管理	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	物流管理概述, 物流系统功能要素的构成及其管理, 企业物流, 物流外包与第三方物流, 现代物流与电子商务, 物流企业管理, 供应链管理, 国际物流等。	48/3
28	4199055	企业岗位认知与体验	(1) (2) (3)	学生到相关物流企业进行实习, 了解物流的各个环节主要作业情况, 熟悉相应业务知识, 收集大量资料, 掌握行业最新动态, 将理论与实践结合。	28/1
29	2012014	班轮运输实务	(1) (2) (3) (4) (5)	班轮运输的经营方式介绍及全球 top 班轮企业一览; 船期表与运价本的读识以及二者在班轮运输中的重要作用; 杂货班轮进出口流程及船货双方的操作程序; 集装箱系统知识介绍(类型、尺寸、规格); 集装箱货物交接模式; 集装箱班轮进出口流程及船货双方的操作程序。	48/3

				<p>杂货班轮、集装箱班轮的运费计算</p> <p>海运提单系统知识（提单作用、类型、流转）；提单正背面条款读识；提单的正确填写；</p> <p>掌握班轮承运人、托运人依据国内法、国际公约应该遵守的义务和享受的权利。</p>	
30	2112034	租船运输实务	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p>	<p>航次租船、定期租船、光船租赁的定义和特点；</p> <p>航次租船合同、定期租船合同、光船租赁合同的定义和条款及相应的合同范本；</p> <p>租船合同的订立程序；</p> <p>主要的租船市场；</p> <p>GENCON 94 租约条款解释；</p> <p>NYPE 93 租约条款解释；</p> <p>FIXTURE NOTE 读识；</p> <p>光船租赁、光船租购和融资租赁的区别；</p> <p>租船运输合同下的提单。</p>	48/3
31	2012042	港口业务与操作	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p>	<p>四大码头（集装箱码头、散货码头、件杂货码头、油码头）的码头布局、货物种类、港口机械系统、港口装卸工艺、港口装卸工作指标、吞吐量</p>	32/2
32	1755096	港口理货业务	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p> <p>(7)</p> <p>(8)</p> <p>(9)</p> <p>(10)</p>	<p>理货的概念及重要作用；理货的性质、原则；理货人员的要求和工作职责，理货的业务范围。</p> <p>货物的基本知识；货物选配舱位的原则；互抵型货物的积载要求；特殊货物的积载要求；不同港口货物的积载要求。</p> <p>衬垫、隔票的含义和基本要求；分票的含义和基本要求；理数的含义、方法和要求；理货交接的含义和做法。</p> <p>溢短货物产生的各种原因；复查；溢短货物的确定与处理；货物溢短单的编制</p> <p>货物残损造成的原因；理残的概念、任务和要求；货物残损单的编制</p> <p>积载图绘制的原则和要求；积载图的货位表示法；积载图的绘制步骤</p> <p>签证与批注的含义和要求；船方批注的处理</p> <p>集装箱的构件及类型、选择与检查；集装箱船舶箱位表示方法；集装箱理货依据</p> <p>装卸船理货工作内容以及理货交界班的内容</p> <p>理货单证的种类和格式以及编制要求</p> <p>理货市场开发与客户管理；船边理货；理货单证缮制；检验鉴定；智能理货</p>	48/3
33	4199929	国际货运代理实务	<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p>	<p>国际货运代理人概述：货代的定义作用，法律地位及权力责任内容，责任保险及责任风险防控</p> <p>海运业务：运费计算、海运进出口操作流程、海运货运单证缮制、集装箱装箱业务</p> <p>空运：国际空运基础知识、空运代理业务</p> <p>陆路运输：国际铁路联运业务、国际公</p>	48/3

				路运输业务	
34	4199161	国际船舶代理业务	(1) (2) (3) (4) (5)	建立船舶代理关系；估算备用金；船舶进出口岸申报手续；外勤业务；内勤业务；航次结算	32/2
35	2022022	国际航运管理	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)	典型航运企业认知、航运企业岗位认知、航运市场发展动态认知。 船舶运输生产作业、航次装载量计算。 经济分析基础认知、船舶运输成本分析、船舶运输收入分析、船期经济性分析。 班轮航线设置、班轮船期表编制、航线配箱计算。 航次估算、航次机会选择、航次直达与中转的经济效果分析、航次货载的最佳选择、船舶最佳营运航速确定、不定期船盈亏判别、船舶封存决策分析。 内河运输中轮驳船队的配合、江海直达与中转运输组织。 船舶生产经营评价指标计算。	48/3
36	2042018	海商法	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	船舶所有权、优先权、抵押权、留置权的取得、转移、消灭以及权利行使的相关法律规定。 班轮运输合同、航次租船合同、定期租船合同和光船租船合同的法律规定、合同的主要条款、法律的选择和适用，常用合同文体，当事人的权利和义务。 船舶碰撞及触碰的相关法律规定。 共同海损、赔偿责任限制、油污损害赔偿的相关法律规定。	48/3
37	4199819	国际货运保险	(1) (2) (3) (4)	保险的基本知识和基本原则； 海洋货物运输保险承保的范围； 海洋货物运输保险的险别及条款； 国际货物运输保险的投保、承保、索赔与理赔。	36/2.5
38		港航职业技能训练	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)	港口生产作业组织；国际海上货物运输；集装箱船舶配载；国际船舶代理实务；货物出入库管理；理货市场开发与客户管理；船边理货；理货单证缮制；检验鉴定；智能理货	28/1.5
39	2912007	国际航运英语	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	本课程结合国际航运的主要业务，练习航运专业英语的应用。主要内容包括：航运概论、海上货物运输业务、典型航运工作场景英语对话。	36/2.5
40	2252053	航运英语函电	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	本课程结合国际航运物流的主要业务，练习在各项业务流程中的英语书信与电传撰写。主要内容包括：航运业务申请、询问与答复；海运货物的装卸作业；海运货损的处理与索赔；港口规章、船舶代理业务、航运单证；租船业务；航运	36/2.5

			(7) (8) (9) (10)	英语函电的基本格式、写作规范、写作技巧及常用范例；英文专业术语、缩略语、句型、表达方式。	
41		货运方案设计 与实施	(1)	项目一 客户获取 项目二 海运报价 项目三 海运操作 项目四 国际货运事故处理	56/2
42		船舶运输方 案设计综合 实践项目	(1)	航线设计 运输经济性分析 运输方案优化	28/1
43	3700274	顶岗实习	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	学生到实习企业参与一定实际工作，了解各个工作环节的主要作业情况，熟悉相应业务知识，收集大量资料，掌握行业最新动态，将理论与实践结合，为个人职业发展奠定良好的基础。	616/22
44	2145065	毕业设计 与答辩	(1) (2) (3) (4)	训练学生综合运用所学专业基础理论和基本技能，通过文献研究、方案设计、实验操作等方法解决实际问题的能力，进一步提升学生对专业的认知和应用水平。	56/2

## 六、教学进程安排

### (一) 教学进程安排

序号	课程模块	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排						开课部门	备注		
							总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六				
											17	20	20	20	20	20				
1	通识教育	2332000	思想道德与法治	B	必修	3	48	32	16#	考试	8*2	8*2					马院			
		5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	2	32	24	8#	考试	12*2						马院			
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	48	32	16#	考试		16*2					马院			
2			2335226	形势与政策	B	必修	3	48	32	16#	考试	2*4	2*4	2*4	2*4	16 实践		马院		
			四史教育	党史	A	限选	1	16*	16	0	考查	每学期线上开课，学生任选一门							马院	
		国史																马院		
		改革开放史																马院		
		社会主义发展史																马院		
		国防教育类	5100004	军事理论	A	必修	2	32	16#	16#	考查	×						士官		
			2335142	军事技能训练	C	必修	2	56	0	56#	考查	×						士官		
		身心健康类	2411009	体育	B	必修	7	108	8	100	考试	12*2	14*2	14*2	14*2			体育部		
			2335248	大学生心理健康	B	必修	2	32	16	16	考查		8*2					马院		
				劳动理论教育	A	必修	1	16	16#	0	考试	×						教务处		
				劳动实践教育	C	必修	2	56	-	56#	考查	1 周							后勤	
	创新创业与就业指导类	2335441	入学专业教育	C	必修	1	28	0	28	考查	1 周						学院			
		4188015	创新创业基础	A	必修	2	32	32#	0	考查	×						团委			
		5100002	职业生涯规划	B	必修	1	16	8	8	考查	4*2						学院			
		0500006	就业指导	B	必修	1	16	8	8	考查					4*2		学院			
	外国语言类	2223005	高职英语	B	必修	8	128	64	64	考试	12*6	14*4					国教			

			美育基础														人文			
			绘画艺术														人文			
		美育类	合唱指挥	B	限选	3	44	16	28#	考查	每学期并行开设 1-2 期, 学生任选其一						人文			
			打击乐演奏														人文			
			茶道艺术														人文			
			书法艺术														人文			
		信息技术类	2390276	办公软件运用及信息检索	B	限选	3	48	16	32#	考查	每学期并行开设 1-2 期, 学生任选其一						信息		
			2196287	人工智能导论														信息		
			2390277	区块链技术概论														信息		
			239028	计算机语言基础														信息		
		通识选修类		自然科学类、人文社科类、艺术审美类、传统文化传承类等	A	任选	4	64	64#	0	考查	线上开课, 学生任选						教务处		
小计							51	868	400	468										
	专业教育	专业群平台课	4121006	企业创建与运营	A	必修	5.5	84	28	56	考查		3 周					经管		
				2300002	商务礼仪	B	必修	1.5	28	8	20	考查	14*2						经管	
				2032012	国际贸易实务	B	必修	3	48	20	28	考试		12*4					经管	
				4199912	单证实务	B	必修	1.5	28	12	16	考试		14*2					经管	
				2112033	船舶概论	B	必修	1.5	24	10	14	考查	12*2						经管	
				2012001	货物学	B	必修	1.5	24	12	12	考查	12*2						经管	
				2012011	航运经济地理	B	必修	1.5	28	16	12	考查	14*2						经管	
				2112038	商务应用文与论文写作	B	必修	1.5	28	10	18	考查					7*4		经管	
				2112044	现代物流管理	A	必修	3	48	20	28	考查		12*4					经管	
			专业核心课	2012014	班轮运输实务	B	必修	3	48	24	24	考试			16*3			经管	X	
			2112034	租船运输实务	B	必修	3	48	20	28	考试			16*3			经管	X		

				4199161	国际船舶代理业务	B	必修	4	64	48	16	考试				16*4			经管	X	
				4199160	国际货运代理实务	B	必修	3	48	20	28	考试				12*4			经管	C	
				4199148	港口业务与操作	B	必修	4	64	48	16	考试			16*4				经管	X	
				2052026	国际航运管理	B	必修	3	48	32	16	考试					8*6		经管	X	
				1755096	港口理货业务	B	必修	3	48	32	16	考试			16*3				经管	X	
		专业拓展课	航运服务方向	4188016	报关报检实务	B	限选	3	48	16	32	考查			16*3				经管		
				4199819	国际货运保险	B		2.5	36	18	18	考查				9*4				经管	
				2252053	航运英语函电	B		2.5	36	18	18	考查				9*4				经管	
				2042018	海商法	B		3	48	24	24	考试				12*4				经管	
				2912007	国际航运英语	B		2.5	36	18	18	考查				9*4				经管	
					港航职业技能训练	B		1.5	28	10	18	考查				14*2				经管	
小计								58.5	940	464	476										
素质拓展与社会实践				素质拓展与社会实践				C	必修	4+4	-	-	-	通过学生第二课堂开展, 利用PU平台管理				团委			
个性拓展	个性培养类	升学深造	高等数学(转本深造)		A	限选	3	48	48	0	考查					8*6			经管	二选一	
			大学语文(转本深造)		A		2	32	32	0	考查					8*4			经管		
			经济学(转本深造)		A		2	32	32	0	考查					8*4			经管		
			管理学(转本深造)		A		3	48	48	0	考查					8*6			经管		
小计								8													
综合实践			4199055	企业岗位认知与体验	C	必修	1	28	0	28									学院		
			3700274	顶岗实习	C	必修	22	616	0	616#					后8	前14	学院				
			2145065	毕业论文(设计)	C	必修	2	56	0	56#							学院				
				货运方案设计与实施	C	限选	2	56	0	56	考查				2周		经管				
				港口与航运综合实践项目	C	限选	1	28	0	28	考查				1周		经管				
小计								28	784	0	784										
周学时												22	22	18	20	20					

合计				145 .5	2592	864	1728								
说明	<p>1. 加学时数字后“#”号表示该学时不排入课表，利用线上或以第二、第三课堂形式组织教学；</p> <p>2. 素质拓展与社会实践课是将学生在校期间参与社会服务、社会实践、公益劳动、第二课堂活动等以等效课程形式纳入人才培养方案，由团委结合 PU 平台进行管理、成绩汇总、学分认定和录入系统；素质拓展与社会实践课共计 13 学分，不计学时，除信仰教育和社会实践为共计 4 学分必修学分外，其它再修满 4 学分课程即为合格。</p> <p>3. 个性培养课中选择升学深造、自主创业和交叉复合等三类培养课程包学习的学生，《顶岗实习》实习时间可根据所选课程包的学分占《顶岗实习》课程学分比例，按比例缩减。</p> <p>4. 选择升学深造课程包的学生，可用该课程包替代第五学期后 8 周的顶岗实习，高等数学和大学语文二选一。</p> <p>5. 备注栏标注“X”的为“1+X”证书对接课程，标注“C”的为校企合作开发和共同实施的课程（含学徒岗位能力课程）。</p>														

## (二) 素质拓展与社会实践课学分及评价标准

课程主题	活动项目	学分	开展时间	评价标准	育人主体
信仰教育 ★	团日活动	1	1-5 学期	合格完成各学期计划的团日活动	团委
	爱国主义教育系列活动	1	每学期组织 1-2 次	在校期间累计参加 2 次相关活动	宣传部
创新创业	技能大赛	2	各项目每年组织 1 次	在校期间累计参加两次学生大赛，或参与 2 个大学生创新实践项目	二级学院
	创新创业大赛				团委
	大学生创新实践项目				团委
身心发展	身体健康锻炼	1	1-4 学期	1-2 学期每学期完成 40 次健康打卡，或完成一个学期中级以上体育俱乐部训练，或参加 2 次校级以上体育比赛	体育部
	心理健康系列活动	1	每年组织 1-2 次	在校期间参加相关活动并取得心理测试健康证书	马院
审美素养 养	“邂逅艺术”品牌活动	1	每学期组织 1-2 次	在校期间累计参与 6 次相关艺术活动	人文学院
	文化艺术展演项目	1	1-6 学期	在校期间完整参与一届文化艺术团训练，或累计参加 2 次校外文化艺术展演，或累计参与 2 次校内外文化艺术比赛	人文学院 团委
服务性劳动实践	志愿服务	1	每学期组织 2-3 次	在校期间至少参加 1 次社会服务活动	团委
	爱心公益服务				
职业素养	企业大讲堂	1	每学期组织 1-2 次	在校期间参加 4 次企业讲堂活动	二级学院
	规则意识与安全教育	1	每学期组织 1-2 次	在校期间完成相关主题学习任务	后勤处
社会实践 ▲	企业兼职	2	每学期寒暑假	利用安排在每学期的社会实践周，自主完成上述活动 2 项，须附不少于 3000 字实践报告和照片视频	二级学院 团委
	社会公益服务				
	社会调研				

备注：加“★”号为必修学分，加“▲”为限选学分，其它为任选。

### (三) 教学学分分配统计

序号	课程模块		学分				百分比	
			理论	实践	合计	必修		
1	通识课程模块		25.5	25.5	51	40	11	34.60%
2	专业教育模块	专业群平台课	8.5	12	20.5	20.5	0	14.19%
3		专业核心课	15.5	7.5	23	23	0	15.92%
4		专业拓展课	6	9	15	0	15	10.38%
5	素质拓展与社会实践类		0	8	8	8	0	5.54%
6	个性拓展模块		8	0	8	0	8	5.54%
7	综合实践模块		--	20	20	17	3	13.84%
合计	学时		864	1728	2592	2104	488	100%
	学分		63.5	82	145.5	108.5	37	
	百分比		33.33%	66.67%	100%	81.17%	18.83%	

## 七、毕业资格条件

### (一) 毕业学分要求

学生共需修满 145.5 学分，其中通识必修课应修满 40 学分，通识限选课修满 7 学分，通识任选课修满 4 学分；专业必修课修满 71.5 学分，专业限选课至少修满 15 学分，素质拓展与社会实践课程修满 8 学分。各类课程学分可根据《江苏学分积累、转换和认定办法》予以认定。

### (二) 计算机证书要求

鼓励学生考取计算机证书，但不将其作为毕业资格要求。考取全国计算机 ATA 证书或江苏省计算机等级考试一级证书可申请信息技术类课程免修，直接置换对应学分。

### (三) 外语等级考试要求

获得高校英语应用能力 B 级证书或取得 A 级 50 分及以上成绩。

对标准学制内未能取得规定外语等级考试要求学生，可以在标准学制后、

弹性学制内申请参加学校组织的英语应用能力水平考试，合格后方可毕业。

为鼓励学生考取更高等级英语证书，对考取比毕业要求等级高，且至少为高校英语应用能力 A 级证书或口语证书的学生，可以用证书置换高职英语课程 2 个学期学分，成绩认定为 85 分（A 级或口语）、90 分（四级）或 95 分（六级），也可申请课程免修。

#### （四）职业技能或职业资格证书要求

实行“学历证书+职业技能等级证书”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，但不将其作为学生毕业条件之一。建议学生取得“1+X”港口与航运管理职业技能等级（中级）证书，对考取规定等级证书学生可申请置换所融入的 1-2 门课程学分，成绩直接认定为 85 分（不能申请免听）。

证书名称	融入课程
港口理货职业技能等级证书（中级）	港口理货业务
	港口业务与操作
	班轮运输实务
	国际船舶代理业务
	国际航运英语
	港航职业技能训练

#### （五）学生思想品德考核要求

毕业前思想品德考核必须为合格以上，由学生工作处负责考核、鉴定。

#### （六）体质健康测试要求

体质健康测试严格执行“国家学生体质健康标准”，毕业前体质健康测试成绩必须达 50 分以上。

对省级以上体育竞赛比赛获三等奖以上学生，可以免除以上要求。

因病或残疾可向学校提交免测申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准，可以免除以上要求，但须填写《免于执行〈国家学生体质健康标准〉申请表》存入学生档案。

## 八、教学实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 校内专任教师要求

1) 具备本专业大学本科以上学历, 具有江苏省高校教师职业资格证书, 具备教学能力;

2) 具备商贸、航运、物流类职业资格证书或相关企业技术工作经历, 具有双师素质;

3) 具备港口及航运相关行业的专业技术(能力)与实践能力, 能独立承担1-2门专业基础(平台)课程;

4) 能独立承担1门以上专业必修(方向)课程;

5) 具有指导学生参加商贸、航运、物流类创新和技能大赛的能力;

6) 师生比控制在1:14-1:17之间。

#### 2. 校外兼职教师要求

1) 热心教育事业, 责任心强, 善于沟通;

2) 具备本专业大专以上学历, 企业技术主管或技术骨干, 从事专业技术工作两年以上;

3) 具有一定的教学能力, 通过专业教学能力测试;

4) 兼职教师承担专业课学时比例达到30%以上。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室条件

学校教学楼配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 实现全Wifi覆盖, 具有网络安全防护措施; 每间教室均装有应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求且标志明显, 逃生通道畅通无阻。经管学院具有理实一体化教室, 项目化课程在理实一体化教室开展。

#### 2. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	国际贸易综合实训中心	A 国贸、报关、报检、单证、跟单、商务谈判实训软件; B 模拟行政政务大厅; C 模拟外贸货代企业;	贸易综合实训、单证实训、报关报检实训、商务谈判实训等	单证实训、国际贸易实务、报关报检实务

		D 模拟样品陈列展示大厅。		
2	现代港口生产技术公共实训基地	港口模拟大厅、集装箱模拟装卸桥等操作设备以及相关软件	港口综合实训、货代课程实训、船舶代理实训、配积载实训	国际货运代理实务、港口业务与操作、国船舶代理业务
3	物流综合实训中心	电子标签货架、重力货架、立体货架、流利货架、辊筒传输带、皮带传输带、RFID 设备、GPS/GIS 设备、电动叉车、手动液压堆垛机、手动液压托盘车、手推车以及软件	货代课程实训	国际货运代理实务 现代物流基础
4	电子商务实训室	相关软件、模拟校中厂	电子商务课程实训	电子商务概论
5	港航实训室	相关软件	国际货运代理实训、国际船舶代理实训、国际航运管理实训、配积载实训	国际货运代理、国际船舶代理、国际航运管理、班轮运输实务、租船运输实务
6	江苏板桥实训基地	“育睿”号轮船	认识实训	企业岗位认知与体验
7	大学语言语音实训中心	全套语音设备	英语口语听力与会话实训	国际航运英语 航运英语函电

### 3. 校外实训条件

序号	校外实训基地名称	完成的实训项目	服务课程名称
1	南京港口集团	岗位认知实习、码头实训、毕业实习	港口业务与操作
2	南京龙潭港	港口理货、CFS 业务	港口业务与操作
3	广州欧华国际货运代理有限公司	国际货运代理实训、毕业实习	国际货运代理实务
4	江苏航姆投资有限公司	国际船舶代理实训、毕业实习	国际船舶代理业务
5	润通航运服务有限公司	国际船舶代理实训、毕业实习	国际船舶代理
6	太仓港港务集团	港口综合实训、顶岗实习	港口业务与操作
7	张家港港务集团	港口综合实训、顶岗实习	港口业务与操作
8	德邦物流有限公司	顶岗实习、毕业实习	现代物流基础
9	江苏言鼎海运实业发展有限公司	顶岗实习、毕业实习	班轮运输实务、租船运输实务
10	连云港新东方集装箱码头有限公司	集装箱码头实训、毕业实习	港口业务与操作
11	江苏海外企业集团公司	顶岗实习、毕业实习	国际贸易实务
12	江苏飞力达国际物流股份有限公司	国际货运代理实训、毕业实习	国际货运代理实务
13	南京轩宏国际货运代理有限公司	顶岗实习、毕业实习	国际货运代理实务
14	顺丰速运集团（上海）速运有限公司	顶岗、毕业实习	国际货运代理实务

## （三）教学资源

### 1. 教材选用情况

本专业按照选优选新原则选定教材，优选国家规划教材、江苏省重点教材、

---

新形态一体化教材、高职高专教材，5年内出版的教材选用占比100%。由专业带头人、专业教师、行业专家和教研人员共同讨论人才培养方案、确定教学内容，从而选择合适的教材，禁止不合格的教材进入课堂。

## 2. 图书、文献配备情况

学校图书馆藏书丰富，可作为学生自主学习的扩充性资料，图书文献配备充分满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，图书借阅系统方便师生查询、借阅。

## 3. 数字教学资源配置

本专业建设、配备与港航专业有关的音视频素材、案例库、习题库等，主要的专业核心课均建设在线开放课程，在线资源丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

针对专业培养目标，结合高职学生特点，全面采用“项目引领、任务驱动”的教学模式，灵活采用混合式教学、翻转课堂、案例教学、课堂讨论、角色扮演、方案设计、模拟仿真操作等多种教学方法，以学生为中心，教师为引导，引导学生独立思考、自主创新，在任务的完成中达到对知识的理解和应用，培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合能力素质。

### （五）学习评价

本专业课程对学生的评价采用“过程性评价”和“终结性评价”相结合的方式，通过关注“过程”促进学生学习“成果”的达成。根据不同课程的特点和学生个体的不同，建立多元化考核评价体系，灵活采用笔试、口试、现场操作、上机操作、方案评定、成果汇报等多种方式，对课程教学环节和实践教学环节进行评价，引导学生提高学习成效。

### （六）质量管理

1. 学校和二级学院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制、专业教学质量监控管理制度，建有课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及人才培养方案修订等质量标准，通过质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 学校和二级学院建有完善的教学管理机制，包括：教学巡视制度、互听课

制度、学生评教制度、实践教学管理制度、公开课、名师示范课制度等，加强日程教学组织与管理。

3. 学校建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，开展毕业生跟踪调查，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 港口与航运管理专业教研室充分利用评价分析结果修订人才培养方案，改进专业教学，持续提高人才培养质量，提升专业办学满意度和社会认可度。

## 九、其他说明事项

## 十、附录

(一) 专业人才培养规格与校级培养目标支撑表

校级目标 培养规格		职业素养		身心素质	专业能力		发展能力		责任意识
		A-1	A-2	B-1	C-1	C-2	D-1	D-2	E-1
知识 (Z)	Z-1	●							
	Z-2						●		
	Z-3					●			
	Z-4					●			
	Z-5					●			
	Z-6					●			
	Z-7					●			
	Z-8					●			
	Z-9					●			
	Z-10					●			
	Z-11					●			
	Z-12						●		
	Z-13					●			
	Z-14					●			
能力 (N)	N-1						●		
	N-2							●	
	N-3							●	
	N-4		●						
	N-5				●				
	N-6				●				
	N-7				●				
	N-8				●				

	N-9				●				
	N-10				●				
	N-11				●				
	N-12				●				
素质 (S)	S-1	●							
	S-2								●
	S-3			●					
	S-4		●						
	S-5								●

## (二) 专业课程构造表

课程名称		权重	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7	课程 8	课程 9	课程 10	课程 11	课程 12	课程 13	课程 14	课程 15	统计	
			100%	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	形势与政策	四史	军事理论	军事技能训练	体育	大学生心理健康	劳动理论教育	入学专业教育	创新创业基础	职业生涯规划	就业指导	高职英语	公共艺术	学时
知识 (Z)	Z-1	3.69%	18	18	14	4	14	6		2						20		120	4.69%
	Z-2	2.46%											8					43	1.68%
	Z-3	2.46%																64	2.50%
	Z-4	0.82%																22	0.86%
	Z-5	2.46%																48	1.88%
	Z-6	1.23%									2							33	1.29%
	Z-7	1.64%																55	2.15%
	Z-8	2.87%																73	2.86%
	Z-9	2.05%																73	2.86%
	Z-10	1.23%																34	1.33%
	Z-11	2.46%																55	2.15%
	Z-12	2.46%																97	3.79%
	Z-13	3.69%																90	3.52%
	Z-14	1.64%								6								48	1.88%
能力 (N)	N-1	7.79%								6			12	10		8		188	7.36%
	N-2	4.10%								8						50		140	5.48%
	N-3	2.05%														50		85	3.33%
	N-4	3.28%																72	2.82%
	N-5	2.05%									10							54	2.11%
	N-6	1.64%																36	1.41%
	N-7	4.92%																75	2.93%
	N-8	2.05%																49	1.92%
	N-9	1.23%																44	1.72%
	N-10	1.64%																36	1.41%
	N-11	2.87%																85	3.33%
	N-12	1.64%																56	2.19%
素质 (S)	S-1	9.84%	10	18	14	6	4	6		2		16		6	10			183	7.16%
	S-2	8.61%	10	10	6		4	16										141	5.52%
	S-3	5.33%	10	18	14	6		28	108	8							22	260	10.17%
	S-4	5.74%										12	12				22	112	4.38%
	S-5	4.10%						10			4				6			49	1.92%
统计	学时		48	64	48	16	32	56	108	32	16	28	32	16	16	128	44		
	比例		1.88%	2.50%	1.88%	0.63%	1.25%	2.19%	4.23%	1.25%	0.63%	1.10%	1.25%	0.63%	0.63%	5.01%	1.72%		

课程名称 培养规格		权重	课程 16	课程 17	课程 18	课程 20	课程 21	课程 22	课程 23	课程 24	课程 25	课程 26	课程 27	课程 28	课程 29	课程 30	统计	
		100%	办公软件运用及信息检索	自然科学类	企业创建与运营	商务礼仪	国际贸易实务	单证实务	船舶概论	货物学	航运经济地理	商务应用文与论文写作	现代物流管理	班轮运输实务	租船运输实务	国际船舶代理业务	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	3.69%	24														120	4.69%
	Z-2	2.46%			20	8						7					43	1.68%
	Z-3	2.46%					24	12									64	2.50%
	Z-4	0.82%															22	0.86%
	Z-5	2.46%											6	7	7		48	1.88%
	Z-6	1.23%							9								33	1.29%
	Z-7	1.64%															55	2.15%
	Z-8	2.87%											10	14	4		73	2.86%
	Z-9	2.05%											8			18	73	2.86%
	Z-10	1.23%								6							34	1.33%
	Z-11	2.46%								7				8			55	2.15%
	Z-12	2.46%											6		8	12	97	3.79%
	Z-13	3.69%										12				4	90	3.52%
	Z-14	1.64%															48	1.88%
能力 (N)	N-1	7.79%			24	2	12					5		6			188	7.36%
	N-2	4.10%			28	8						5					140	5.48%
	N-3	2.05%						12									85	3.33%
	N-4	3.28%	24										5				72	2.82%
	N-5	2.05%				8			9								54	2.11%
	N-6	1.64%								7							36	1.41%
	N-7	4.92%									10		5	14	7		75	2.93%
	N-8	2.05%														18	49	1.92%
	N-9	1.23%															44	1.72%
	N-10	1.64%															36	1.41%
	N-11	2.87%													7		85	3.33%
	N-12	1.64%															56	2.19%
素质 (S)	S-1	9.84%							2	2					4	8	183	7.16%
	S-2	8.61%		16			12	4		2	6		5	7	7		141	5.52%
	S-3	5.33%		32	4	2			2								260	10.17%
	S-4	5.74%		16	4				2			6				8	112	4.38%
	S-5	4.10%			4												49	1.92%
统计	学时		48	64	84	28	48	28	24	24	28	28	48	48	48	64		
	比例		1.88%	2.50%	3.29%	1.10%	1.88%	1.10%	0.94%	0.94%	1.10%	1.10%	1.88%	1.88%	1.88%	2.50%		

课程名称 培养规格		权重	课程 31	课程 32	课程 33	课程 34	课程 35	课程 36	课程 37	课程 38	课程 39	课程 40	课程 41	课程 42	课程 43	课程 44	课程 45	统计	
		100%	国际 货运 代理 实务	港口 业务 与操 作	国际航 运管理	港口 理货 业务	报关报检 实务	国际 货运 保险	航运英 语函电	海商 法	国际航 运英 语	港航职 业技能 训练	企业岗 位 认知与 体 验	顶岗实 习	毕业论 文 (设计)	货运方 案 设计与 实 施	港口与航 运综合实 践项目	学时	比例
知识 (Z)	Z-1	3.69%																120	4.69%
	Z-2	2.46%																43	1.68%
	Z-3	2.46%									6			22				64	2.50%
	Z-4	0.82%												22				22	0.86%
	Z-5	2.46%									6			22				48	1.88%
	Z-6	1.23%												22				33	1.29%
	Z-7	1.64%				24								22			4	55	2.15%
	Z-8	2.87%			10				8					22				73	2.86%
	Z-9	2.05%			10		7		8					22				73	2.86%
	Z-10	1.23%							6					22				34	1.33%
	Z-11	2.46%					12		6					22				55	2.15%
	Z-12	2.46%						36		22				10			3	97	3.79%
	Z-13	3.69%	20	24										22		8		90	3.52%
	Z-14	1.64%			8									22		12		48	1.88%
能力 (N)	N-1	7.79%				6	7						10	58	16		6	188	7.36%
	N-2	4.10%				6					9			10	16			140	5.48%
	N-3	2.05%							4		9			10				85	3.33%
	N-4	3.28%							4					22	12	2	3	72	2.82%
	N-5	2.05%										5		22				54	2.11%
	N-6	1.64%						7						22				36	1.41%
	N-7	4.92%			6									22			6	75	2.93%
	N-8	2.05%			6									22			3	49	1.92%
	N-9	1.23%			6	12							4	22				44	1.72%
	N-10	1.64%						12						22		2		36	1.41%
	N-11	2.87%	24	24										22		8		85	3.33%
	N-12	1.64%									22			22		12		56	2.19%
素质 (S)	S-1	9.84%	4	5								2	6	58				183	7.16%
	S-2	8.61%		5			3						6	10		12		141	5.52%
	S-3	5.33%									6							260	10.17%
	S-4	5.74%			2					4		2		10	12			112	4.38%
	S-5	4.10%		6										6	10		3	49	1.92%
统计	学时		48	64	48	48	48	36	36	48	36	28	28	616	56	56	28		
	比例		1.88%	2.50%	1.88%	1.88%	1.88%	1.41%	1.41%	1.88%	1.41%	1.10%	1.10%	24.10%	2.19%	2.19%	1.10%		

